

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
УВОД	1.	Појам технике и информатике	Обрада	Фронтални	Вербална	Визуелна	-зна да дефинише појам технике и информатике	Информатика
	2.	Предмет и значај техничког и информатичког образовања	Обрада	Фронтални	Вербална	Визуелна	-уме да одреди утицај развоја технике и информатике на живот на земљи	Биологија
	3.	Организација рада у кабинету за техничко образовање и организација радног места	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна	-уме да одреди редослед рада и организације радног места у кабинету	/
	4.	Примена мера заштите на раду	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна	Уме да наброји мере заштите на раду	/

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
САОБРАЋАЈ	5.	Саобраћај(појам): врсте, структура функција.	обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-Зна врсте структуру и функцију саобраћаја	Саобраћајна секција
	6.	Регулисање и безбедност друмског саобраћаја	обрада	Фронтални			-Зна како се регулише друмски саобраћај – све у сврху веће безбедности	Саобраћајна секција
	7.	Пешак у саобраћају	обрада	Фронтални			-Зна правила кретања пешака у саобраћају	Саобраћајна секција
	8.	Бицикл у саобраћају	обрада	Фронтални			-зна правил кретања бициклисте у саобраћају	Саобраћајна секција

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
САОБРАЋАЈ	9.	Хоризонтална, вертикална исветлосна сигнализација	обрада	Фронтални	монолошка дијалoшка демонстратив.	Визуелна (слике, цртежи)	-уме да разврста хоризонталну, вертикалну и светлосну сигнализацију и да формулише све понаособ	-Саобраћајна секција
	10.	Обавезе и одговорност учесника у саобраћају	обрада	Фронтални	монолошка дијалoшка демонстратив.	Визуелна (слике, цртежи)	Препознаје обавезе и одговорност учесника у саобраћају	-Саобраћајна секција
	11.	Обавезе и одговорност учесника у саобраћају	обрада	Фронтални		Визуелна (слике, цртежи)	-препознаје како саобраћај утиче на животну средину	-Саобраћајна секција -Биологија
	12.	Утицај саобраћаја на заштиту животне средине	обрада	Фронтални	монолошка дијалoшка демонстратив.	Визуелна (слике, цртежи)	-препознаје како саобраћај утиче на животну средину	-Саобраћајна секција -Биологија

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	13.	Алгоритам конструкторског моделовања: Од идеје до реализације	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (цртежи)	-зна да формира редослед операција за рад од идеје до реализације	/
	14.	Израда скице	Вежбе	Индивидуални	Верб. - демонстрат.	Узорци	-зна да формулише скицу и технички цртеж	Математика
	15.	Основни прибор за техничко цртање. Врсте линија у техничком цртању	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-зна да наброји употреби и употреби прибор за тех. цртање -зна да наброји врсте линија и прикаже исте	Математика
	16.	Техничко писмо	Вежбе	Индивидуални	Верб. - демонстрат.	слике, цртеж	-уме да наброји врсте техничког писма и прикаже исте	/

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Школска 2008/2009. година

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	17.	Техничко писмо	Вежбе	Индивидуални	Верб. - демонстрат.	слике, цртеж	-уме да наброји врсте техничког писма и прикаже исте	/
	18.	Техничко писмо	Вежбе	Индивидуални	Верб. - демонстрат.	слике, цртеж		
	19.	Означавање мера на техничком цртежу. Размера	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Слике	-уме да котира једноставан технички цртеж	Математика
	20.	Шта је модел (макета)	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Макета	-зна да дефинише модел -уме просторно да прикаже једноставније предмете	Математика

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Школска 2008/2009. година

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	21.	Увод - Рачунарски систем (hardware, CPU, меморије...)	обрада	фронтални, индивидуални	монолошка дијалогска демонстративна	рачунар	-зна да наброји све делове рачунарског система и њихову улогу	Информатика
	22.	Увод - Рачунарски систем (hardware, CPU, меморије...)	вежбе	индивидуални				
	23.	Примена рачунара	обрада	фронтални, индивидуални			-уме да препозна примену рачунара у свим привредним гранама и свакодневном животу	Информатика
	24.	Повезивање и укључивања рачунара	вежбе	фронтални, индивидуални			-зна које су врсте и облици прикључака код рачунара	Информатика

