

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2014/2015. годину

СЕПТЕМБАР, 2015. ГОДИНЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“

Булевар Вука Караџића 1

Чачак

интернет адреса: www.osdragisamisovic.edu.rs

е-mail: os.dragisamisovic@open.telekom.rs

директор школе: дипл. педагог, Стана Шипетић

Телефони:

Директор 032/ 332 – 132

Наставничка канцеларија 032/ 332 – 111

Секретар 032 / 332 – 202

Факс 032/ 332 – 202

Шифра делатности: 80101

Матични број: 07182643

ПИБ: 101291770

Текући рачун : 840 – 19660 – 27; 840 – 19666 – 09

САДРЖАЈ:

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....	6
1.1. Представљање школе.....	6
1.2. Полазне основе рада.....	6
2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	7
2.1. Материјално-технички и просторни услови рада.....	7
2.2. Кадровска структура.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	11
3.1. Број ученика, одељења и просек по одељењу.....	11
3.2. Распоред одељења по сменама.....	11
3.3. Распоред коришћења школског простора.....	11
3.4. Задужења за одељењска старешинства.....	12
3.5. Задужења наставника- подела часова.....	13
3.6. Организација радног дана.....	14
3.7. Календар значајних активности	14
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	16
5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ.....	17
5.1. Број реализованих часова разредне наставе.....	17
5.2. Број реализованих часова предметне наставе.....	18
5.3. Допунска настава, додатна и припремна настава.....	19
5.4. ИОП-а и индивидуализовани начин рада.....	20
5.5. Продужени боравак.....	20
6. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....	22
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	23
7.1. Културне активности.....	23
7.2. Ученички парламент.....	27
7.3. Секције.....	28
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	29
8.1. Професионална оријентација.....	29
8.2. Социјална и здравствена заштита ученика.....	29
8.3. Заштита и унапређење животне средине.....	30
9. РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	31
9.1. Општи успех ученика.....	31

9.2. Владање ученика и редовност похађања наставе.....	33
9.3. Успех ученика на такмичењима.....	33
9.4. Носиоци дипломе Вук Караџић и посебних диплома.....	35
10. ИСПИТИ.....	37
10.1. Разредни испит.....	37
10.2. Поправни испит.....	37
10.3. Испит из страног језика.....	37
10.4. Пробни завршни испит.....	37
10.5. Завршни испит.....	38
11. ТЕСТИРАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА.....	43
11.1. Иницијални тестови.....	43
11.2. Годишњи тест из математике.....	43
12. УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ, СТРУЧНИ ОРГАНИ.....	44
12.1. Школски одбор.....	44
12. 2. Савет родитеља.....	45
12.3. Директор школе.....	46
12.4. Помоћник директора.....	48
12.5. Секретар.....	50
12.6. Педагошко-психолошка служба.....	50
12.7. Логопед.....	52
12.8. Библиотекар.....	54
12.9. Педагошки колегијум.....	56
12.10. Наставничко веће.....	57
12.11. Одељењска већа.....	58
12.12. Стручно веће првог разреда.....	59
12.13. Стручно веће другог разреда.....	60
12.14. Стручно веће трећег разреда.....	61
12.15. Стручно веће четвртог разреда.....	62
12.16. Стручно веће учитеља.....	63
12.17. Стручно веће српског језика и уметности.....	64
12.18. Стручно веће физичког васпитања.....	66
12.19. Стручно веће историје, географије, грађанског васпитања и верске наставе.....	67
12.20. Стручно веће наставника природних наука.....	69

12.21. Стручно веће страних језика.....	71
12.22. Стручно веће техничког и информатичког образовања.....	75
12.23. Стручно веће математике и физике.....	76
12.24. Стручни актив за школско развојно планирање.....	78
12.25. Тим за самовредовање.....	79
12.26. Тим за инклузивно образовање.....	79
12.27. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.....	79
13. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	80
14. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	81
15. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	81
16. МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ.....	81
17. ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	82
17.1. Спољашње вредновање квалитета рада.....	82
17.2. Самовредновање рада.....	82
17.3. Међународно истраживање.....	87
18. ПРОЈЕКТИ.....	88
19. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА.....	89
20. ПРИЛОЗИ.....	90

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић" за школску 2014/2015. годину рађен је на основу извештаја наставника, стручних сарадника, помоћника директора и директора школе, као и на основу увида у дневнике образовно-васпитног рада и педагошку документацију школе.

1.1. ПРЕДСТАВЉАЊЕ ШКОЛЕ

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ је почела са радом школске 1959/1960. године. Школу је похађало 880 ученика распоређених у 22 одељења од првог до осмог разреда. Колектив је имао 30 запослених радника.

На крају школске 2014/2015. године школа има 1291 ученика распоређених у 48 одељења, 24 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда. Колектив има 103 запослена радника.

Данас је Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ препознатљива по квалитетној настави и постигнутим резултатима. Наш дугорочни циљ је да негујемо сарадњу, толеранцију, личну одговорност и пријатну радну атмосферу, а пре свега да наши ученици стичу квалитетна и употребљива знања која ће успешно надограђивати у даљем школовању.

1.2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Годишњи план рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2014/2015. годину усклађен је са важећим Законом, подзаконским актима, Правилницима о наставним плановима и програмима, Школским програмом, Развојним планом и Статутом школе.

У току школске године дошло је до примењивања следећих нових Подзаконских аката:

1. Правилник о изменама Правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању, Службени гласник РС, бр. 72/09, 52/11 и 55/13.
2. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања, Службени гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13 и 35/15.
3. Правилник о измени и допунама правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања, Службени гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13 и 35/15.

Са новим подзаконским актима упознати су сви запослени.

2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

У овом тренутку школа располаже школском зградом (5635 м²), школским двориштем (3 000 м²) и спортским теренима (1550 м²). Школска зграда је зидана 1959. године, а касније два пута дограђивана. У 1989. години отпочела је градња четвртог дела објекта школе којим је обезбеђен потребан простор за реализацију наставе. Завршетком последње фазе доградње школе и отварањем новог блока (1. октобра 1996.г.) школа је добила на располагање следећи простор: наставне просторије- 12 учионица, 17 кабинета, 2 физкултурне сале, 1 едукативни центар, 1 библиотека са читаоницом, 1 центар за превенцију деформитета, 1 разгласна станица, 1 редакција школског листа, 1 продавница пецива и освежења за ученике; остале просторије-1 наставничка канцеларија, 1 канцеларија за секретара, 1 канцеларија за књиговођу и благајника, 1 канцеларија за психолога, 1 канцеларија за педагога, 1 канцеларија за директора, 1 просторија за амбуланту, 1 кухиња са трпезаријом, 1 котларница, 1 просторија за помоћне раднике, 1 хол, службени стан за полицајца школе.

Школски простор и опрема су у добром стању, али је наш циљ савремен и функционалан простор који ће омогућити још квалитетнији васпитно-образовни рад.

У школској 2014/2015. години усвојен је Годишњи план рада, извршено је планирање свих облика рада у настави и ваннаставним активностима, обновљена је претплата најнеопходнијих стручних часописа и набављени приручници за наставнике.

Реконструисан је кров на једном делу новог блока и поправљена покривка и олуци на старом делу школе. Реконструисани су плафони у тоалетима за ученике. Реновиран је под терасе, окречене су све просторије и ходници. Постављени су рефлектори у дворишту школе. У кухињи је дограђена просторија која ће се користити као остава.

Замењено је 5 табли, 65 клупа и 450 столица у учионицама, као и 12 столица у наставничкој канцеларији. Постављене су ролетне у 3 учионице и замењене завесе у 5 учионица. Постављена су огледала на зидовима ЦПД.

Кабинети су додатно опремљени рачунарском опремом и телевизорима. Чачанска банка је донирала 15 рачунара и 3 штампача; 1 лаптоп добијен је од издавачке куће Клет (користи се у кабинету за српски језик), 1 лаптоп добијен је од издавачке куће БИГЗ (користи га стручно веће учитеља), 4 цд плејера, 4 ЛЕД телевизора којима су опремљене учионице млађих разреда. Набављене су лопте за млађе и старије разреде, ситан алат за наставу техничког образовања, ситан прибор за све учионице млађих разреда, као и наставна средства- словарице, руске рачуналке, модели дрвених геометријских тела, лењири, троуглови, шестари, орфов инструментариј.

Доста пажње је посвећено оплемењивању школског простора украсним биљем, паноима, радовима ученика и одржавању травнатих површина и школског игралишта.

