

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Разред: _____

Ред.број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Упознавање са основним елементима програма (Представљање циљева, задатака садржаја и метода рада; упознавање са најзначајнијим појмовима - права и одговорности, правила и дужности, школске мере и решења; начин вођења документације: регистри, позиви за састанке, активизам и партиципација, кооперативни начин рада; формирање и изграђивање разредног тима)	6	4	2
2.	Сагледавање услова школског живота (Излиставање проблема у школи и прикупљање података; разговор са ученицима, родитељима, наставницима и другима који учествују у раду школе; коришћење штампаних извора и информација из медија; извештавање и дискусија о прикупљеним подацима)	4	1	3
3.	Избор проблема на коме ће се радити (Процењивање прикупљених података, дискусија о проблемима и избор заједничког проблема)	1	-	1
4.	Сакупљање података о изабраном проблему (Идентификација извора из којих ћемо прикупљати податке; упознавање са техникама и поступцима прикупљања информација у оквиру истраживачких тимова; сакупљање података о изабраном проблему, састанци у оквиру школе, посете ученика различитим институцијама и организацијама и организовање гостовања особа из одређених организација или институција)	8	2	6

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	1.	Представљање циљева, задатака, садржаја и метода рада (Увођење у природу предмета; истаћи његову специфичност и самоиницијативу ученика)	(Уводни час) обрада	фронтал.	Монолошко - дијалoшка Илустрaтивно - демонстрaт.	- Историјски кабинет - Уџбеник - Радна свеска - Јован Кувелић Како створити добру атмосферу за учење	Увести сваку иновацију у вези са градивом (вежбом) која се обрађује а коју деца осмисле, све у циљу бољег осмишљавања часа и стицања теоријских и практичних знања	
	2.	Упознавање ученика са најзначајнијим појмовима (права и одговорности, правила и дужности - поређење са основним животним принципима)	обрада	фронтал групни индив.	Дијалoшка Илустрaт. Демонстрaт. Практична метода	- Мусић, Марјановић 303 игра и активности за едукаторе		
	3.	Школске мере и решења (упознавање са општим правилима функционисања школе као установе)	обрада	-"	Монолошко-дијалoшка Илустрaтив. демонстр. Практична метода	- Ковач-Церовић Росандић, Попадић, Учионица добре воље		
	4.	Начин вођења документације (регистри, позиви на састанке, активизам и партиципација, коперативан начин рада)	обрада	-"	-" Рад на тексту			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ОКТОВАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање

Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	5.	Формирање и изграђивање разредног тима (I)	вежбање	Комбинов. и рад у групама	Илустративно. Демонстрат. Практични рад	- Историјски кабинет - Уџбеник - Радна свеска - Јован Кувелић Како створити добру атмосферу за учење - Мусић, Марјановић 303 игра и активности за едукаторе - Ковач-Церовић Росандић, Попадић, Учионица добре воље	С обзиром на то да су ученици петог разреда и да се за сада нису сретали са оваквим истраживачким радом за њих ће свакако оваква врста комуникације са ученицима, наставницима и органима управљања бити иновација	
	6.	Формирање и изграђивање разредног тима (II) (Формирање тема на основу способности и склоности ученика према датим активностима)	-"-	-"-	-"-			
2.	7.	Излиставање проблема у школи и прикупљање података (Теоретско решавање и обрада наставне јединице како би се касније прешло на практични рад)	обрада	Комбинов. и фронт.	- Хеуритичка метода - Демонстративна метода			
	8.	Разговори са ученицима, родитељима, наставницима и другима који учествују у раду школе	вежбање	Комбинов. и рад у групама по паровима	- Практични рад и радионица - Истраживачки рад у ???			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *НОВЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	9.	Коришћење штампаних извора и информација из медија (корелација са до сада наученим и са наставом историје, географије, српског језика)	вежбање	комбинован рад по групама	рад радионичарског типа истраживачки рад	- Историјски кабинет - Уџбеник - Радна свеска - Јован Кувелић	С обзиром на то да су ученици петог разреда и да се за сада нису сретали са оваквим истраживачким радом за њих ће свакако оваква врста комуникације са ученицима, наставницима и органима управљања бити иновација	Коришћење свих врста извора: ??? телевизија, литература, Web sita на рачунару, школском или кућном
	10.	Извештавање и дискусија о прикупљеним подацима (Систематизовање до сада усвојених знања, вештине и практичног рада; корелација са наставом историје и српског језика)	систематизација	комбинован рад	дијалогски показни (илустративно - демонстративни)	Како створити добру атмосферу за учење - Мусић, Марјановић		
3.	11.	Избор проблема на коме ће се радити (Проучавање прикупљених података, дискусија о проблемима и избор заједничког проблема)	утврђивање	комбинован рад	дијалогски хеуристички комбиновани	303 игра и активности за едукаторе - Ковач-Церовић Росандић, Попадић, Учионица добре воље		
4.	12.	Идентификација извора из којих ћемо прикупљати податке (Обрада путем предавања уз мишљења и допуне ученика)	обрада	фронтални и индивидуални	монологско - дијалогски хеуристички			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ДЕЦЕМБАР* 2008. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање

Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	13.	Упознавање са техникама и поступцима прикупљања информација (формирани истраживачки тимови ће обављати овај рад; ??? корелација са наставом српског језика)	обрада	фронтал. и писмени рад радионичарског типа	Комбиновани монолошко - дијалогски илустративно - демонстрат.	- Историјски кабинет - Све школске просторије - Ваншколске (уколико је потребно) установе и организације	Фаворизовање решавања проблема пропагандним материјалом који ће се делити у школи, а	
	14.	Сакупљање података о изабраном проблему (прктичан рад у школи и ваншколским организацијама и установама)	вежбање	писмени рад комбинов. рад	практични рад демонстрација ???	- Радна свеска, фломастери, бојице, селотејп, маказе, листови А4 формата, табла, разнобојне креде	зависно од проблематике, и у ваншколским организацијама и установама	
	15.	Састанци у оквиру школе (корелација са органима управе школе и другим наставницима)	вежбање	"-	активности практичан рад демонстрација израде панона	маказе, листови А4 формата, табла, разнобојне креде		
	16.	Посета ученика различитим организацијама и установама	вежбање	"-	"-	-Панои		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈАНУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	17.	Посете ученика различитим институцијама (практичан рад по тимовима; корелација са новинарском секцијом српског језика)	вежбање	писмени и комбиновани рад	практичан рад демонстрација израде панона	- Хол школе - припремљена стручна питања	Коришћење свих расположивих класичних и савремених аудио-визуелних средстава за организацију гостовања личности из ваншкоских организација и установа	
	18.	Организовање гостовања особа из ваншколских организација и институција (практичан рад по тимовима; корелација са новинарском секцијом српског језика)	вежбање	писмени и комбиновани рад	практичан рад демонстрација рад на тексту, писани и практични радови	- Литература до сада коришћена у настави и теоретска и практична знања систематизована за организовање трибина		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ФЕБРУАР* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање

Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	19.	Разговор о прикупљеним подацима (практични увод у оно што је до сада научено у теорији и пракси: Корелација са новинарском секцијом, наставницима и органима управљања)	систематизација	фронтални и индивидуални	практичан рад демонстрација дијалoшка метода	- историјски кабинет - уџбеник - радна свеска - фломастери, бојице, селотејп, маказе, листови А4 формата, табла,	Сваки ученик ће направити индивидуално пано са до сада оствареним резултатима, а њиховим поређењем и заједничким радом направиће се јединствени пано на задату тему (проблематику)	
	20.	Активизам и партиципација - план акције (I)	обрада	фронтални	монолошко-дијал. илустр.-демонстр.	разнобојне креде, хамер-папир		
	21.	Активизам и партиципација - план акције (II) (На основу до сада наученог прећи на израду плана акције, уз корелацију са ученицима, наставницима и школском управом)	обрада	фронтални	монолошко-дијал. илустр.-демонстр.			
	22.	Који је први корак у извођењу акције? (осмишљавање плана акције на коме раде истраживачки тимови и одабир начина презентације резултата)	вежбање	тимски и комбиновани рад	практичан рад хеуристич. метод текстуалне и визуелне методе рада			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАРТ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	23.	Ко ће шта радити и како ћемо то урадити? (осмишљавање плана акције на коме ће радити истраживачки тимови и одабир начина презентовања резултата уз корелацију новинарске секције српског језика, одељ. ???, наставника, ученика педагошко-психолошке службе и директора)	вежбање	Тимски и комбиновани рад	Практичан рад Хеуристички метод Текстуалне и визуелне методе рада	- Историјски кабинет - Све школске просторије - ваншколске установе и организације - литература (уџбеник, радна свеска) - фломастери, бојице, селотејп, маказе, листови А4 формата, табла, разнобојне креде, хамер-папир	Коришћење и савремених аудио и визуелних средстава (штампа, телевизија, ЦД, видео касете, рачунарски Web site	
	24.	У ком временском року ћемо урадити акцију?	вежбање	-"-	-"-			
	25.	Коју промену желимо да остваримо у оквиру плана акције?	вежбање	-"-	-"-			
	26.	Да ли нам је потребна нечија дозвола и сагласност за остварење плана акције.	вежбање	-"-	-"-			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *АПРИЛ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	27.	Како ступити у контакт са особама неопходним за извођење плана акције? (Проблем ће се решити у оквиру осмишљавања плана акције на коме ће радити истраживачки тимови уз сву раније наведену корелацију)	вежбање	Тимски и комбинов. рад	Практичан рад Хеуристички метод текстуални и визуелна метода рада	- Историјски кабинет - Све школске просторије - ваншколске установе и организације - литература (уџбеник, радна свеска) - фломастери, бојице, селотејп, маказе, листови А4 формата, табла, разнобојне креде, хамер-папир	Коришћење и савремених аудио и визуелних средстава (штампа, телевизија, ЦД, видео касете, рачунарски Web site ...)	
	28.	Да ли нам је потребан новац за извођење плана акције и како га прибавити?	вежбање	"-	"-			
	29.	Да ли нам је потребна посебна опрема и материјал за извођење плана акције и како је набавити?	вежбање	"-	"-			
	30.	Ко све треба да буде информисан о пројекту и како га информисати?	вежбање	"-	"-			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *МАЈ* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	31.	Како ћемо знати да је наш пројекат успешан? (Направити импровизацију уочи јавне презентације)	вежбање	Тимски и комбинован рад	Практични рад Хеуристички мет. Текстуално визуелни метод рада	- Хол школе - Припремљен стручни материјал са питањима, одговорима, узроцима, поводима и последицама и начином решавања проблема.	Помоћ ученика и наставника ликовне културе, музичке културе, српског језика, техничког образовања и управе школе (директора посебно) како би јавна презентација била што успешнија	
6.	32.	Јавна презентација плана акције (коначна систематизација и јавна презентација свега што је учињено уз корелацију свих школских и ваншколских актера који су учествовали у остварењу плана акције)	систематизација	Фронтални	-"-			
	33.	Осврт на научено - евалуација.	обрада	Фронтални групни индивид.	Монолошко-дијалошки илустративно-демонстр. Хеуристички			
	34.	Разговор о томе шта су ученици и како научили? (I)	вежбање	фронтални индивид. групни	Дијалошки Хеуристички Показни метод			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2008 / 2009. година

ЗА МЕСЕЦ *ЈУН* 2009. ГОДИНЕ

Назив предмета Грађанско васпитање Разред Пети

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
7.	35.	Разговор о томе шта су ученици и како научили? (II) (Заједничка анализа колико смо и како научили теоријски али и практично и са ким смо све координирали)	вежбање	фронтални индивид. групни	Дијалoшки Хеуристички показни метод	- Историјски кабинет - уџбеник, радна свеска Савремена аудио и визуелна средства	Израда завршног панoa за кабинет и школски хол којим би се представио целокупни рад	
	36.	Самостално процењивање знања и вештина које су ученици стекли током програма (Завршна анализа стечених знања и вештина, добри и елементи које треба исправити, оцена програма ученика од 1 до 10)	систематизација	индивидуални	Дијалoшки Хеуристички Илустр.-демонстр.	- фломастери, бојице, селотејп, маказе, листови А4 формата, табла, разнобојне креде, хамер-папир	и програм од првог до последњег корака, уз помоћ наведених наставних и других средстава	