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	25.	Повезивање и укључивања рачунара	вежбе	фронтални, индивидуални	монолошка дијалогска демонстративна	рачунар	-зна које су врсте и облици прикључака код рачунара	Информатика
	26.	Интерфејс Windows-a	обрада	фронтални, индивидуални			-уме да објасни улогу о.с. Windows и његово радно окружење	Информатика
	27.	Интерфејс Windows-a	вежбе	фронтални, индивидуални			-уме да објасни делове прозора My Computer и њихову улогу и к-ке	Информатика
	28.	Рад са My Computer	обрада	фронтални, индивидуални				

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	29.	Рад са My Computer	вежбе	фронтални, индивидуални	монолошка дијалoшка демонстративна	рачунар	-уме да објасни делове прозора My Computer и њихову улогу и к-ке	Информатика
	30.	Рачунарски систем (hardware, CPU, меморије...) Windows	утврђивање	индивид.			--зна да наброји све делове рачунарског система и њихову улогу и да објасни Windows окружење	Информатика
	31.	Увод у текст процесор – изглед основног прозора. Рад са документима	обрада	фронтални, индивидуални			-Зна основне карактеристике програма за обраду текста -зна да отвори и сачува документ	Информатика
	32.	Изглед и величина стране, подешавање маргина, табулатор	обрада	фронтални, индивидуални			-зна основна подешавања у Page Setup прозору	Информатика

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	33.	Уписивање и кориговање текста	вежбе	фронтални, индивидуални	монолошка дијалогска демонстративна	рачунар	-зна да исправи текст	Информатика
	34.	Форматирање карактера	вежбе	фронтални, индивидуални			-зна форматира карактере (помоћу наредбе Font или алата)	Информатика
	35.	Рад са сликама и објектима; цртање у текст процесору	обрада	фронтални, индивидуални			-зна да уметне слику или објекат и користи алате са палете Drawing	Информатика
	36.	Понављање и утврђивање градива	утврђивање	индивидуални	демонстрација на рачунару		-зна да откуца документ, уметне слику или објекат и користи једноставне алате за цртање	Информатика

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	37.	Упознавање елемената конструкторских комплета и начина њиховог повезивања у целину	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-уме да одреди значај и ф-ју сваког елемента конструктора као и начин њиховог повезивања у целину	Физика
	38.	Упознавање елемената конструкторских комплета и начина њиховог повезивања у целину	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)		
	39.	Израда скице према сопственој идеји	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад	Слике	-зна да уради скицу према својој идеји	/
	40.	Израда скице према сопственој идеји	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад	Слике		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	41.	Самосталан рад са конструкторским комплетима и готовим елементима према својој идеји и скици	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад	Слике	-зна да повеже конструкторске елементе у једну целину према сопственој идеји и скици	/
	42.	Самосталан рад са конструкторским комплетима и готовим елементима према својој идеји и скици	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад	Слике		
	43.	Самосталан рад са конструкторским комплетима и готовим елементима према својој идеји и скици	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад	Слике		
	44.	Самосталан рад са конструкторским комплетима и готовим елементима према својој идеји и скици	Утврђивање	Индивидуални	Практ. рад	Слике		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ МАРТ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	45.	Технички материјали: техничко дрво, прерада дрвета, полупроизводи од дрвета	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Слике, макете	-зна поделу тех. материјала, препознаје полупроизводе од дрвета	Историја
	46.	Папир, кожа и пластичне масе као технички материјали, својства, обрадивост	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-зна улогу, својства и поделу наведених материјала	Физика Историја
	47.	Папир, кожа и пластичне масе као технички материјали, својства, обрадивост	Обрада	Фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)		
	48.	Лабораторијска вежба: Принципи деловања алата за механичку обраду материјала	Вежбе	Групни	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-зна да препозна начин обраде материјала	/