2.2. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

У школској 2014/2015. години кадровску структуру школе чинили су:

Наставно особље :

Наставна област	Име и презиме	Стручна спрема
Разредна настава	Јасминка Кривокапић	виша
	Драгана Перендија	висока
	Марија Павловић	висока
	Светлана Радоњић	висока
	Александар Павловић	висока
	Славица Радовановић	висока-мастер
	Александра Луковић	висока
	Софија Милаћевић	виша
	Вера Симовић	висока
	Јелена Ивковић	висока
	Мирјана Глишић	висока
	Љиљана Плазинић	висока
	Јелена Недељковић	висока
	Милица Грујанац	виша
	Снежана Оцокољић	висока
	Милка Ђуровић	висока
	Ирена Глишић	висока
	Весна Богосављевић	виша
	Јелена Крстовић	висока
	Гордана Ђорђевић	висока
	Слађана Илић	висока
	Наташа Протић	висока
	Марија Савковић	висока
	Данијела Минић	висока
Српски језик	Слободанка Никитовић	висока
	Марија Марковић	висока
	Невена Димовски	висока
	Мирјана Терзић	висока
	Ана Вукашиновић	висока
	Марија Нешовић	висока
	Драгана Мијушковић	висока
	Стефан Аврамовић	висока
Енглески језик	Гордана Јефтић	висока
	Вероника Вукићевић	висока
	Олга Филиповић	висока
	Маријана Мацановић	висока
	Сунчица Мандић	висока
	Ирена Кнежевић	висока
Италијански језик	Милена Милорадовић	висока
	Марија Трифуновић	висока
	Тамара Јевтић	висока
Немачки језик	Ђорђе Ивановић	висока

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

	Невена Пешић	висока
Историја	Данијела Ћирковић	висока
	Владимир Чоловић	висока
Географија	Марија Петровић	висока
	Наташа Басарић	висока
	Јелена Гојковић	висока
Физика	Милка Николић	висока
	Катарина Драгутиновић	висока
	Светлана Васовић	висока
Биологија	Милија Басарић	висока
	Биљана Бојић	висока
	Биљана Плазинић	висока
Математика	Зорица Максимовић	висока
	Милица Бајовић	висока
	Невена Симоновић	висока
	Миланка Ћуковић	виша
	Тања Петровић	висока
	Маја Теофиловић	висока
Хемија	Верица Пауновић	висока
	Јована Анђелић	висока
Ликовна култура	Светлана Гавриловић	виша
	Мартина Ћукић	виша
Музичка култура	Стојан Гузина	виша
	Јелена Ратковић	висока
Техничко и информатичко образовање	Виолета Василијевић	висока
	Далибор Чукљевић	висока
	Милош Циврић	висока
	Владислав Миловановић	висока
	Зоран Луковић	висока
Физичко васпитање	Драган Тодоровић	висока
	Миљко Рајичић	висока
	Божидар Мирковић	виша
	Милица Рафаиловић	висока- мастер
Верска настава	Драган Милованчевић	висока
	Петра Ковач	висока
Грађанско васпитање	Јелена Гојковић	висока
	Милица Рафаиловић	висока
	Ана Бјекић	висока- мастер
Продужени боравак	Драган Митровић	висока
	Андрија Робајац	висока

Ваннаставно особље :

Звање	Име и презиме	Стручна спрема
директор	Стана Шипетић	висока
помоћник директора	Слободанка Никитовић	висока
психолог	Снежана Рафаиловић	висока
педагог	Ивана Пантовић	висока
логопед	Вера Дашић	висока
библиотекар	Богдан Пауновић	висока
секретар	Гордана Јокић	висока
књиговођа	Дуња Миљковић	средња
админис. рад.	Слађана Станојевић	средња
домар	Зоран Ђујић	средња
домар	Дејан Стојановић	средња
куварица	Нада Бојовић	средња
куварица	Зорица Шипетић	средња
рад, одр. чистоће	Милена Кнежевић	нижа
рад, одр. чистоће	Благомирка Чоловић	нижа
рад, одр. чистоће	Снежана Зимоњић	нижа
рад, одр. чистоће	Марија Ђурчија	нижа
рад, одр. чистоће	Боса Трифуновић	нижа
рад, одр. чистоће	Светлана Пртењак	нижа
рад, одр. чистоће	Станица Ранковић	нижа
рад, одр. чистоће	Јасна Миладиновић	нижа
рад, одр. чистоће	Зорица Милутиновић	нижа
рад, одр. чистоће	Тања Новичић	нижа

У односу на **стручну спрему** у школској 2014/2015. години структура запослених је следећа: 3 наставника са звањем мастер, 76 наставника и сарадника са високом стручном спремом, 8 наставника са вишом стручном спремом, 6 радника са средњом стручном спремом, 10 радника са нижом стручном спремом.

У току школске 2014/2015. године дошло је до неколико кадровских промена.

Професори српског језика Јелена Сталовић, Милица Скелић, Ана Вукашиновић, отишле су на боловање (породиљско одсуство), а њихове часове преузели су Марија Марковић, Марија Нешовић и Стефан Аврамовић.

У првом полугодишту наставу немачког језика водио је Ђорђе Ивановић, а његове часове од другог полугодишта преузела је Невена Пешић.

Због повећане норме часова запослено је још осам наставника у оквиру предмета српски језик, италијански језик, енглески језик, географија, физика, математика, хемија, грађанско васпитање. У септембру је са радом почео продужени боравак, па је колектив добио још два наставника разредне наставе.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

3.1. БРОЈ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ПРОСЕК ПО ОДЕЉЕЊУ

разред	О Д Е Љ Е Њ А						Укупно
	1	2	3	4	5	6	
први	29	26	28	24	28	28	163
други	27	22	25	26	27	25	152
трећи	26	26	28	25	27	26	158
четврти	27	25	28	25	27	23	155
пети	29	27	29	30	29	30	174
шести	28	29	26	31	30	29	173
седми	29	24	24	25	25	25	152
осми	27	27	27	29	27	27	164
свега							1291

У школској 2014/2015. години наставу је похађао 1291 ученик, распоређен у 48 одељења, односно 24 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда.

Просечан број ученика је 27 ученика по одељењу.

3.2. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО СМЕНАМА

С обзиром на број одељења и просторне могућности рада Школа је организовала наставу у две смене: парној и непарној. Распоред одељења по сменама је следећи:

НЕПАРНА СМЕНА: I/1, I/3, I/5, II/1, II/3, II/5, III/1, III/3, III/5, IV/1, IV/3, IV/5

V/1, V/3, V/5, VI/1, VI/3, VI/5, VII/1, VII/3, VII/5, VIII/1, VIII/3, VIII/5.

ПАРНА СМЕНА: I/2, I/4, I/6, II/2, II/4, II/6, III/2, III/4, III/6, IV/2, IV/4, IV/6

V/2, V/4, V/6, VI/2, VI/4, VI/6, VII/2, VII/4, VII/6, VIII/2, VIII/4, VIII/6.

Промена смена вршила се петнаестодневно.

3.3. РАСПОРЕД КОРИШЋЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

Школа располаже са 12 класичних учионица, 17 кабинета, 2 фискултурне сале са пропратним просторијама. У школској 2014/2015. години за реализацију наставе у млађим разредима коришћено је 12 учионица, а за реализацију наставе у старијим разредима 17 кабинета.

За реализацију наставе српског језика користили су се кабинети број 29, 30 и библиотека. За наставу енглеског језика кабинети 27 и 28, италијанског језика кабинет број 24, историју кабинет број 20, географију кабинет број 21, математику кабинети број 25 и 26, физику кабинет број 15, биологију кабинет број 31, хемију кабинет број 32, техничко образовање кабинет број 7, за информатику кабинети број 16 и 17, музичку културу кабинет број 18, ликовну културу кабинет број 19. Физичко васпитање је реализовано у малој и великој сали и на спортским теренима. Настава грађанског васпитања и веронауке је реализована у слободним учионицама и едукативном центру. Слободне и ваннаставне активности су реализоване су у кабинетима, школском холу, едукативном центру, библиотеци и читаоници.

