

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: ИСТОРИЈА

Разред: Шести

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Упознавање ученика са наставним планом и програмом (Ученици су спремни да прихвате нова знања из области средњег века (V-XV века), националне, европске и светке историје овог периода)	1	1	
2.	Опште одлике средњег века	1	1	
	Рани средњи век (V-XI век)			
3.	Византија до XII века	1	-	1
	(Историјат источног дела Римског царства од 476.г., ратови, покушај обнове царства, друштвено-економски односи, култура и религија)			
4.	Балкански свет у раном средњем веку	11	7	4
	(Јужни Словени и њихови суседи у раном средњем веку, насељавање Словена на Балканско полуострво, однос Јужних Словена према староседеоцима и суседима, Срби од VII до XII века, покрштавање Срба и других јужних Словена и њихова рана култура)			
5.	Хришћанске државе у раном средњем веку	5	3	2
	(Хришћанска црква, Франачка држава, односи Источне и Западне Цркве, Франака, Византије, Јужних Словена и суседа)			
	Позни средњи век (XII-XV век)			
6.	Европа у позном средњем веку	9	6	3
	(Успон средљовековних монархија, средњевековних градова, живота у феудалном друштву, опште одлике средњевековне културе у Европи)			
7.	Српски народ и његови суседи у позном средњем веку	22	14	8
	(Србија у XII и почетком XIII века, успон српске државе, Српско царство и његов распад, постанак и развој босанске државе, Дубровник у средњем веку, средњевековна култура Срба, Угарска држава Јужни Словени и Бугари у позном средњем веку)			

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
8.	Османлијска освајања Балканског полуострва	19	12	7
	(Продор Турака на Балканско полуострво, Моравска Србија у борби против Турака, Српска деспотовина, слабљење и пад Босне, Зета за време Балшића и Црнојевића, продор Турака у Угарску и Хрватску и сеобе Срба)			
9.	Годишња систематизација градива	1		1
	(Систематизовати стечена знања из области Средњег века (V-VI век) према наведеним наставним темама / областима)			
	У к у п н о :	72	46	26

