

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: БИОЛОГИЈА

Разред: Седми

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ДЕФИНИЦИЈА И ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ЕКОЛОГИЈЕ	8	6	10
2.	ГРУПИСАЊЕ И КЛАСИФИКАЦИЈА ЕКО-СИСТЕМА: ВОДЕНИ И КОПНЕНИ	12	10	6
3.	ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	8	9	3
4.	ЗАШТИТА ПРИРОДЕ, ПРИОДНИХ ДОБАРА	4	3	3
	У к у п н о :			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ С Е П Т Е М Б А Р 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета БИОЛОГИЈА

Разред Седми

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Екологија, наука о односима живих бића према неживој и живој природи	обрада	фронт.	монолошко дијалошка	Кабинет за биологију додатна литер. уџбеник		
	2.	Услови живота и појам еколошких фактора	обрада	фронт,	- " -	- " -		
	3.	Еколошки фактори	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	4.	Животна средина и животно станиште - биотоп	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонст.	раз.живот.стан. радови ученика		
	5.	Појам екологије, услови живота и појам еколошких фактора, животна средина средина, животно станиште - биотоп	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	6.	Појам популације, њена бројност и разноврсност, односи између жив.бића	обрада	фронт.	- " -	квадр.мет.за мер бројн.популац.		
	7.	Животна заједница - биоценоза и њена организација	обрада	фронт	- " -	додатна литература		
	8.	Утврђивање пређеног градива, животна заједница и популација	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Седми**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	9.	Односи исхране у животној заједници - биоценози	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонст.	Кабинет за биологију		
	10.	Екосистем, кружење материје и протицање енергије	обрада	фронт.	- " -	шема одн.исхр. рад ученика - " -		
	11.	Односи исхра у животној заједници - биценози, екосистем	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	12.	Јединство живе и неживе природе и ступњеви организације живог света	обрада	фронт.	- " -	- " -		
	13.	Јединство живе и неживе природе и ступњеви организације живог света	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	14.	Тематско понављање дефиниција и основни појмови екологије	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
2.	15.	Груписање и калсификација екосистема на водене и копнене	обрада	фронт.	- " -	слике(зидне) водених и копн. екосистема		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	16.	Зонални распоред живих бића у мору: планктон, нектон, бентос, кружење материје и протицање енергије у мору	обрада	фронт.	монологско дијалогско демонстр.	Кабин. за биологију сли. зонал. мора шема круж.мат. и прот.енер.у мору рад ученика		
	17.	Груписање и класификација екосистема; водени екосистеми, кружење материје и протицање енергије	утвр.	фронт.	монологско дијалогско демонстр.	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Седми**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	18.	Објективно проверавање знања ученика прве теме	утврђ.	фронт.	дијалоска	Кабинет за биологију наст.сред.већ поменута		
	19.	Екосистем копнених вода, карактеристике копнених вода и њиховог живог света, Екосистем стајаћих вода: језера и бара, основне еколошке карактеристике стајаћих вода и њихове животне заједнице	обрада	фронт.	монолошка дијалоска демонстр.	Шема на графф. вод.тока са жив. светом, графоскоп		
	20.	Мочварни екосистеми	обрада	фронт.	- " -	- " -		
	21.	Екосистеми стајаћих вода: језера, баре, мочваре	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	22.	Екосистем текућих вода, њихове карактеристике: зоналност, прилагођеност организама на специфичне услове живота у текућим водама	обрада	фронт.	монолошко дијалоска демонстр. илустрат.	шема реч.тока на хам.и графф. рад ученика графоскош		
	23.	Екосистем текућих вода	утвр.	фронт.	- " -	- " -		
	24.	Понављање и систематиз. водених екосистема	систем.	фронт.	- " -	- " -		