3.4. ЗАДУЖЕЊА ЗА ОДЕЉЕНСКА СТАРЕШИНСТВА

Разред и одељење	Разредни старешина	
ПРВИ	1	Љиљана Плазинић професор
	2	Јелена Ивковић професор
	3	Снежана Оцокољић професор
	4	Милица Грујанац наставник
	5	Светлана Радоњић професор
	6	Данијела Минић професор
ДРУГИ	1	Наташа Протић професор
	2	Вера Симовић професор
	3	Јелена Крстовић професор
	4	Весна Богосављевић наставник
	5	Гордана Ђорђевић професор
	6	Јелена Недељковић професор
ТРЕЋИ	1	Александар Павловић професор
	2	Јасминка Кривокапић наставник
	3	Слађана Илић професор
	4	Драгана Перендија професор
	5	Марија Павловић професор
	6	Милка Ђуровић професор
ЧЕТВРТИ	1	Александра Луковић професор
	2	Мирјана Глишић професор
	3	Марија Савковић професор
	4	Ирена Глишовић професор
	5	Славица Радовановић професор-мастер
	6	Софија Милаћевић наставник
ПЕТИ	1	Невена Симоновић професор
	2	Далибор Чукљевић професор
	3	Владимир Чоловић професор
	4	Мирјана Терзић професор
	5	Маријана Мацановић професор
	6	Марија Петровић професор
ШЕСТИ	1	Драган Тодоровић професор
	2	Гордана Јефтић професор
	3	Владислав Миловановић професор
	4	Милица Басарић професор
	5	Наташа Басарић професор
	6	Олга Филиповић професор
СЕДМИ	1	Ана Вукашиновић професор
	2	Тања Петровић професор
	3	Марија Трифуновић професор
	4	Божидар Мирковић наставник
	5	Драгана Мијушковић професор
	6	Милена Милорадовић професор
ОСМИ	1	Биљана Бојић професор
	2	Данијела Ћирковић професор
	3	Верица Пауновић професор
	4	Зоран Луковић професор
	5	Милош Циврић професор
	6	Слободанка Никитовић професор

3.5. ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА- ПОДЕЛА ЧАСОВА

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ОДЕЉЕЊА	нед.часова	одељ.ст.
СРПСКИ ЈЕЗИК	Слободанка Никитовић	8 ₆	4	8 ₆
	Мирјана Терзић	5 _{2,4} 6 _{2,4}	18	5 ₄
	Марија Марковић	6 ₆ 7 ₂ 8 _{2,4}	16	
	Ана Вукашиновић	7 ₁ 8 _{1,3,5}	16	7 ₁
	Драгана Мијушковић	6 _{1,3,5} 7 _{3,5}	20	7 ₅
	Марија Нешовић	5 _{1,3,5,6}	20	
	Невена Димовски	7 _{4,6}	8	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Гордана Јефтић	4 _{2,4} 5 _{2,4,6} 6 ₂ 8 _{2,4,6}	18	6 ₂
	Олга Филиповић	1 ₂ 2 _{2,4,6} 6 _{4,6} 7 _{2,4,6}	18	6 ₆
	Сунчица Мандић	1 _{1,3,4,5,6} 3 _{2,4,6} 4 _{5,6}	20	
	Вероника Вукићевић	2 _{1,3,5} 3 _{1,3,5} 4 _{1,3} 7 ₁	18	
	Ирена Кнежевић	5 _{1,3}	4	
	Маријана Мацановић	5 ₅ 6 _{1,3,5} 7 _{3,5} 8 _{1,3,5}	18	5 ₅
ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК	Милена Милорадовић	5 _{2,4,6} 6 _{4,6} 7 _{2,4} 8 _{2,4}	18	7 ₆
	Марија Трифуновић	5 _{1,3,5} 6 _{3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3}	18	7 ₃
	Тамара Јевтић	5 _{1,3,6} 7 ₂ 8 ₆	10	
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Ђорђе Ивановић	7 ₁	2	
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Мартина Ђукић	5 _{1,3,5} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5,6} 8 _{1,3,4,5,6}	20	
	Светлана Гавриловић	5 _{2,4,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4} 8 ₂	10	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Стојан Гузина	5 _{2,4,5,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,5,6} 8 _{1,2,4,5,6}	20	
	Јелена Ратковић	5 _{1,3} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3} 8 ₃	10	
ИСТОРИЈА	Данијела Ћирковић	5 _{2,4,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,6} 8 _{2,4,6}	20	8 ₂
	Владимир Чоловић	5 _{1,3,5} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3,5}	20	5 ₃
ГЕОГРАФИЈА	Марија Петровић	5 _{4,6} 6 _{2,4,6} 7 _{2,4,6} 8 _{2,4}	20	5 ₆
	Наташа Басарић	5 _{3,5} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3}	20	6 ₅
	Јелена Гојковић	5 _{1,2}	2	
ФИЗИКА	Милка Николић	6 _{1,2,3,5} 7 _{2,4} 8 _{1,2,4,6}	20	
	Катарина Драгутиновић	7 _{1,3,5} 8 _{3,5}	10	
	Светлана Васовић	6 _{4,6} 7 ₆	6	
ХЕМИЈА	Верица Пауновић	7 _{1,2,3,4,5,6} 8 _{1,2,3,4,5,6}	20	8 ₃
	Јована Анђелић	7 _{4,6}	4	
МАТЕМАТИКА	Тања Петровић	7 _{2,4,6} 5 ₆ 6 ₂	20	7 ₂
	Миланка Ђуковић	6 _{4,6} 8 _{2,4,6}	20	
	Милица Бајовић	5 _{2,4}	8	
	Невена Симоновић	5 _{1,5} 8 _{1,3,5}	20	5 ₁
	Зорица Максимовић	5 ₃ 7 _{1,3,5}	16	
	Маја Теофиловић	6 _{1,3,5}	12	
БИОЛОГИЈА	Милија Басарић	5 _{2,6} 6 _{2,4,6} 7 _{4,6} 8 _{2,4,6}	20	6 ₄
	Биљана Бојић	5 _{1,3} 6 _{1,3} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3,5}	20	8 ₁
	Биљана Плазинић	5 _{4,5} 6 ₅ 7 ₂	8	
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Драган Тодоровић	6 _{1,3} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3}	14	6 ₁
	Миљко Рајичић	5 _{1,3} 6 ₅ 7 ₅ 8 ₅	12	
	Божидар Мирковић	5 _{2,6} 6 ₂ 7 _{4,6} 8 _{2,4,6}	12	7 ₄
	Милица Рафаиловић	5 ₄ 6 _{4,6} 7 ₂	8	
ИЗАБРАНИ СПОРТ	Драган Тодоровић	5 _{1,3} 6 _{1,3} 7 _{1,3}	6	
	Миљко Рајичић	5 _{4,5,6} 6 _{2,5} 7 ₅ 8 _{1,3}	8	
	Божидар Мирковић	5 ₂ 6 _{4,6} 7 _{2,4,6} 8 _{2,4}	8	
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	Милош Циврић	5 _{1,5} 6 _{1,3,5} 7 _{1,3,5} 8 _{1,3}	20	8 ₅
	Владислав Миловановић	5 _{1,3,5} 8 _{1,3}	10	6 ₃
	Далибор Чукљевић	5 _{2,4} 6 _(2,4)	6	5 ₂
	Виолета Василијевић	5 ₄ 6 _{4,6} 7 ₆ 8 _{2,4}	12	
	Зоран Луковић	5 _{2,6} 6 ₂ 7 _{2,4} 8 _{2,4}	14	8 ₄

ИНФОРМАТИКА	Виолета Василијевић	5 _{4,(2,4)} 6 _{6,(2,6)} 7 _{2,6} 8 _{2,4}	8	
	Зоран Луковић	5 _{6,(2,6)} 7 _{4,(2,4),(4,6)} 8 ₄	6	
	Владислав Миловановић	5 _{1,3,5,(1,3),(1,5)} 6 _{1,3,5,(1,3),(1,5)}	10	
	Далибор Чукљевић	5 ₂ 6 _{2,4,(2,4)} 7 _{1,3,5,(1,3),(1,5)} 8 _{1,1,2,3,3}	14	
ВЕРСКА НАСТАВА	Драган Милованчевић	1 _{1,(3,5)} 2 _{(1,5),3} 3 _{1,(3,5)} 4 _{1,3,5} 5 _(1,3,5) 6 _{1,(3,5),4,(2,6)}	14	
	Петра Ковач	1 _{(2,6),4} 2 _{2,4,6} 3 _(2,4,6) 4 _{2,(4,6)} 5 _{2,4,6} 7 _{1,2,3,4,5,6} 8 _{1,2}	20	
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Јелена Гојковић	5 _{1,2,3,4,5,6}	1	
	Милица Рафаиловић	6 _{1,2,3,4,5,6}	1	
	Ана Бјекић	7 _{1,2,3,4,5,6} 8 _{1,2,3,4,5,6}	1	

3.6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ ДАНА

Школа је у школској 2014/2015. години организовала рад на принципу петодневне радне недеље. Рад се одвијао у две смене: преподневној и поподневној. Распоред одељења по сменама је претходно дат. Распоред часова по одељењима дат је у прилогу извештаја. Часови редовне наставе у преподневној смени почињали су у 7³⁰ часова, а у поподневној смени у 13³⁰ часова. Од ове школске године промењен је распоред великих одмора, тако да су одмори у трајању од 15 минута, били након другог и трећег часа. Школску годину, непарна смена је започела као преподневна смена, у понедељак 1. септембра 2014. године. Часови разредног старешине, одељенске заједнице, допунски и додатни рад организовани су као шести час или као предчас. Један део часова изборних предмета реализован је у супротној смени.