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *СЕПТЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Упознавање ученика са наставним планом и програмом (корелација је неопходна са завршним грдивом претходног разреда и знањима из географије, српског језика и ликовне културе	обрада (уводни)	фронтал.	монолошко-дијалогска илустратив.-демонстр.	-историјски кабинет -историјска карта -историјски атлас	Коришћени документ ??? (Национал географ) - Коришћени текстови везани за градиво из дневне и недељне штампе - Индивидуална или групна активност ученика при раду на рачунару (наћи Web site у вези градива која се обрађују)	
2.	2.	Основне одлике средњег века (корелација са старим веком као хронолошки наставак историјских догађаја)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалогска илустр.-демонстр.	-уџбеник		
3.	3.	Византија до XII века (I) (Хронолошки и историјски наставак староримске војне доктрине, територије, културе, науке, уметности)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалогска илустрат.-демонстр. текст. метода	-историјска читанка -Георгије Острогорски, Историја Византије		
	4.	Византија до XII века (II)				-Општи историј. енциклопед. лексикон		
3.	5.	Византија до XII века (обратити пажњу на стварање Хришћанске цркве у оквирима византијске државе)	утврђ.	фрон.,груп. индивид.	дијалогска, илустратив., демонстр.	-Историјски кабинет		
	6.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	обрада	фрон.,	монолош.,дијалогска илустр.,демонстр.	-Уџбеник -Историјска карта		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	7.	Насељавање Словена на Балканско полуострво (Корелирати градиво са археолошким подацима који постоје, Географским подручјем насељавања и ??? етничком картом Балканског полуострва)	утврђ.	фронт., групни, индивид.	дијалогска, илустрат., демонстр. текст-мeода	- Историјски атлас - Историјска читанка - Историја народа Југославије I -Владимир Ћоровић, Историја Срба	ЦД Пројекци. (уколико је пронађено) ТВ Пројекција (актуелн. документ. телевизијс. серијал -Индивид.или груп. рад наставн.и ученика(помоћна литература и енциклопедија).	
	8.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима (I) (Укључити и актуелну етничку и политичку ситуацију међу јужнословенским народима)	обрада	фронт.	монологско-дијалогска илустрат.-демонстрат.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	9.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима (II)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустрат.,демонстр.	-Историјски кабинет	- Индивидуални или групни рад наставника и ученика користећи помоћну литературу, енциклопедије, телевизијске документарне и друге емисије, те Web site на рачунару	
	10.	Јужни словени према староседеоцима и суседима (Направити компарацију са данашњим односима јужнословенских народа са суседима и положајем Срба на Балканском полуострву)	утврђив.	фронтал. групни индив.	дијалошка илустр.-демонстр.	-Уџбеник -Историјска карта -Историјски атлас		
	11.	Срби од VII до XII века (I)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустрат.-демонстр.	-Историјска читанка - Радна свеска		
	12.	Срби од VII до XII века (I)						
	13.	Срби од VII до XII века (Улога српског народа у развоју Балкана и Европе; порекло, географ.положај који су насељавани, култура, уметност, религија, писменост)	утврђ.	фрон.,груп. индивид.	дијалошка, илустратив., демонстр.	- Владимир Ћоровић Историја Срба		
	14.	Покрштавање Срба и других Јужних словена и њихова рана култура (I)	обрада	фрон.	фронтални, илустр.,демонстр.	- Историјски кабинет		
	15.	Покрштавање Срба и других Јужних Словена и њихова рана култура (II)	обрада	фронт.	фронт., илустр., демонстр.	- Уџбеник - Историјска читанка		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	16.	Покрштавање Срба и других Јужних Словена и њихова рана култура (Извршити корелацију са наставом веронауке, поновити настанак хришћанства и истаћи основе православља)	утврђ.	фронт., групни, индивид.	дијалoшка, илустрат., демонстр. текст-мeода	- Историјска карта - Историјски атлас - Владимир Ћоровић Историја Срба	У оквиру корелације индивидуалним и групним радом ученика и наставника	
	17.	Хришћанска црква (корелација са наставом веронауке)	обрада	фронт.	монолошко-дијалoшка илустрат.-демонстрат.	- Ђоко Слијепчевић Историја СПЦ	саставити литерарне и ликовне радове на задату тему.	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР 2008. ГОДИНЕ**