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ МАРТ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	49.	Рециклажа материјала, екологија	Обрада	Групни	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-зна шта је рециклажа и њен значај	Биологија
	50. 51. 52.	Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала и извођење операција и заштита на раду: обележавање, сечење, бушење, рендисање, турпијање, брушење.	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад	Слике	-зна да одабере алат за одређену обраду, као и да формира редослед операција по којима ће урадити свој будући предмет	Математика
	53. 54.	Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала и извођење операција и заштита на раду: обележавање, сечење, бушење, рендисање, турпијање, брушење.	Вежбе	Индивидуални	Практ. рад		-зна какву заштиту треба применити	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	55.	Рециклажа материјала и заштита животне средине	обрада	фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)	-зна колики је значај рециклаже отпадних материја у заштити животне средине	Биологија
	56.	Рециклажа материјала и заштита животне средине	обрада	фронтални	Верб. - демонстрат.	Визуелна (слике, цртежи)		
ЕНЕРГЕТИКА	57.	Природни извори енергије: сунце, ветар, вода	Обрада	Фронтални	Вербална	Слике	-зна појам и значај енергије -зна изворе енергије и да дефинише исте	Физика
	58.	Природни извори енергије: сунце, ветар, вода	Утврђи вање	Фронтални	Вербална	Слике		
	59.	Претварање енергије, коришћење и штедња енергије	Обрада	Фронтални	Вербална	Слике	-зна како се трансформише енергија, користи и штеди	Физика
	60.	Претварање енергије, коришћење и штедња енергије	Утврђи вање	Фронтални	Вербална	Слике		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ МАЈ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
МОДУЛИ	61. 62.	Конструкторско моделовање: ученици се слободно опредељују за активност (пројекат), а на основу тога следи алгоритам: израда скице и техничког цртежа, планирање и припрема потребног материјала, планирање редоследа и поступака обраде, реализација пројеката: израда модела према сопственој конструкцији од лако обрадивих материјала или конструкторских елемената	Обрада	Фронтални Индивидуални	Верб. - демонстрат. Практ. рад	Слике, алат, цртежи, комплети	-зна да теорију примени у пракси (кроз практичну вежбу ће увидети колико је знања усвојио потребног да на што једноставнији начин дође до свог циља-уради своју практичну вежбу до савршенства на основу претходно нацртаног техничког цртежа)	/
	63. 64.	Конструкторско моделовање: ученици се слободно опредељују за активност (пројекат), а на основу тога следи алгоритам: израда скице и техничког цртежа, планирање и припрема потребног материјала, планирање редоследа и поступака обраде, реализација пројеката: израда модела према сопственој конструкцији од лако обрадивих материјала или конструкторских елемената	Вежбе	Фронтални Индивидуални	Верб. - демонстрат. Практ. рад	Слике, алат, цртежи, комплети		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ МАЈ 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
МОДУЛИ	65. 66.	Конструкторско моделовање: ученици се слободно опредељују за активност (пројекат), а на основу тога следи алгоритам: израда скице и техничког цртежа, планирање и припрема потребног материјала, планирање редоследа и поступака обраде, реализација пројеката: израда модела према сопственој конструкцији од лако обрадивих материјала или конструкторских елемената	Вежбе	Фронтални Индивидуални	Верб. - демонстрат · Практ. рад	Слике, алат, цртежи, комплети	-зна да теорију примени у пракси (кроз практичну вежбу ће увидети колико је знања усвојио потребног да на што једноставнији начин дође до свог циља-уради своју практичну вежбу до савршенства на основу претходно нацртаног техничког цртежа)	/
	67. 68.	Конструкторско моделовање: ученици се слободно опредељују за активност (пројекат), а на основу тога следи алгоритам: израда скице и техничког цртежа, планирање и припрема потребног материјала, планирање редоследа и поступака обраде, реализација пројеката: израда модела према сопственој конструкцији од лако обрадивих материјала или конструкторских елемената	Вежбе	Фронтални Индивидуални	Верб. - демонстрат · Практ. рад	Слике, алат, цртежи, комплети		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008/2009. година

ЗА МЕСЕЦ ЈУН 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Разред V

Недељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

.....

.....

.....

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
МОДУЛИ	69. 70.	Конструкторско моделовање: ученици се слободно опредељују за активност (пројекат), а на основу тога следи алгоритам: израда скице и техничког цртежа, планирање и припрема потребног материјала, планирање редоследа и поступака обраде, реализација пројеката: израда модела према сопственој конструкцији од лако обрадивих материјала или конструкторских елемената	Вежбе	Фронтални и Индивидуални	Верб. - демонстрат. Практ. рад	Слике, алат, цртежи, комплети	-зна да теорију примени у пракси (кроз практичну вежбу ће увидети колико је знања усвојио потребно да на што једноставнији начин дође до свог циља-уради своју практичну вежбу до савршенства на основу претходно нацртаног техничког цртежа)	/
	71. 72.	Конструкторско моделовање: ученици се слободно опредељују за активност (пројекат), а на основу тога следи алгоритам: израда скице и техничког цртежа, планирање и припрема потребног материјала, планирање редоследа и поступака обраде, реализација пројеката: израда модела према сопственој конструкцији од лако обрадивих материјала или конструкторских елемената	Вежбе	Фронтални и Индивидуални	Верб. - демонстрат. Практ. рад	Слике, алат, цртежи, комплети		