Настава је у свим одељењима млађих разреда организована као разредна и предметна; наставу страног језика и верске наставе реализовали су предметни наставници. Настава у старијим разредима организована је као предметна.

Ове школске године у почео је са радом продужени боравак за ученике првог и другог разреда. У оквиру наставе у продуженом боравку обезбеђују се културно-уметничке, спортске активности, учење, израда домаћих задатака. Ученици у продужени боравак долазе пре или након наставе. Продужени боравак ради од 7:00 часова до 17:00 часова.

3.7. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Динамика школске године је усаглашена са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2014/2015. годину, који је прописало Министарство просвете републике Србије.

На предлог Педагошког колегијума и директора школе Наставничко веће усвојило је оквирни план рада Школе за школску 2014/2015.годину.

ОКВИРНИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2014/15. ГОД.

1. 09. 2014.	Почетак наставе у школској 2014/15. години
6. 09. 2014.	Наставна субота по распореду од понедељка
8. 09. 2014.	Родитељски састанци – избор члана савета родитеља
10. 09. 2014. 18 ³⁰	Седница Наставничког већа – Усвајање годишњег плана рада и Школског програма
11. 9. 2014. 19 ⁰⁰	Седница Савета родитеља – извештај о раду и годишњи план рада
12. 09. 2014. 19 ⁰⁰	Седница Школског одбора
20. 09. 2014.	Наставна субота по распореду од петка
9,10,11. 10. 2014.	Екскурзија за осми разред
10, 11. 10. 2014.	Екскурзија за седми разред
29. 10. 2014.	Седнице одељењских већа: четврти разред; трећи разред; пети разред, шести разред

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

30.10. 2014.	Седнице одељењских већа: други разред; -први разред;седми разред;осми разред
4. 11. 2014.	12 ³⁰ Седница Наставничког већа
6. 11. 2014.	Родитељски састанци 18 ⁰⁰ – парна смена; 19 ⁰⁰ – непарна смена
29.11. – 14.12.2014.	Рекреативна настава
25. 12. 2014.	Седнице одељењских већа: први разред; други разред; седми разред;осми разред
26. 12. 2014.	Седнице одељењских већа: трећи разред; четврти разред; пети разред; шести разред
30. 12. 2014.	Подела Ђачких књижица
31. 12. 2014.	11 ⁰⁰ - ПОСЕТА ДЕДА МРАЗА
20. 01. 2015.	Почетак наставе у другом полугодишту
22. 01. 2015. 12 ³⁰	Седница Наставничког већа – анализа рада у првом полугодишту
22.01.2015. у 19 ⁰⁰	Седница Савета родитеља
22. 01. 2015.	РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ 18 ⁰⁰ - непарна ; 19 ⁰⁰ – парна
27. 01. 2015.	Савиндан
04. 03. 2015.	ДАН ШКОЛЕ –радни дан (скраћени часови)
05.03.2015.	Седница Наставничког већа
06.03.2015.	Приредба за предшколце
25. 03. 2015.	Седнице одељењских већа: четврти разред;трећи разред; пети разред, шести разред
26. 03. 2015.	Седнице одељењских већа: други разред;први разред ;седми разред, осми разред
30.03. 2015. у 12 ³⁰	Седница Наставничког већа
31. 03. 2015.	Родитељски састанци 18 ⁰⁰ – парна смена; 19 ⁰⁰ – непарна смена
17. 04. 2015.	Акција прикупљања старог папира
24. , 25.04. 2015.	Пробни матурски испит
9. 5. 2015.	Рекреативна настава
22. 05. 2015.	Излети за трећи, четврти и пети разред
29. 05. 2015.	Излети за први, други и шести разред
01. 06. 2015.	МАТУРСКО ВЕЧЕ
03. 06. 2015.	18 ⁰⁰ Седнице одељењских већа осмог разреда
04. 06. 2015.	12 ³⁰ Седница Наставничког већа – одлуке о додели диплома
1.- 5. 06. 2015.	Припремна настава за поправне испите – осми разред
08.-09. 06. 2015.	Поправни испити – осми разред
10. 06. 2015.	19 ⁰⁰ Свечана подела диплома, награда и сведочанстава
12. 06. 2015.	Завршетак наставе
12. 6. 2015.	Седнице одељењских већа: 11 ³⁰ - први разред; 12 ³⁰ - други разред; 17 ¹⁵ – трећи разред; 18 ³⁰ четврти разред
13. 6. 2015.	Седнице одељењских већа:9 ⁰⁰ -непарна (5.,6.,7.) 11 ³⁰ - парна (5.,6.,7.)
22. 6. 2015.	9 ⁰⁰ Седница Наставничког већа – верификација успеха
16. 6. 2015.	Завршни испит из српског језика
17. 6. 2015.	Завршни испит из математике
19. 6. 2015.	Завршни испит – комбиновани тест
28. 6. 2015.	ВИДОВДАН - Подела ђачких књижица: 10 ⁰⁰ -парна; 11 ⁰⁰ -непарна

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

У складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе, школска 2014/2015. година почела је у понедељак, 1. септембра 2014. године, а завршила се у петак, 12. јуна 2015. године.

Нерадни дани били су 10. и 11. новембар 2014. године (Дан примирја у првом светском рату), као и 16. и 17. фебруар 2015. године (Сретење- Дан државности) због обележавања државних празника.

Реализовано је 85 наставних дана у првом полугодишту, поред тога и две наставне суботе у септембру, 6. и 20. септембра, као и 95 наставних дана у другом полугодишту.

Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе 1. септембар 2014. године планиран је као почетак првог полугодишта и први наставни дан, на предлог Уније синдиката просветних радника, тог дана настава није одржана, али је у школи реализован програм за пријем ђака првака. Са редовном наставом се почело 2. септембра 2014. године. Тако што је први час држан као час одељењског старешине, а остали часови су држани према унапред утврђеном распореду часова.

Као облик протеста због најављеног смањења плата у просвети, настава није одржана 1. септембра 2014.г., 2. октобра 2014.г. није одржан први час, а 22. октобра 2014. г. такође није одржана настава. 17. новембра 2014.г. почео је законски штрајк запослених, часови су скраћени на 30 минута. Одлуком штрајкачког одбора 22. децембра 2014.године није одржана настава. Крај првог полугодишта завршен је законским штрајком, односно часовима у трајању од 30 минута, ученицима су закључене оцене на Одељењским већима, али нису одржани родитељски састанци. Друго полугодиште је почело часовима у трајању од 30 минута, а 17., 18. и 19. марта је била потпуна обустава наставе. Законски штрајк трајао је до 24. априла 2015. године. Скраћени часови су надокнађени планом надокнаде часова кроз пети, шести и седми час у току маја и јуна месеца.

5.РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

5.1.БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Одељ.	ПРЕДМЕТИ	с.ј	мат	свет / пр.	лик. кул.	муз кул	физ. вас	енг јез.	доп. нас	доп нас	из. пред	сло. акт	ОЗ	нер еал.
	НАСТАВНИК													
I-1	Љ.Плазинић	180	180	72	36	36	108	72	52		36	36	36	20
I-2	Ј.Ивковић	180	180	72	36	36	108	72	63		36	36	35	10
I-3	С.Радоњић	180	180	72	36	36	108	72	51		36	36	36	21
I-4	М.Грујанац	180	180	72	36	36	108	72	52		36	35	36	21
I-5	С.Оцокољић	180	180	72	36	36	108	72	52		36	35	36	21
I-6	Д.инић	180	180	72	36	36	108	71	62		36	36	33	14
укупно први разред		1080	1080	432	216	216	648	431	332		216	214	212	107
II-1	Н.Протић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
II-2	В. Симовић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
II-3	Ј.Крстовић	180	180	72	72	36	108	70	34		36	36	36	4
II-4	В.Богосављевић	180	180	72	72	36	108	71	31		36	36	36	1
II-5	Г.Ђорђевић	180	180	72	72	36	108	72	36		36	36	36	0
II-6	Ј.Недељковић	180	180	72	72	36	108	72	34		36	36	36	2
укупно други разред		1080	1080	432	432	216	648	429	207		216	216	216	7
III-1	А. Павловић	180	180	72	72	36	108	72	24		36	33	36	15
III-2	Ј. Кривокапић	179	179	72	72	35	108	72	36		36	31	36	3
III-3	С. Илић	180	180	72	72	36	108	72	33		36	30	36	6
III-4	Д. Перендија	180	180	72	72	36	108	72	33		36	32	36	7
III-5	М. Павловић	180	180	72	72	36	108	72	31		36	36	36	5
III-6	М. Ђуровић	180	181	72	72	36	108	72	28		36	36	33	13
укупно трећи разред		1079	1080	432	432	215	648	432	185		216	198	213	49
IV-1	А. Луковић	180	180	72	72	36	108	71	34	35	36	35	36	5
IV-2	М. Глишић	180	180	72	72	36	108	71	26	36	36	7	36	39
IV-3	М. Савковић	180	180	72	72	36	108	72	35	31	36	31	36	11
IV-4	И.Глишовић	180	180	72	72	36	108	72	36	36	36	36	36	0
IV-5	С.Радовановић	180	180	72	72	36	108	72	36	36	36	36	36	0
IV-6	С. Милаћевић	180	180	72	72	36	108	72	26	21	36	36	36	25
укупно четврти разред		1080	1080	432	432	216	648	431	193	195	216	181	216	80
укупно I-IV		4319	4320	1728	1512	863	2592	1723	917	195	864	809	857	243
УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО: 20 699 ЧАСОВА														