	25.	Оснвни еколошки услови сувоземне области и сувоземни живи свет	обрада	фронт.	- " -	шема сувоз.обл. рад ученика		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Седми**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	26.	Шумски екосистеми, лишћарске листопадне шуме умерене зоне, основна еколошка својства, спратовност, живи свет, спрата дрвећа, жбунова, приземних области и шумског земљишта	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонстр. илустр.	Кабинет за биологију графф. са шем. спрат.предст. лишћ.лист.шума графоскоп		
	27.	Водени и шумски екосистеми	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	28.	Четинарске шуме и лишћарске зимзелене шуме, основна еколошка својства, живи свет, и њихова прилагођеност	обрада	фронт.	- " -	свежи пред.чет. шума,графф., графоскоп		
	29.	Промене у шумским екосистемима, сезонске промене, односи исхране,сезонске миграције, значај шумских екоситема и њихова распрострањеност у нашој земљи	обрада	фронт.	- " -	шеме миграц. на графф., графоск.		
	30.	Четинарске шуме, лишћарске зимзелене шуме, промене у шумском екосистему	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	31.	Теренска вежба: лишћарско-листопадне шуме	вежба	групни	лаборат. експерим.	терен.веж.се изв у груп.у непоср. близини града у оближњ. шуми		
	32.	Вежба: Четинарска шума	вежба	групни	лаборат. експерим.			
	33.	Травни екосистеми, основна еколошка својства, карактеристични представници живог света (степе, ливаде, рудине ...)	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонстр.	шема на графф. - графоскоп		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Седми**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	34.	Сезонске промене у травним екосистемима, односи исхране, масовна појава и миграције животиња, значај ливада и пашњака	обрада	фронт.	монологско дијалогско демонстр. илустрат.	Кабинет за биологију шема на графф. и графоскоп		
	35.	Агросистеми и њихов значај за човека	обрада	фронт.	- " -	- " -		
	36.	Агросистеми, травни екосистеми	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	37.	Теренска вежба: Одређивање разноврсности бројности и покр. једног травног система	вежба	инд., групни	лаборатор. експерим.	тер.вежб.у непосред. близини школе на ливади		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Осми**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	38.	Теренска вежба Агроекосистеми	вежба	групни	експерим.	Посета једном агроекосистему у околини		
	39.	Копнени, сувоземни екосистеми	утврђ.	фронт.	монолошка дијалошка			
4.	40.	Животна средина и еколошка равнотежа	обрада	фронт.	- " -	Биол.кабинет шема, рад учен.		
	41.	Животна средина и еколошка равнотежа	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	42.	Утицај човека на биљни и животињски свет у животној средини	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонст.	шема утиц. чове. графф. и графоскоп		
	43.	Утицај човека на биљни и животињски свет у животној средини	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		
	44.	Подизање насеља и услови живота у градовима	обрада	фронт.	- " -	шема подиз. нас. графф. и графоскоп		
	45.	Подизање насеља и услови живота у градовима	утврђ.	фронт.	- " -	- " -		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Осми**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	46.	Појам, извори и врсте загађивања и нарушавање животне средине и могућности заштите	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонстр. илустрат.	Кабинет за биологију шема извора загађ.на графф., графоскоп		
	47.	Појам, извори и врсте загађивања	утврђ.	фронт,	- " -	- " -		
	48.	Копнени, сувоземни екосистеми	систем.	фронт.	- " -	- " -		
	49.	Загађивање ваздуха и мере заштите	обрада	фронт.	- " -	пано заг.вазд. у нашем граду рад учен.		
	50.	Загађивање ваздуха и мере заштите	вежба	групни	експерим. дијалошки	веж.у гр.,лишаји као инд.ст.загађ.		
	51.	Загађивање воде и мере заштите	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонст. илустр.	графоф.са шем. загађ.воде и мог. пречишћ., графоскоп		
	52.	Вежба: Степен загађености воде З.Мораве одређишта од III станице, макроскопско посматрање и запажање ученика	вежба	групни	експерим.	теренска веж.по дог.на локац. З.Мораве		
	53.	Загађеност земљишта и мере заштите	обрада	фронт.	монолошко дијалошка	рад.учен. на терен.вежбама		