

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: БИОЛОГИЈА

Разред: Пети

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	УВОД	6	4	2
2.	ОСОБИНЕ ЖИВИХ БИЋА И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОГ СВЕТА	12	7	5
3.	ЦАРСТВО БИЉАКА - ГРАЋА И ЖИВОТНИ ПРОЦЕСИ БИЉАКА	31	18	13
4.	РАЗНОВРСНОСТ БИЉАКА, ЗНАЧАЈ И ЗАШТИТА	17	12	5
5.	ЦАРСТВО ГЉИВА	6	3	3
	У к у п н о :	72	44	28

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *СЕПТЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Уводни час (ботаника, екологија, географија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка демонстр.	Кабин.за биолог уџбен.за V разр.	Посматр.и праћење појава у прир.и њихово описив.	Веће интерес. учен. за рад на тер.;рад у груп.
	2.	Биологија и њен значај за развој и напредак човечанства (екологија, историја, географија, хемија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка	Кабин.за биолог уџбен.за V разр. додат.литер.	Часописи "Национална ??? Дружина знања"	Када упоз.реалну сл.жив.сред.и гр. саврем.чов.,уч.ће схв.улогу и знач. биол.за опст.жив. на Земљи
	3.	Како се природа упознаје (посматрање, праћење и описивање појава, истраживања у лабораторији) Лабораторијски прибор, лупа и микроскоп (ботаника, зоологија, систем., физика- оптика, хемија, географија)	обрада	фронт., групни	монолошка дијалошка демонстр. истраж.рад учен.	Каб.за биолог. Свеж прир.мат. са тер.који су учен.донели; лаб.приб., лупа и микроскоп	Фотогр.рет.биљ.и животињс. врста; Описив.појава у природи које су привукле пажњу ученика	Посмат.прол.и опис.пој.у прир., код уч.се буди инт. зашто се све те пој. баш тако догађ. Оодговор на то пронаћи ћемо заједнички
	4.	Лупа и микроскоп, руковање и одржавање (биологија, физика - оптика)	вежба	груп., инд.	демонстр. практ.рад	Кабин.за биол. лупа и микроск.	Да учен.чешће кор. лупу и микр. у истраж.раду	Неопх.је дод.рад са учен.који
	5.	Техника микроскопирања (биологија, оптика)	вежба	груп.,инд.	демонстр. практ. рад	Каб.за биол. микрос.,и микроск.препар.	Демонстрац. истраж.рад	показ.веће интер. Индив.рад Прогр.по сопст. интер.учен.- истраж.