5.2.БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

предм одељ.	срп. јез.	мат	ит.ј. нем. ј.	лик. кул.	муз. кул.	физ. вас.	енг јез	ист	био	гео	физ	хе м	то	инф	изаб спо	гв	вн	оз	нер.
V-1	180	144	72	72	70	72	72	36	72	36			74	72	36	35	36	36	3
V-2	180	144	72	72	72	72	71	36	72	36			72	72	36	36	36	36	1
V-3	180	144	72	72	71	72	72	36	72	36			72	72	36	36	36	37	1
V-4	180	144	70	70	68	72	71	36	72	36			72	72	36	36	36	28	17
V-5	180	144	72	72	71	72	72	36	72	36			74	72	36	36	36	34	3
V-6	180	144	72	72	72	70	71	36	72	36			71	71	36	36	36	38	5
V	1080	864	430	432	424	430	429	216	432	216			435	431	216	215	216	209	30
VI-1	144	144	72	36	36	74	72	72	72	72	72		70	36	36	36	36	38	2
VI-2	144	144	70	36	35	72	73	72	72	72	74		72	36	34	36	36	33	8
VI-3	144	144	72	36	36	71	72	72	72	72	72		72	36	36	36	36	35	2
VI-4	144	144	70	36	36	72	72	72	72	72	72		70	35	36	36	36	34	7
VI-5	144	144	72	36	34	72	72	72	72	72	71		72	36	36	35	36	37	4
VI-6	144	144	71	36	36	72	72	72	73	71	72		72	36	36	36	36	35	3
VI	864	864	427	216	213	434	433	432	433	431	433		428	215	214	215	216	212	26
VII-1	144	144	72	36	34	69	71	72	70	72	72	71	74	36	36	35	36	40	10
VII-2	144	144	72	36	36	72	70	72	72	72	70	72	70	36	36	35	36	36	7
VII-3	144	144	72	35	34	72	71	72	72	72	72	72	72	36	35	35	36	28	14
VII-4	144	142	72	36	36	72	72	71	72	72	72	72	68	33	36	35	36	36	11
VII-5	144	144	72	36	32	69	71	72	72	72	71	71	70	36	36	35	36	29	20
VII-6	142	145	71	36	36	72	72	71	72	72	72	72	72	33	36	36	36	36	7
VII	862	863	431	215	208	426	427	430	430	432	429	430	426	210	215	211	216	205	69
VIII-1	135	36	68	33	33	69	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	34	7
VIII-2	136	36	68	34	34	68	67	67	65	68	68	68	68	34	34	34	34	27	16
VIII-3	136	136	68	33	32	65	68	68	68	68	68	68	68	33	34	33	34	29	17
VIII-4	136	36	67	33	33	68	67	67	67	68	68	68	68	34	34	34	34	36	10
VIII-5	133	36	68	33	32	68	68	68	67	68	68	68	68	34	34	34	34	36	11
VIII-6	136	36	72	33	32	68	66	67	68	68	67	68	66	34	33	33	34	40	3
VIII	812	816	411	199	196	406	404	405	403	408	407	408	406	203	203	202	204	202	74
V-VIII	3618	3407	1699	1062	1041	1696	1693	1483	1698	1487	1269	838	1695	1059	848	843	852	828	199

УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО: 27 116 ЧАСОВА

5.3.ДОПУНСКА НАСТАВА

За ученике који имају потешкоћа у савладавању наставног програма реализована је допунска настава. О извођењу допунске наставе евиденција се водила у Дневницима осталих облика образовно-васпитног рада. Допунски рад организован је за следеће наставне области: српски језик, математика, енглески језик, италијански језик, хемија, биологија и физика. Број ученика и група за који се организовала допунска настава је био променљив, као и број часова. Током школске године реализовано је 1548 часова допунске наставе на нивоу школе, од тога 917 часова у оквиру разредне наставе и 631 у оквиру предметне наставе. Примењен је индивидуални и групни облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Уочена потешкоћа у реализацији допунске наставе је нередовност похађања.

Број реализованих часова допунске наставе по предметима и одељењима налази се у извештајима наставника који су дати као прилог.

Број часова допунске наставе I-IV разреда						
I/1	I/2	I/3	I/4	I/5	I/6	I
52	63	51	52	52	62	332
II/1	II/2	II/3	II/4	II/5	II/6	II
36	36	34	31	36	34	207
III/1	III/2	III/3	III/4	III/5	III/6	III
24	36	33	33	31	28	185
IV/1	IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	IV/6	IV
34	26	35	36	36	26	193
I-IV						917

Број часова допунске наставе V-VIII разреда					
предмет	V	VI	VII	VIII	ук.
српски језик	82	28	29	35	174
математика	64	33	47	37	181
физика		59	42		101
хемија			18	7	25
итал. језик			18		18
енгл. језик	62	28	42		132
укупно	208	120	196	79	631

ДОДАТНА НАСТАВА

За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним склоностима и интересовањима за поједине предмете организован је додатни рад. У четвртом разреду ова активност је организована у настави математике. У старијим разредима додатни рад је организован у следећим наставним предметима: српски језик, енглески језик, италијански језик, хемија, историја, математика, физика, географија, биологија. На нивоу школе одржано је 987 часова додатне наставе, од тога у четвртом разреду 195 часова, а 792 часа од петог до осмог разреда. Додатни рад је био разноврстан. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Са ученицима који су се определили за додатну наставу радило се интензивније у другом полугодишту када су организована такмичења.

Број реализованих часова по предметима и одељењима налази се у извештајима наставника који су дати као прилог.

Број часова додатне наставе I-IV разреда						
I/1	I/2	I/3	I/4	I/5	I/6	I
II/1	II/2	II/3	II/4	II/5	II/6	II
III/1	III/2	III/3	III/4	III/5	III/6	III
IV/1	IV/2	IV/3	IV/4	IV/5	IV/6	IV
35	36	31	36	36	21	195
I-IV						195

Број часова додатне наставе V-VIII разреда					
предмет	V	VI	VII	VIII	ук.
српски језик	6	75	49	63	223
математика	5	23	32	18	128
физика		67	31	48	146
хемија				22	22
биологија				22	22
итал. језик				38	38
енгл. језик	5	16	24	37	92
историја				55	55
географија				66	66
укупно	06	181	136	369	792

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава за полагање поправних испита реализована је у јуну и августу, у трајању од 5 радних дана, односно 10 часова за сваки предмет.

За ученике осмог разреда који су упућени на полагање поправних испита у јунском року, припремна настава је реализована од 1. до 5. јуна 2015. године.

За ученике од петог до седмог разреда који су полагали поправни испит у августовском року, припремна настава је организована од 17. августа до 21. августа 2015. године.

Школа је организовала припремну наставу за полагање завршног испита, из српског језика и математике за ученике осмог разреда почев од октобра 2014. године.

5.4. ИОП И ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ НАЧИН РАДА

У школској 2014/2015. години на предлог Интерресорне комисије, Тима за инклузивно образовање и сагласност Педагошког колегијума за шест ученика усвојен је ИОП. За три ученика ИОП-1 и за три ученика ИОП-2. Три ученика која похађају наставу по ИОП-2 одлуком Интерресорне комисије добила су персоналне асистенте који су од велике помоћи ученицима у савладавању школских обавеза. Комплетна документација о реализацији ИОП-а налази се код педагога школе.

У школи се примењује и индивидуализовани начин рада за ученике који имају тешкоћа у учењу или савладавању одређених наставних области. Овај вид рада је усклађен са специфичним индивидуалним карактеристикама појединачног ученика, а примењује се у готово свим разредима наше школе. Докази о индивидуализованом приступу део су педагошке документације наставника.

5.5. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Ове школске године ОШ „Др Драгиша Мишовић“ почео је са радим продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Продужени боравак почео је са радом од 15. септембра 2014. године. Пре тога су анкетирани родитељи ученика првог и другог разреда и формиране групе ученика.

