

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст јед. | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна средства | Исходи | Корелација |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| 1. | 1. | Структура рачунара | Обрада | Индивидуални | Дијалогска | Рачунар | -зна садржај и структуру централне јединице - уме да наброји уређаје рачунарског хардвера као и улогу софтвера | Информатика |
| | 2. | Матична плоча | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна улогу матичне плоче и њене основне целине | Информатика |
| | 3. | Процесор | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна које су основне карактеристике процесора -зна улогу процесора CPU у рачунару | Информатика |
| | 4. | Меморија | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна врсте меморије, изглед, улогу код рачунара и њене најважније карактеристике | Информатика |
| | 5. | Интерфејс | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна шта све "подразумева" интерфејс; -уме да препозна значај и улогу интерфејса у свим привредним гранама | Информатика |
| | 6. | Токови података у рачунару | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -уме да обасни како се инструкције спрењене у бинарном облику крећу кроз рачунар | Информатика |
| | 7. | Модем | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - зна шта је модем, типове и начин функционисања | Информатика |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|------------------------------|----------------------------|----------------|--|----------------------|
| | 8. | Рачунарске мреже | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - уме да препозна незаобилазну улогу рачунарских мрежа у савременом начину рада | Информатика |
| 2. | 1 и 2. | Увод у електротехнику | Обрада | Фронтални | Верб. - демонстрат | Слике, шеме | -препознаје карактеристике конкретног материјала | Хемија Географија |
| | 3 и 4. | Производња и пренос електричне енергије | Обрада | Фронтални | Верб. - демонстрат . | Слике, шеме | -зна да дефинише механичка својства; -препознаје карактеристике конкретног материјала (после извршених огледа-испитивања) | Физика |
| | 5 и 6. | Алтернативни извори енергије | Обрада (1 час) Утврђив ање (1 час) | Фронтални | Верб. - демонстрат . | Слике, шеме | -зна да наброји алтернативне изворе енергије | Физика |
| 3. | 7, 8. | Електроинсталациони материјали и прибор (проводници, изолатори, прекидачи, утикачи, сијалична грла, осигурачи, грејна тела, термостати), својства и примена | Обрада (2 часа) | Фронтални | Верб. - демонстрат . | Слике, шеме | -зна да наброји електроинсталациони материјал -препознаје електроинсталациони прибор -зна улогу осигурача, прекидача, утикача | Физика |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|----------------|-------------------------|----------|---------------------------|---------------------|-----------------------|---|-------------|
| 1. | 9. | Интернет | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна шта се подразумева под интернетом и шта је кориснику потребно да би користио интернет | Информатика |
| | 10. | Пристап WWW | Вежбе | Рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна шта је интернет сервис, чему служи -уме да га користи | Информатика |
| | 11. | Електронска пошта | Вежбе | Рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -уме да чита пошту , одговори на примљену пошту - зна да користи Outlook Express | Информатика |
| | 12, 13 и 14. | Практичан рад и вежбе | Вежбе | Рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - зна да размењује поруке - уме да проналази одређене садржаје на интернету | Информатика |
| | 15. | Структура рачунара | Обрада | Индивидуални | Дијалoшка | Рачунар | -зна садржај и структуру централне јединице - уме да наброји уређаје рачунарског хардвера као и улогу софтвера | Информатика |
| | 16. | Матична плоча | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна улогу матичне плоче и њене основне целине | Информатика |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--|-----------|------------------------|--------------|---|----------------------|
| 3. | 9, 10, 11 и 12 | Електроинсталациони материјали и прибор (проводници, изолатори, прекидачи, утикачи, сијалична грла, осигурачи, грејна тела, термостати), својства и примена | Обрада (2 часа) Утврђивање (2 часа) | Фронтални | Верб. - демонстрација | Слике, шеме | -зна да наброји електроинсталациони материјал -препознаје електроинсталациони прибор -зна улогу осигурача, прекидача, утикача | Физика |
| 4. | 13. | Техничка документација у електротехници | Обрада | Фронтални | Мет. граф. рада, верб. | Цртежи | -зна основна правила цртања у електротехници | Физика |
| | 14. | Електричне кућне инсталације и мере заштите | Обрада | Фронтални | Мет. граф. рада, верб. | Слике, модел | -зна начин постављања кућних електричних инсталација и прикључивање апарата -зна мере заштите од удара електричне струје | Физика |
| 2. | 15 и 16. | Увод у електротехнику | Обрада | Фронтални | Верб. - демонстрација | Слике, шеме | -препознаје карактеристике конкретног материјала | Хемија Географија |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