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	6.	Биологија и њен значај; како се природа упознаје; лупа и микроскоп	утврђ.	фронт., индив.	монолошко дијалошка	Кабин.за биолог	демонстр.	Дискусија - комбин.рад
	7.	Особине живих бића (биологија-екологија, системат., географија)	обрада	фронт., индив.	монолошко дијалошка	Каб.за биолог. биљке и живот. у кабин.	хеуристички приступ	Упознав.са особ. жив.бића,уч.ће иннтер.од чега су изграђ.жива бића
	8.	Жива бића су изграђена од ћелиха (откриће, облик, величина и основна грађа ћелије) - ћелије без организованог једра и ћелије са организованим једром (биологија, хемија)	обрада	фронт.	монолошко дијалошка илустрат. демонстр.	Кабинет за биол модел ћелије графофолије	дискусија	Стеч.знање о ћел. као осн.једин. грађе и функц. свих нових бића,уч.ће у потпун.посмат. ћелије на микрос.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	9.	Особине живих бића: жива бића су изграђена од ћелија	утврђ.	фронт. индив.	монолошка дијалошка демонстр.	Кабин.за биолог модел ћелије зидна слика ћел.		
	10.	Једноћелијски и вишећелијски организми - ткива, органи, системи органа, организам (биологија, хемија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка илустрат. демонстр.	Кабин.за биолог графол., биљка и жив.ткива		
	11.	Ћелија; једноћелијски и вишећелијски организми; ткива, органи, сист., оргн.организам	утврђ.	фронт., индив.	монолошка дијалошка	Каб.за биолог. графологије зидне слике		
	12.	Посматрање биљке ћелије под микроскопом (покорица црног лука) (ботаника, физика - оптика)	вежба	груп., инд.	практ.рад лабор.експер.	Кабин.за биол. микроск.,лабор. прибор свеж прир.мат.		
	13.	Класификација живих бића од пет царстава (биологија -анатомија-географија)	обрада	фронт.	монолошко дијалошка	Каб.за биол. уџбеник и додатна литерат.		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	14.	Вируси на граници живог и неживог (биологија - хигијена, хемија=	обрада	фронт.,	монолошко дијалошка	Кабин.за биолог уџбеник и додат. литерат.		
	15.	Класификација живих бића у пет царстава Вируси	утврђ.	фронт., индив.	монолошко дијалошка	Каб.за биолог. уџбеник и додат. литерат.		
	16.	Једноћелијски организми без орранизованог једра - бактерије (одлике, начин живота и улога у природи, значај) (екологија, хигијена)	обрада	фронт.	монолошко дијалошка илустрат. демонстр.	Кабинет за биол графолог., уџбеник и додат.литерат.		
	17.	Бактерије; одлике, начин живота, улога у природи, значај	утврђ.	фронт., индив.	монолошко дијалошка	Кабин.за биолог додатна литература		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	18.	Једноћелијски организми са организованим једром: једноћелијске алге, гљиве и праживотиње - одлике, начин живота, улога у природи (екологија, географија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка илустрат. демонстр.	Кабин.за биолог уџбеник, графол., свеж природ.матер.		
3.	19.	Ботаника - научна област биологије (екологија, географија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка	Кабин.за биолог уџбеник и додат.литер.		
	20.	Свет биљака - настанак и развој биљака (ботаника, балеонтологија, екологија, географија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка	Каб.за биолог. уџбеник и додат. литерат.		
	21.	Грађа биљака - биљни организам (морфологија биљака, географија, екологија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка илустр. демонстр.	Кабин.за биол. графолог. свеж прир.мат.		
	22.	Ботаника, свет биљака, грађа биљака	утврђ.	фронт. индив.	монолошко дијалошка	Каб.за биол. свеже биљке		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	23.	Корен. Делови, облици и улога (екологија, морфологија, хемија)	обрада	фронт., груп.	монологско дијалогско истраж.рад учен.	Кабин.за биолог свеж прим.разл. облика корена		
	24.	Разликовање делова и облика корена	вежб.	групни, индив.	лаборат. експерим. истраж.рад учен.	Каб.за биолог. свежи примерци кор.разл.биљака		
	25.	Стабло: спољашња грађа и улога. Преображај стабла. (морфологија, екологија. хемија)	обрада	фронт., групни	монологско дијалогско демонстр. истраж.рад учен.	Кабинет за биол природ.матер. -зељаст.,дрвен. стабла, лијане, преобр.стабла		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	26.	Корен. Делови, облици и улога Стабло. Спољашња грађа и улога	систем. провера	фронт. индив.	монолошка дијалошка демонстр.	Кабин.за биолог модел ћелије зидна слика ћел.		
	27.	Делови, облици и улога (морфологија, екологија, хемија)	обрада	фронт. групни	монолошка дијалошка демонстр. истр. рад учен.	Кабин.за биолог графол., биљка и жив.тквива		
	28.	Животни процес: фотосинтеза	обрада	фронт., групни	монолошка дијалошка демонстр. истраж.рад учен.	Каб.за биолог. графологије зидне слике		
	29.	Издвајање хлорофила из листа (биологија, хемија)	вежба	фронт., индив.	демонст. лаборат. експерим. истр.рад ученика	Кабин.за биол. микроск.,лабор. прибор		
	30.	Животни процеси дисања и транспирација (биологија, хемија)	обрада	фронт.	монолошка дијалошка демонстр.	свеж прир.мат.		
	31.	Доказивање транспирације и дисања (биологија, хемија)	вежба	групни, индив.	демонстр. лабор.експер. истраж.рад учен.	Каб.за биол. уџбеник и додатна литерат.		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	32.	Цвет. Делови, облици, једнополни и двополни цвет, цвасти (морфологија, екологија, хемија)	обрада	фронт.	монологско дијалошка илустрат. демонстр.	Кабин.за биолог свеж и хербар. материјал		
	33.	Корен, стабло, лист, животни процеси, цвет	систем. провера	фронт., индив.	монологско дијалошка демонстр.	Каб.за биолог. свеж природ. хербар. матер. зидне слике		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	34.	Опрашивање и оплођење	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонстр.	Кабинет за биологију зидне слике, природни и хербарски материјал * У време цветања воћа излазак на терен.		
	35.	Разликовање делова једнополних и двополних цветова и цвасти	вежба	групни, индив.	лаборат.експерим. истраж.рад ученика			
	36.	Плод. делови плода. Разноврсност плодова	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонстр.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	37.	Семе. Грађа семена . Значај семена	обрада	фронт.	монолошка дијалошка демонстр.	Кабинет за биологију зидне слике, свеж природни материјал, збирке семена различитих врста биљака		
	38.	Распрострањеност плодова и семена	обрада	фронт.	монолошка дијалошка			
	39.	Клијање семена	обрада	фронт.	монолошка дијалошка			
	40.	Услови клијања семена	вежба	групни, индив.	истражив. рад ученика			
	41.	Израда школске збирке плодова и семена	вежба	групни, индив.	истражив.рад ученика	Кабинет за билогију зидне слике, природни материјал		
	42.	Плод и семе	утврђ.	фронт. индив.	монолошко дијалошка			
	43.	Вегетативно размножавање	обрада	фронт.	монолошко дијалошка демонстр.			
	44.	Вегетативно размножавање калемљење	вежба	групни	истраж.рад ученика			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	45.	Како биљке расту. И биљке реагују Покрети биљака	обрада	фронт.	монологшка дијалогшка хеурист.приступ	Кабинет за биологију природни материјал - биљке у кабинету		
	46.	Како биљке расту и биљке реагују Покрети биљака	утврђ.	фронт., индив.	монологшка дијалогшка			
	47.	Како биљке добијају имена	обрада	фронт.	монологшка дијалогшка демонстр. хеурист.приступ			
	48.	Како биљке добијају имена	утврђ.	фронт., индив.	монологшко дијалогшка	Кабинет за биологију школско двориште градски парк свеж природни материјал		
	49.	Царство биљака; грађа и животни процеси биљака	систем. провера	фронт. индив.	монологшко дијалогшка			
4.	50.	Алге (вишећелијске алге) одлике и начин живота	обрада	фронт.	монологшко дијалогшка демонстр.			