У продуженом боравку раде два учитеља: Андрија Робајац и Драган Митровић.

Андрија Робајац води групу ученика из одељења I1, I3, I5, II1, II3, II5.

Драган Митровић води групу ученика из одељења I2, I4, I6, II4, II6.

У продужени боравак је уписано 39 ученика првог и другог разреда.

Рад у боравку је организован у две смене. Ученици могу доћи у продужени боравак већ од 7⁰⁰ h, а након боравка одлазе на наставу или након наставе остају у продуженом боравку до 17⁰⁰ h.

Пример радног дана у продуженом боравку:

ПРВА СМЕНА	ВРЕМЕ
Долазак ученика	7 ^{00h} -7 ^{30h}
Доручак и одмор	7 ^{45h} -8 ^{15h}
Слободне активности	8 ^{15h} -9 ^{00h}
Израда домаћих задатака и вежбање	9 ^{00h} -11 ^{00h}
Слободно време	11 ^{00h} -12 ^{00h}
Ручак	12 ^{00h} -12 ^{30h}
Слободно време	12 ^{30h} -13 ^{10h}
Одлазак ученика на редовну наставу	13 ^{10h} -13 ^{20h}

ДРУГА СМЕНА	ВРЕМЕ
Долазак ученика	11 ^{10h} -11 ^{30h}
Слободно време	11 ^{30h} -12 ^{00h}
Ручак	12 ^{00h} -12 ^{30h}
Слободно време	12 ^{30h} -13 ^{30h}
Израда домаћих задатака и вежбање	13 ^{30h} -15 ^{30h}
Ужина и одмор	15 ^{30h} -16 ^{00h}
Слободне активности	16 ^{00h} -16 ^{30h}
Одлазак ученика кући	16 ^{30h} -17 ^{00h}

Оба учитеља у продуженом боравку су сарађивала на високом нивоу и упели су да укључе ученике у све врсте активности.

План и програм рада у боравку у току школске године су успешно реализовани.

Већих проблема у раду са ученицима није било. Ученици су показали спремност да помогну једни другима, да групно учествују у многим активностима, да раде у пару, групи и индивидуално и сарађују у радионицама. Постајала је добра сарадња са учитељима, библиотекарком, педагогом школе и родитељима.

За рад у продуженом боравку коришћени су компјутери, ТВ, па су ученици могли да гледају анимиране филмове, документарне и образовне емисије, слушају музику.

Продуженом боравку су обезбеђене две учионице опремљене по једним рачунаром, по једним телевизором, једним штампачом, 4 радна стола, 40 столица и 2 гарнитуре на којима су деца могла да одморе.

Преглед врсте активности

- Самостални рад – часови учења: израда и провера домаћих задатака, продубљивање градива, утврђивање градива
- Слободно време: игре у учионици (друштвене, музичке...), гледање дечијих образовних емисија, играних и цртаних филмова, читање разних текстова, рецитовање, слушање музике и играње
- Слободне активности: мала школа великих ствари, оловка пише срцем, шарам и стварам, певам, плешем и глумим, игре без граница
- Обележавање значајних празника: верски празници, значајни догађаји

30.12.2014. године ученици продуженог боравка су били у посети продуженом боравку ОШ „Милица Павловић“ у Чачку. Ђаци су имали прилику да се друже и упознају са вршњацима друге школе.

Извештај поднели учитељи:
Андрија Робјац и Драган Митровић

6. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА У ПРИРОДИ

У складу са упутством Министарства у школској 2014/2015. години реализовани су једнодневни, дводневни и тродневни излети и екскурзије.

За ученике седмог разреда 31. маја и 1. јуна 2015. године, реализована је дводневна екскурзија на релацији Чачак-Ресавска пећина-Феликс Ромулијана-Неготин-Кладово-Ћердап-Виминацијум-Смедерево-Чачак.

Ученици и одељењске старешине осмог разреда реализовали су тродневну екскурзију на релацији Чачак- Фрушка гора-Сремски карловци-Нови Сад-Суботица-Београд-Чачак од 4. до 6. априла 2015. године.

Једнодневни излети за ученике од првог до шестог разреда реализовани су према Годишњем плану рада. За ученике првог и другог разреда 7. јуна, за ученике трећег разреда 09. јуна, за ученике четвртог разреда 30. маја 2015. године. За ученике петог разреда 7. јуна и за ученике шестог разреда 6. јуна 2015. г.

Извештаји Стручних вођа пута налазе се у прилогу.

РАЗРЕД	МАРШРУТА	ВРЕМЕ	ТРАЈАЊЕ
ПРВИ	Чачак – Пожега- Златибор- Овчар Бања- Чачак	07. јун 2015.г.	једнодневни
ДРУГИ	Чачак- Шумарице- Јагодина- Чачак	07. јун 2015.г.	једнодневни
ТРЕЋИ	Чачак -Ужице – Мокра Гора – Златибор – Чачак	09. јун 2015.	једнодневни
ЧЕТВРТИ	Чачак- Крагујевац -Топола (Опленац)-Аранђеловац – Чачак	30. мај 2015.г	једнодневни
ПЕТИ	Чачак-Жича-Љубостиња-Крушевац -Врњачка Бања –Чачак	07. јун 2015.г.	једнодневни
ШЕСТИ	Чачак –Бања Врујци-Ваљево-Бранковина-Тршић – Чачак	06. јун 2015.г	једнодневни
СЕДМИ	Чачак – Ресавска пећина – Феликс Ромулијана – Неготин – Кладово – Ћердап – Виминацијум – Смедерево – Чачак.	31.05. и 01.06. 2015.г.	дводневни
ОСМИ	Чачак –Фрушка гора-Сремски карловци-Нови Сад - Суботица - Београд – Чачак	4, 5. и 6. април 2015. г	тродневни

У овој школској години настава у природи реализована је на Тари у одмаралишту „Митровац“ у периоду од 04. до 11. маја за ученике трећег и четвртог разреда и од 11. до 18. маја за ученике првог и другог разреда.

Извештај о реализацији наставе у природи налази се у прилогу овог извештаја.

7.РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

7.1.КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

У нашој Школи, и ове школске године, поред редовне наставе одржавале су се и многобројне активности у којима су се ангажовали ученици и наставници, сарадници, сви запослени у Школи. Те активности су имале различите форме. Упечатљив је низ веома оригиналних и креативних приредби које су наши ученици са својим учитељима и наставницима припремили за другаре и родитеље.

ПРИРЕДБЕ:

- *Свечани пријем првака (1.9.) – актив другог разреда и Богдан Пауновић;
- *Европски дан језика (26.9.) – актив наставника страних језика;
- *Чашица разговора (5.11.) - вече посвећено пензионерима (радницима наше школе);
- *Приредба за крај полугодишта (30.12.)- ученици одељења 2/6, Јелена Недељковић.
- *Светосавска приредба (27.1.) – Мирјана Терзић, Петра Ковач, Марија Нешовић, Марија Марковић
- *О Змају маштају (28.01.) - одељење 2/2 и учитељица Вера Симовић;
- *Добродошлица за предшколце (19.02. и 20.02.) – актив 4. разреда, Мартина Ђукић, Ивана Пантовић;
- *Скице из ђачког живота (10.3.)-ученици одељења 6/1, 6/3, 7/5, Драгана Мијушковић, приредба за колегинице поводом Дана жена
- *Да није жене... мајка! (10.03.)- одељење 4/2, Мирјана Глишић, Тамара Глишовић;
- *Ноћ музеја – приказ заборављених игара (16.5.) - одељење 4/2, Мирјана Глишић ;
- *Завршна приредба (27.06) – одељење 4/4, Ирена Глишовић;
- *Програм поводом свечане доделе диплома за ВУКОВЦЕ и учеснике републичких такмичења (11.06.)-Слободанка Никитовић;

ПРЕДСТАВЕ:

- *Дијамант дружина (7.10.)- позориште младих из Новог Сада, за ученике 3 и 4 разреда;
- *Несрећна Кафина, (3.3.) – одељење 4/4, Ирена Глишовић, за предшколце вртића Бамби и Сунце;
- *Побуна у библиотеци, (10.3.)- одељења 4/2 и 4/6, Богдан Пауновић, за предшколце вртића Мали капетан;
- *Кирија (11.3.)- глумац Гиги Јевђенијевић за ученике петог разреда;
- *Три дангубе (13.5.)- Богдан Пауновић, Софија Милаћевић, 4/6 за ученике парне смене;
- *Три дангубе (15.5.)- Богдан Пауновић, Софија Милаћевић, 4/6 за ученике непарне смене;

ПОСЕТЕ различитим установама и манифестацијама су значајан сегмент рада наших ученика и наставника јер на тај начин се знања проширују, примењују, обогаћују се искуства и јача сарадња међу ученицима, наставницима, друштвеном средином.