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	18.	Франачка држава (I)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустратив.-демонстр. текст.метода	- Историјски кабинет	Уколико је могуће, организовање једнодневног излета у циљу упознавања историјских и црквених знаменитости нашег краја (Манастири у Овчарско-Кабларској клисури)	
	19.	Франачка држава (II) (Крелирати градиво са градивом геогрaције; истаћи завичај и величину Франачке и личности и дела карла Великог)						
	20.	Хришћанске земље у раном средњем веку	утврђ.	фронтал. индив. групни	дијалошка илустр.-демонстр.	- Историјски атлас - Историјска читанка - Радна свеска - Удаљуов Касмински, Вајнштајн, Историја Средњег века		
	21.	Јужни Словени и њихови суседи у раном средњем веку (систематизовати и повезати грасиво са градивом из географије, веронауке, ликовне културе и српског језика)	систем.					
6.	22.	Успон средњевековних монархија (Корелација историје Немачке, Енглеске и Француске са географ. одликама ових земаља; борба световне и духовне власти - корелација са градивом веронауке)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустрат.-демонстр.			
	23.	Средњевековни градови (I)	обрада	фрон.,	монол.,дијалошка, илустрат., демонс. текст.метода			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	24.	Средњовековни градови (II) (Корелирати градиво са градивом предмета "Грађанским васпитањем" истаћи значај настанка градова)	обрада	фронт.,	монолош., дијалош. илустрат., демонс. текст-метода	- Историјски кабинет Уџбеник - Историјска читанка	Уколико постоји могућност, у оквиру корелације са предметом	
	25.	Успон средњовековних монархија, средњовековних градова (Истаћи значај успона средњовековних монархија XII-XV века и настанка градова за развој духовног и друштвеног живота Европе)	утврђ.	фронт., групни индивид.	дијалошка илустрат.- демонстрат.	- Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска - Удаљуов, Камински, Вајнштајн, Историја Средњег века	"Техничко образовање", групним или индивидуалним радом ученика и наставника израдити једну или више макета средњовековног града	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	26.	Живот у феудалном друштву (I)	обрада	фронтал.	монолош., дијалош. илустратив.-демон. текст. метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска	Уколико је могуће, одржати телевизијску (видео, ЦД) пројекцију на тему наставне јединице "Опште одлике средњевековне културе у Европи"	
	27.	Живот у феудалном друштву (II)						
	28.	Живот у феудалном друштву (Повезати градиво настане јединице са градивом предмета "Грађанско васпитање" да би се направила линија развоја друштвено-економских односа од средњег века до данас)	утврђ.	фронтал. групни индив.	дијалошка илустр.-демонстр.			
	29.	Опште одлике средњевековне културе у Европи (Истаћи европске културне и верске сфере, упоредити их са садашњим и корелирати са градивом "ликовне културе", "музичке културе" и географије)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустрат.-демонстр.	- Удаљуов Касмински, Вајнштајн, Историја Средњег века		
	30.	Опште одлике средњевековне културе у Европи (већ наведене корелације)	утврђ.	фрон., групни, индив.	дијалошка, илустрат., демонс.			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	31.	Србија у XII и почетком XIII века (I)	обрада	фронт.,	монолош., дијалош. илустрат., демонс.	- Историјски - кабинет Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска	Израда ликовних, литерарних и музичких радова о делу и значају "Светорадна"??? династија Немањића	
	32.	Србија у XII и почетком XIII века (II)						
	33.	Србија у XII и почетком XIII века (Повезати градиво са досељавањем Јужних Словена на Балканско полуострво и стварањем српске државе; корелирати градиво са српским језиком, географијом, веронауком, ликовном културом)	утврђ.	фронт., групни индивид.	дијалошка илустрат.- демонстрат. текст-метода	- Милош Благојевић, Србија Немањића и Хиландар		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	34.	Успон српске државе (I)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалогска илустратив.-демонстр. текст. метода	- Историјски кабинет	- Израда мапеа средњовековних цркава и манастира, литерарних и музичких радова	
	35.	Успон српске државе (II)						
	36.	Успон српске државе	утврђ.	фронтал. групни индив.	дијалогска илустр.-демонстр.	- Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Радна свеска		
	37.	Српско царство (I) (Све четири наставне јединице су хронолошки повезане, а корелација се може извршити са градивом српског језика, географије, ликовне и музичке културе, техничког образовања (израда макета цркве и манастира))	обрада	фронтал.	монолошко-дијалогска илустрат.-демонстр.	- Историјски атлас - Милан Благојевић, Србија Немањића и Хиландар		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	38.	Српско царство (II)	обрада	фронтал.	монолош., дијалош. илустрат.-демонст.	- Историјски кабинет	Индивидуалним или групним радом ученика и наставника покушати израду реферата од стране ученика уз помоћну литературу и друге историјске изворе (телевизија, штампа и др.)	
	39.	Српско царство (Истаћи да је ово врхунац у развоју српске државе и указати на лик и дело Душана Силног; Корелирати са градивом географије, ликовне и музичке културе, српског језика)	утврђ.	фронтал. индив. групни	дијалошка илустр.-демонстр. текст метода	- Уџбеник - Историјска читанка - Историјски карта - Историјска атлас - Радна свеска		
	40.	Крај српског царства (I)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустрат.-демонст.	- Милош Благојевић,		
	41.	Крај српског царства (II)				Србија		
	42.	Крај српског царства (Истаћи узроке пропасти царства и повезати грдиво са градивом раније наведених предмета)	утврђ.	фрон., групни индив.	дијалошка, илустрат., демонс.	Немањића и Хиландар		
	43.	Постанак и развој босанске државе (I)	обрада	фронт.	монолош.-дијалош илустр.-демонст. текст-метода	- Владимир Ћоровић, Историја Срба		
	44.	Постанак и развој босанске цржаве (II)						