| Ред. број наставне | Ред. број часа наст | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна средства | Исходи | Корелација |
|--------------------|---------------------|----------------------------|----------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| 1. | 17. | Процесор | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна које су основне карактеристике процесора -зна улогу процесора CPU у рачунару | Информатика |
| | 18. | Меморија | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна врсте меморије, изглед, улогу код рачунара и њене најважније карактеристике | Информатика |
| | 19. | Интерфејс | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна шта све “подразумева” интерфејс; -уме да препозна значај и улогу интерфејса у свим привредним гранама | Информатика |
| | 20. | Токови података у рачунару | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -уме да обасни како се инструкције спремљене у бинарном облику крећу кроз рачунар | Информатика |
| | 21. | Модем | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - зна шта је модем, типове и начин функционисања | Информатика |
| | 22. | Рачунарске мреже | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - уме да препозна незаобилазну улогу рачунарских мрежа у савременом начину рада | Информатика |
| | 23. | Интернет | Обрада | Фронтални, рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна шта се подразумева под интернетом и шта је кориснику потребно да би користио интернет | Информатика |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--------------------------------------|----------------|---------------------|-------------|---|-------------|
| | 24. | Пристап WWW | Вежбе | Рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -зна шта је интернет сервис, чему служи -уме да га користи | Информатика |
| 2. | 17 и 18. | Производња и пренос електричне енергије | Обрада | Фронтални | Верб. - демонстрат. | Слике, шеме | -зна да дефинише механичка својства; -препознаје карактеристике конкретног материјала (после извршених огледа-испитивања) | Физика |
| | 19 и 20. | Алтернативни извори енергије | Обрада (1 час) Утврђивање (1 час) | Фронтални | Верб. - демонстрат. | Слике, шеме | -зна да наброји алтернативне изворе енергије | Физика |
| 3. | 21, 22, 23, 24 | Електроинсталациони материјали и прибор (проводници, изолатори, прекидачи, утикачи, сијалична грла, осигурачи, грејна тела, термостати), својства и примена | Обрада (4 часа) | Фронтални | Верб. - демонстрат. | Слике, шеме | -зна да наброји електроинсталациони материјал -препознаје електроинсталациони прибор -зна улогу осигурача, прекидача, утикача | Физика |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|----------------|---|---------------------|----------------|------------------------|-----------------------|--|-------------|
| 1. | 25. | Електронска пошта | Вежбе | Рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | -уме да чита пошту , одговори на примљену пошту - зна да користи Outlook Express | Информатика |
| | 26, 24 и 28. | Практичан рад и вежбе | Вежбе | Рад у паровима | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - зна да размењује поруке - уме да проналази одређене садржаје на интернету | Информатика |
| 3. | 25 и 26 | Електроинсталациони материјали и прибор (проводници, изолатори, прекидачи, утикачи, сијалична грла, осигурачи, грејна тела, термостати), својства и примена | Утврђивање (2 часа) | Фронтални | Верб. - демонстрат. | Слике, шеме | -зна да наброји електроинсталациони материјал -препознаје електринсталациони прибор -зна улогу осигурача, прекидача, утикача | Физика |
| 4. | 27. | Техничка документација у електротехници | Обрада | Фронтални | Мет. граф. рада, верб. | Цртежи | -зна основна правила цртања у електротехници | Физика |
| | 28. | Електричне кућне инсталације и мере заштите | Обрада | Фронтални | Мет. граф. рада, верб. | Слике, модел | -зна начин постављања кућних електричних инсталација и прикључивање апарата -зна мере заштите од удара електричне струје | Физика |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--------------|----------------------------|-----------------|--|--------|