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	51.	Разноврсност, најзначајнији представници, значај и заштита алги	обрада	фронт.	монологско дијалогско демонстр.	Кабин. за биологију школско двориш градски парк свеж природни материјал		
	52.	Алге; одлике, разноврст. и значај	утврђ.	фонт., индив.	монологско дијалогско			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *АПРИЛ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	53.	Маховине - одлике, начин живота	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонстр.	Кабинет за биологију школско двориште зидне слике и свеж природни материјал		
	54.	Разноврсност, најзначајнији представници, значај и заштита маховина	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонстр.			
	55.	Папратнице - одлике, начин живота	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонстр.			
	56.	Разноврсност, најзначајнији представници, значај и заштита папратница	обрада	фронт.	монологско дијалогска демонстр.			
	57.	Маховине и папратнице - одлике, разноврсност, значај	утврђ.	фронт. индив.	монологско дијалогска			
	58.	Голосеменице - одлике, начин живота	обрада	фронт.	монологско дијалогска демонстр.			
	59.	Разноврсност, најзначајнији представници, значај изаштита голосеменица	обрада	фронт.	монологш., дијалогш. демонстр.			
	60.	Голосеменице - препознавање	вежба	групни индив.	истраж. рад учен. на терену			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАЈ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	61.	Скривено семенице - одлике, подела (дикотиледони монокотиледон), начин живота, размножавање	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонст.	Кабинет за биологију школ.двориште природни материјал додат. литерат.		
	62.	Разноврсност, најзначајнији представници, значај и заштита скривеносемен.	обрада	фронт.,	монологска дијалогска демонст.			
	63.	Јестиве и лековите биљке	обрада	фронт.	моного.,дијалош. демонстр.			
	64.	Житарице	обрада	фронт.	монологско дијалогска			
	65.	Упутство за прикупљање биљака за хербаријум	вежба	фрон.,инд., групни	практ. рад и радионица	Кабинет за билогију школско двориште градски парк		
	66.	Прикупљање биљака за школски заједнички хербаријум	терен. вежба	групни индив.	истраж. рад учен.			
	67.	Гљиве нису биљке, нису животиње	обрада	фронт.	моногош.,дијалош. илустрат.,демонст.			
	68.	Разноврсност гљива - квасци, плесни и печурке	обрада	фронт.	моногош.,дијалош. илустрат.,демонст.			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета **БИОЛОГИЈА**

Разред **Пети**

Недељни фонд часова **2**

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	69.	Улога и значај гљива у природи. Симбиоза алги и гљива - лишајеви	обрада	фронт.	монологска дијалогска демонстр.	Кабинет за биологију свеж природни материјал, лупа, микроскоп и микроскопски препарати Кабинет за биологију		
	70.	Посматрање квасца и хлебне буђи под лупом и микроскопом	вежба	индив., груп.	лаборат.експерим. истраж.рад ученика			
	71.	Значај биљака и гљива ишчезавање и заштита биљака и гљива	обрада	фронт.	монологска дијалогска			
	72.	Систематизација градива	утврђ.	фронт.	монологско дијалогска			