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	45.	Постанак и развој босанске државе (Извршити корелацију са претходном наставном јединицом, географским подацима и истаћи да је средњевековна Босна Српска државна творевина)	утврђ.	фронт., групни индивид.	дијалогска, илустратив. демонстр.	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска - Истор. народа Југославије(1) - Општи историјски енциклопед. лексикон	На основу уџбеника, помоћне литературе, савремених историјских извора (ТВ, Web site, штампу) израдити реферат о оновременој и садашњој Босанској држави и територији коју је захватала, па направити компарацију	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	46.	Дубровник у средњем веку (истаћи трговачи, културни, а данас и туристички значај бившег града - републике)	обрада	фронтал.	монологско-дијалогско илустратив.-демонстр.	- Историјски кабинет	Израда великог панорама на тему: "Средњовековна култура Срба" координираним радом ученика свих одељења VI-их разреда и наставника наведених предмета	
	47.	Средњовековна култура Срба	обрада	фронт.	дијалогско илустр.-демонс.	- Уџбеник - Историјска читанка		
	48.	Средњовековна култура Срба (Корелација са градивом српског језика, географије, ликовне и музичке културе; истаћи значај наше средњовековне културе)	утврђ.	фронтал. групни индив.	дијалогско текст метода	- Историјска карта - Радна свеска - Историјска атлас		
	49.	Угарска држава и Јужни Словени (корелација са градивом географије и анализа ових односа у савременом аспекту)	обрада	фронтал.	монологско-дијалогско илустрат.-демонс.	- Историја Народа Југославије I		
	50.	Бугари у средњем веку (корелација са градивом географије, и истаћи словенско порекло Бугара и снагу Царства у средњем веку)	обрада	фрон.,	монолог., дијалогско, илустрат., демонс.			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	51.	Угарска држава, Јужни Словени и Бугари у средњем веку (корелација са градивом географије и поређење ових односа у Европи данас)	утврђ.	фронт.,	дијалoшка илустрат., демонс. текст-метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка	На основу помоћне литературе и извора (штампа, Web site, телевизије) по могућству, организовати разговор са ученицима о пореклу Јужних Словена, Бугара и Мађара, јер је у истор. ова тема недовољно проучена	
	52.	Српски народ и његови суседи у позном Средњем веку (анализа ових односа из раније наведених аспеката и анализа односа данас)	систем.	фронт., групни индивид.	дијалoшка, илустр.-демонстр. текст-метода	- Историјска карта - Историјски атлас - Радна свеска		
8.	53.	Продор Турака на Балканско полуострво (I)	обрада		монолошко-дијал. илустр.-демонстр.	- Владимир Ћоровић, Историја Срба - Удаљуов, Камински, Вајнштајн, Историја Средњег века		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *АПРИЛ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
8.	54.	Продор Турака на Балканско полуострво (II)	обрада	фронтал.	монолош.-дијалош илустрат.-демонстр.	- Историјски кабинет	Направити компарацију	
	55.	Продор Турака на Балканско полуострво (Истаћи значај продора Турака на Балкан и њихових освајања за све балканске народе у дужем историјском периоду; Корелација са географским подручјима које су Турци насељавали пре и после освајања)	утврђ.	фронтал. групни индив.	дијалош.-илустр. демонстр. текст-метода	-Уџбеник - Историјска читанка - Историјски карта - Историјска атлас - Радна свеска	некадашње Турске империје и данашње, модерне Турске; Истаћи дело "оца" модерне Турске државе, Мустафе Кемала Ататурка, те улоге Турске у свету данас.	
	56.	Моравска Србија у борби против Турака (I)	обрада	фронтал.	монолошко-дијалошка илустрат.-демонстр.	- Владимир Ћоровић, Историја Срба	У координацији са другим наставницима,	
	57.	Моравска Србија у борби против Турака (II)					литературом и другим изворима	
	58.	Моравска Србија у борби против Турака Османлија (Корелација са градивом српског језика, географије; Косовска битка - истина и хипербола)	утврђ.	фрон., групни индив.	дијалошка, илустрат., демонс. текст.метода	- Историја Народа Југославије I	организовати предавање на тему: "Историјско и легендарно у Косовској бици"	
	59.	Српска деспотовина (I)	обрада	фронт.	монолош.-дијалош илустр.-демонстр.			
	60.	Српска деспотовина (II)						