| 4. | 29 и 30. | Електричне кућне инсталације и мере заштите | Обрада (1 час) Утврђив ање (1 час) | Фронтални | Мет. граф. рада, верб. | Слике, модел | -зна начин постављања кућних електричних инсталација и прикључивање апарата -зна мере заштите од удара електричне струје | Физика |
| | 31 и 32. | Састављање струјних кола | Вежбе | Индивидуални | Верб. - демонстрат . | Слике, модел | -зна како се саставља струјно коло -уме да направи струјно коло | Физика |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|---------------------------|--|----------|------------|--------------|-----------------------|---|------------|
| 5. | 33, 34, 35 и 36. | Електротермички и електродинамички апарати и уређаји у домаћинству | Обрада | Фронтални | Демонстра т. | Узорак, модел | -зна основе функционисања електротермичких и електродинамичких апарата -уме да рукује електротермичким и електродинамичким апаратима | Хемија |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|------------------|--|--|--------------|--------------------|-----------------------|---|------------|
| 5. | 37, 38, 39 и 40. | Електротермички и електродинамички апарати и уређаји у домаћинству | Вежбе | Индивидуални | Демонстра т. | Узорак, модел | -зна основе функционисања електротермичких и електродинамичких апарата -уме да рукује електротермичким и електродинамичким апаратима | Хемија |
| 6. | 41, 42, 43 и 44. | Електроиски елементи - активни и пасивни | Обрада (2 часа) Утврђивање (2 часа) | Фронтални | Дијалог-демонстра. | Диода, транзистор | -зна поделу електронских елемената | Физика |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ МАРТ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|--|------------|
| 6. | 45 и 46. | Симболи и схеме у електроници и радиотехници | Обрада (1 час) Вежбе (1 час) | Фронтални Индивидуални | Дијалог, мет.граф.ра да | Шема | -препознаје симболе у електроници и радио техници -зна да нацрта схему | Физика |
| | 47 и 48. | Електронски уређаји у домаћинству, правилно руковање и одржавање | Вежбе | Групни | Дијалог - демонстра. | Слике, узорци | -зна који су то уређаји који се користе у домаћинству и начин њиховог руковања | - |
| | 49, 50, 51 и 52. | Телекомуникације и аудиовизуелна средства | Обрада (3 часа) Утврђивање (1 час) | Фронтални | Дијалог-демонстра. | Слике, шеме | -зна како се остварује пренос радио и телевизијског сигнала | Физика |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|--|--|----------|--------------|---------------------|-----------------------|---|------------|
| 7. | 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60. | Израда електричних или електронских склопова: растављање и састављање оригиналних уређаја у домаћинству; поправка мањих кварова на електричним и електронским уређајима у домаћинству; рад са конструкторским елементима из области електротехнике и електронике | Вежбе | Индивидуални | Мет.практичног рада | Слике, модел | -зна како се израђују електрични и електронски склопови, као и кварове који могу да настану | - |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ МАЈ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко образовање

Разред VIII

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

| Ред. број наста | Ред. број часа | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Место рада и наставна | Исходи | Корелација |
|-----------------|------------------|--|--------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------|---|-------------|
| 7. | 61 и 62. | Израда електричних или електронских склопова: растављање и састављање оригиналних уређаја у домаћинству; поправка мањих кварова на електричним и електронским уређајима у домаћинству; рад са конструкторским елементима из области електротехнике и електронике | Вежбе | Индивидуални | Мет.практичног рада | Слике, модел | -зна како се израђују електрични и електронски склопови, као и кварове који могу да настану | - |
| | 63 и 64. | Рад на рачунару (Интернет, имејл) и рад на бази интерфејс технологије | Вежбе | Индивидуални | Мет.практичног рада | Слике, модел | - уме да проналази одређене садржаје на интернету - зна да размењује поруке | Информатика |
| | 65, 66, 67 и 68. | Рад на рачунару (Интернет, имејл) и рад на бази интерфејс технологије | Утврђивање (1 час) Вежбе (3 часа) | Индивидуални | Верб. - демонстрат. | Рачунар | - уме да препозна улогу интерфејса и употребу рачунара у управљању системима | Информатика |