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАЈ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недельни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
8.	61.	Српска деспотовина (Континуитет са статусом српске државе до стварања деспотовине, прелазни, вазални однос до коначног пада Србије 1453. год.; корелација са градивом географије, српског језика, ликовне културе)	утврђ.	фронтал. груп. инд.	дијалош.,илустр. демонстр. текст метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјски карта	Координираним радом наставника и ученика и уз помоћ рачунара, ЦД-а, штампе, телевизије ипомоћне литературе направити реконструкцију првобитног изгледа Београда из 1402.г.	
	62.	Слабљење и пад Босне (I)	обрада.	фронтал.	монолош.-дјалош. илустр.-демонст.	- Историјска атлас - Радна свеска		
	63.	Слабљење и пад Босне (II)						
	64.	Слабљење и пад Босне (корелација са географским елементима; истаћи лик и дело Твртка I Котроманића и расуло државе после његове смрти)	утврђ.	фронт., групни индив.	дијалошка, текст-метода илустрат.,-демонс.	- Историја народа Југославије		
	65.	Зета за време Балшића и Црнојевића (I)	обрада	фронт.	монол.-дијал. илустр.-демонстр.			
	66.	Зета за време Балшића и Црнојевића (II)						

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	67.	Зета за време Балшића и Црнојевића (Корелација са географским подацима. Зета у овом периоду; поређење са данашњом територијом црногорске државе; истаћи да је последња српска земља која пада под власт Турака 1496.)	утврђ.	фронт., групни индивид.	дијалош. илустрат.,-демонс. текст-метода	- Историјски кабинет - Уџбеник - Историјска читанка - Историјска карта	На основу постојећих литература и савремених извора са ученицима продискутовати о стварању нове црногорске државе	
	68.	Продор Турака у Угарску и Хрватску и сеоба Срба (I)	обрада	фронт.	монол.-дијалошка илустрат.- демонстрат.	- Историјски атлас - Радна свеска - Историја народа Југославије - Општи историјски енциклопед. лексикон	2006. године чијег смо стварања били савременици.	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета ИСТОРИЈА

Разред Шести

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
8.	69.	Продор Турака у Хрватску и Угарску и сеоба Срба (II)	обрада	фронтал.	моноло.-дијалош. илустратив.-демон.	- Историјски кабинет	У сарадњи са ученицима направити завршни, годишњи ситематски пано, са најбитнијим догађајима према областима која смо обрађивали хронолошки за период Средњег века (V-XV век)	
	70.	Продор Турака у Угарску и Хрватску и сеоба Срба (Корелација са географ. елементима и турским освајањима; значај сеобе Срба који продиру на север, у тадашњу Угарску)	утврђ.	фронтал. индив. групни	дијалошка илустр.-демонстр. текст-метода	- Уџбеник - Историјска карта - Историјски атлас - Историјска читанка - Радна свеска		
	71.	Османлијска освајања Балканског полуострва	систем.	фронтал., груп., инд.	- " -	- Историја народа Југославије		
9.	72.	Годишња систематизација градива	систем.	фрон., груп. индив.	- " - извођење завршних оцена			