- *Фијакеријада у Прељини (13.09.) - одељење 4/2, Мирјана Глишић;
- *Извођење монодраме Милунка Савић у Прехрамбено-угоститељској школи (26.9.) -Мина Чоловић 6/2, Богдан Пауновић;
- *Посета часу традиције „Стара драгачевска свадба“ у Дому културе (1.10.)- ученици 3/1,2,3,4,5,6 и 4/1,2,3,5,6 разреда;

- *Посета Градској библиотеци и учешће у радионици Реци не говору мржње (7.10.)- одељења 1/2 и 1/6, Јелена Ивковић, Данијела Минић;

*Посета позоришној представи „7 Снежана и патуљак“ у Дому културе (8.10.)- ученици од 1. до 4. разреда;

*Посета ретроспективној изложби слика и цртежа Грујице Лазаревић и минијатурном бијеналу у Дому културе (8.10.)- одељење 2/2, Вера Симовић;

*Посета Парохијском дому у Чачку и учешће у ликовним радионицама (9.10.)- одељења 6/2, 6/4, 7/2, 7/4;

*Посета природби ученика школе “1.новембар“ (13.10.)- одељење 4/2, Мирјана Глишић;

*Посета Спомен парку (14.10.)- одељења 2/2, 2/4, 2/6, 3/2, 3/4, 3/6 са својим учитељима у оквиру тематског дана Јесен;

*Посета Овчар бањи (15.10.)- одељење 4/2, Мирјана Глишић;

*Извођење монодраме Милунка Савић у Дому ученика- књижевно-драмско- музичко веће поводом стогодишњице Великог рата (17.10.) -Мина Чоловић 6/2, Богдан Пауновић;

*Посета Храму Вазнесења Господњег у Чачку, свечани дочек чудотворне иконе Пресвете Богородице Тројеручице (19.10.)-ученици од 1.- 8. разреда;

*Посета радионицама Ве nature у Овчар бањи (3.11.)-ученици 6. разреда, Милка Николић;

*Посета представи Зато што те се плашим у Дому културе (4.11.) – ученици од 5. до 8. разреда;

*Посета Дечјем одељењу Градске библиотеке, поводом обележавања датума рођења Вука Караџића (7.11.)- одељења 3/2, 3/4, Јасминка Кривокапић, Драгана Перендија;

*Посета дневном боравку Зрачак (7.11.)- одељење 7/2, Тања Петровић;

*Посета дневном боравку Зрачак (5.12.)- одељење 6/5, Наташа Басарић;

*Посета италијанке Ђаји Зире нашој школи (5.2.) - одељење 7/3, Марија Трифуновић;

*Извођење представе Вук и три прасета у вртићу Радост (13.2.)-ученици 1/6, Данијела Минић, Богдан Пауновић;

*Посета пројекцији филма Пети лептир у Дому културе (23.02.)- ученици од 1. до 8. разреда;

*Посета одељењу дечје хирургије (2.3.)-одељење 6/5, Наташа Басарић;

*Извођење представе Вук и три прасета у вртићу Надежда Петровић (5.3.)-ученици 1/6, Данијела Минић, Богдан Пауновић;

*Посета корисника установе Зрачак нашој Школи (6.03.)-М. Циврић и С. Шипетић;

*Извођење представе Вук и три прасета приказана корисницима установе Зрачак (8.4.)-ученици 1/6, Данијела Минић, Богдан Пауновић;

*Посета Институту за воћарство (23.4.)- одељење 3/2, Јасминка Кривокапић;

*Посета представи Пажљивко у Дому културе (30.04.)- ученици првог разреда;

*Посета Спомен парку- теренске вежбе (13.5.)- за ученике 5. и 6. разреда, Наташа Басарић, Владимир Чоловић;

*Посета Галерији Надежда Петровић (18.5.)- одељење 8/2, Светлана Гавриловић;

*Посета Галерији Надежда Петровић (20.5.) – одељење 7/4, Светлана Гавриловић;

*Посета дечјем одељењу Градске библиотеке (21.05.)- одељење 1/6, Данијела Минић;

*Извођење представе Три дангубе у галерији Народног музеја (22.5.)- одељење 4/6, Богдан Пауновић;

*Посета Народном музеју Чачак (25.5.)- одељење 6/2, Светлана Гавриловић;

*Посета Народном музеју Чачак (26.5.)- одељења 3/2, 3/4, Драгана Перендија, Јасминка Кривокапић;

*Извођење представе Вук и три прасета у вртићу Невен (28.5.)-ученици 1/6, Данијела Минић, Богдан Пауновић;

* Посета музичкој бајци Пећа и Вук у извођењу Дувачког квинтета у Дому културе (29.5.)- одељења 2/2, 2/4, 2/6, Вера Симовић, Весна Богосављевић, Јелена Недељковић;

* Посета споменика Танаску Рајићу у оквиру тематског дан Два века од боја у Љубићу (3.6.)- одељења 4/2, 4/4, Мирјана Глишић, Ирена Глишовић;

*Посета Галерији Надежда Петровић (8.6.)- одељења 6/4, 7/2, Светлана Гавриловић;

*Посета Галерији и Народном музеју (10.06.)- одељења 5/2, 5/4, Светлана Гавриловић;

ИЗЛОЖБЕ -организовали су их наши ученици са наставницима у холу Школе, као и учешће на изложбама градског карактера где су наши ученици и награђивани за своје радове и на тај начин представили у најбољем светлу и себе и своју школу.

*Изложба честитки поводом Празника Мала Госпојина (19.09.)- 4/2,4/6, Петра Ковач;

*Продајна изложба честитки-новац је скупљен у хуманитарне сврхе (25.12.)- ученици 5. разреда који похађају наставу грађанског васпитања, Јелена Гојковић;

*Изложба радова Симбол моје школе (16.3.)- Слободанка Никитовић, Ивана Пантовић, Светлана Гавриловић, Мартина Ђукић;

*Изложба посвећена Ускрсу (6.4.)- одељење 2/2, Вера Симовић;

*Изложба Разлике међу људима (3.6.)- ученици 5. разреда који похађају наставу грађанског васпитања, Јелена Гојковић;

У ШКОЛИ СУ ГОСТОВАЛИ:

- Старешина Саборног храма у Чачка, Иван Пауновић (16.10.)- ученици од 1. до 8. разреда
- Песник Дарко Главаш (18.12.)- ученици млађих разреда са учитељима;
- Песник Никола Стојановић (10.2.)- ученици 3. и 4. разреда са учитељима;

РЕАЛИЗОВАНО ЈЕ И:

- Тематски дан Јесен (20.09)-за ученике првог разреда;
- Курс калиграфије (23.09)- за ученике 7. и 8. разреда, Ана Богичевић, Ана Вукашиновић;
- Презентација“Чачак у срцу Србије“ (2. и 3.10.)- за ученике 3. и 4. разреда, одељење 4/2, Мирјана Глишић;
- Учествовање на сајму школског издаваштва у Гучи (24.10.)-Богдан Пауновић;
- Нтц радионице (17.11.- 1.12.)- Мирјана Глишић, Тања Петровић;
- израда паноя Знаменити чачани (7.11.)- у оквиру активности школске библиотеке

СПОРТСКЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ : Сигурно је да су спортске активности омиљене и најмасовније,а може се рећи да су и свакодневне с обзиром да су спортски терени увек пуни,а деца сваки слободан тренутак користе да одиграју партију стоног тениса или неку утакмицу. Многи су учествовали у следећим спортским догађајима:

- *учешће на општинском првенству у кошарци за дечаке (6.11.);
- * учешће на општинском првенству у кошарци за девојчице (7.11.);
- *учешће на општинском такмичењу из одбојке за девојчице (9.12.);
- *петоминутно разгибавање (11. и 12. 05.)- ученици 6.-8. разреда, Милица Рафаиловић;
- *крос РТС-а (15.5.) -ученици млађих разреда;
- *олимпијско дружење (9.6.) – ученици 5. и 6. разред, Драган Тодоровић, одељење 4/2, Мирјана Глишић;

ПРОМОЦИЈЕ:

- ✚ Уџбеника издавачке куће-Герундиум;
- ✚ Извиђачко друштво „Војвода Степа“
- ✚ Саобраћајно- Машинске школе, Уметничке школе;
- ✚ Прехрамбено-угоститељске школе;
- ✚ Техничке школе; Ваздухопловне школе;

ПРЕДАВАЊА И ТРИБИНЕ:

- Безбедно учешће деце у саобраћају (17.9.) – радници МУП-а за ученике првог разреда;
- Предавање о сектама (25.09. и 29.09.)- чланови Ученичког парламента, Петра Ковач;
- Безбедно детињство (15.10. и 21.04.)- предавање МУП-а за ученике петог разреда;
- Језик и писменост (31.10.)- одељење 8/6, Слободанка Никитовић;
- Предавање праћено презентацијом и експериментима поводом Светског дана климатских промена (3.11.)- Наташа Басарић и Марија Петровић;
- Едукативне радионице из области безбедност саобраћаја у реализацији Савета за безбедност саобраћаја (4.11. и 5.11.)- ученици 1. и 2. разреда;
- Дигитално насиље (9.12.) – Рада Каранац (Школска управа) и МУП Чачак;
- У зачараном кругу дроге и акохола (18.03.)- ученици петог разреда;

ОГЛЕДНИ И УГЛЕДНИ ЧАСОВИ:

- *Огледни час из географије Оријентација на географској карти (18.9.)- Наташа Басарић
- *Огледни час из географије Светски дан климатских промена (4.11.)- Марија Петровић, Наташа Басарић, Ана Вукашиновић, Биљана Бојић;
- *Јавни час фолклора у организацији КУД-а БАМБИ (14.11. и 17.11.)- за ученике млађих разреда;

КВИЗОВИ:

- ✚ Математичка радионица (2.3.)- ученици 1. и 2. разреда парне смене, Тања Петровић;
- ✚ Математички квиз (4.3.)- за ученике од 5. до 8. разреда, Тања Петровић;
- ✚ Математички квиз (6.3.)- за ученике 4. разреда, Тања Петровић;
- ✚ Колико познајемо италијански језик (9.3.)- ученици шестог разреда и наставнице италијанског језика Милена Милорадовић, Тамара Јевтић и Марија Трифуновић;
- ✚ Квиз поводом обележавања међународног дана броја Пи (13.3.)- ученици од 5. до 8. разреда, актив наставника математике;
- ✚ Дан сећања на Ивану Давидовић, такмичење из енглеског језика, писање састава (22.04.)- актив наставника енглеског језика;

Све горе наведено сведочи да су наши ученици и наставници веома креативни, талентовани и активни, пуни позитивне енергије коју треба каналисати у правом смеру на корист свих нас – деце, родитеља и наставника.

Очекујемо да досадашња искуства буду одличан темељ за нове подухвате.

7.2.УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У школској 2014/2015. години Ученички парламент имао је следеће активности:

СЕПТЕМБАР

- Одржан први састанак Ученичког парламента и изабрани председник, потпредседник и записничар. Чланови су:

VII1 Ивана Петровић и Андрија Ђурић

VII2 Мина Карапавловић и Вељко Пајовић

VII3 Игор Недељковић и Владимир Бошковић

VII4 Огњен Лукић и Лука Вранић

VII5 Славка Јовановић и Ђорђе Павловић

VII6 Гордана Милошевић и Маја Јешић

VIII1 Јефимија Јовановић и Вања Чворовић

VIII2 Ана Петровић (записничар) и Кристина Ђуракић

VIII3 Исидора Белић и Марко Максимовић (потпредседник)

VIII4 Анкица Стефановић и Милица Николић(председник)

VIII5 Александар Урошевић и Анђела Ђуровић

VIII6 Јована Калајановић и Немања Калајџић

- Учешће на Другој конференцији Ученичких парламената у Смедереву
- Предавање о сектама за ученике VII и VIII разреда

ОКТОБАР

- Журка за ученике VII и VIII разреда

ФЕБРУАР

- Учешће у Квизу знања у ОШ „Бранислав Петровић“ Слатина

МАЈ

- Турнир у одбојци, фудбалу и кошарци између наставника и ученика осмог разреда

ЈУН

- Берза књига у дворишту Школе

Напомена: Поједине планиране активности Ученичког парламента нису реализоване услед штрајка просветних радника.

Координатори Ученичког парламента:

Олга Филиповић и Данијела Ћирковић

7.3.СЕКЦИЈЕ

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Одржано је 36 часова, а планирано је 36 часова.

- СЕПТЕМБАР:** Реализоване су посете изложбама у Народном музеју, Галерији „Надежда Петровић“ и Дому културе.
Учешће ученика од 5 - 8. разреда у радионици стрипа.
Направљена је изложба радова у ликовном кабинету.
- ОКТОБАР:** Учешће на конкурс Министарства здравља на тему „Здрава исхрана“.
- НОВЕМБАР:** Учешће на конкурс Министарства здравља на тему „Штетност дуванског дима“.
- ДЕЦЕМБАР:** Разрада тема рађених на редовним часовима.
Учешће на конкурс Међународног фестивала дечијег стваралаштва у Битољу.
Учешће на конкурс Вукове задужбине на тему „Заборављене српске речи“.
Награђена је Невена Марковић, ученица VI/4 (2. место).
- ЈАНУАР:** Припремљени су радови за Дан Св. Саве.
- ФЕБРУАР :** Рад по конкурсима; употреба различитих техника.
- МАРТ:** Разрада тема рађених на редовним часовима.
Учешће на конкурс „Сви смо једнаки и можемо заједно“.
- АПРИЛ :** Учешће на конкурс Црвеног крста на тему „Крв живот значи“.
- МАЈ:** Учешће на „Мајском салону“, на тему „Мој свет под барјаком слободе“ (Народни музеј).
Награђена ученица: Јелисавета Икодиновић VII/2 (1. награда).
Учешће на изложби дигиталне фотографије у оквиру „Дисовог пролећа“.
Награђена ученица Ана Петровић VIII/2 (2. место).
Израда сценографије у галерији Надежда Петровић“ за драмску представу „Са Надеждом кроз време“.
Школска ликовна изложба „Симбол школе“. Награђени ученици: Марија Величић VIII/2 (1. место), Ана Петровић VIII/2 (2. место) и Јован Рацковић VI/2 (3. место).
- ЈУН:** Посета „Мајском салону“, Галерији „Надежда Петровић“, изложби Средње уметничке школе у Дому културе.
Анализа рада за протеклу годину.

Наставник, Светлана Гавриловић

8.РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

8.1.ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Програм професионалне оријентације реализован је кроз све облике образовно-васпитног рада, са ученицима свих разреда, а најинтензивније са ученицима осмог разреда. Носиоци реализације програма професионалне оријентације били су:

- Предметни наставници који су у оквиру домена својих предмета упознавали ученике са основним карактеристикама појединих занимања. Предметни наставници су реализовали овај програм нарочито кроз часове редовне наставе и ЧОС;
- Психолошко - педагошка служба путем професионалног информисања, индивидуалних саветодавних разговора, прикупљањем и обрађивањем информативног материјала, психолошким испитивањем посебних склоности и способности ученика осмог разреда ради адекватније професионалне оријентације. Педагог и психолог школе су одржале по један час у свим одељењима осмог разреда. Психолог се бавио тематиком важности одлуке око избора будућег занимања. Педагог је ученике упознала ученике са системом средњег образовања, односно могућностима и ограничењима које пружа избор одређене средње школе, условима уписа, специфичности одређених занимања. Интензивнији рад је реализован након објављивања конкурса путем разговора и саветовања.

Током априла и маја имали смо организоване посете и презентације појединих средњих школа: Машинско-саобраћајна школа, Војна гимназија, Уметничка школа, Прехрамбено угоститељска школа. Ученици осмог разреда су посетили Сајам виртуелних предузећа, који је уједно представљао и презентацију Економске школе, средином маја у Дому културе.

8.2.СОЦИЈАЛНА И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Задаци ове области образовно-васпитног рада су реализовани током школске године кроз следеће активности:

■ на часовима редовне наставе, нарочито биологије и физичког васпитања, кроз садржаје који се односе на социјално- здравствену заштиту ученика. У оквиру наставе физичког васпитања праћен је индивидуални развој сваког ученика и реализовано је превентивно вежбање ради спречавања и отклањања телесних деформитета и лоших последица вишечасовног седења код ученика.

■ на часовима слободних активности

■ на часовима одељенских заједница обрадом тема Здрава исхрана и брига о телу, Безбедно понашање, Физичка активност и здравље, Превенција болести, Хумани односи међу половима, Екологија.

Поједине активности из ове области реализоване су у сарадњи са представницима установа из ових области. Тако су ове године посебно биле интензивне активности на примарној превенцији болести зависности. У сарадњи са радницима Муп-а за ученике 5. разреда одржана су предавања на тему болести зависности. У сарадњи са родитељима ученика, здравственим радницима, са ученицима 4. разреда је обрађена тема Развојне промене у пубертету.

Здравствена заштита током године је организована у сарадњи са Здравственим центром „Др Драгиша Мишовић“ где су наши ученици имали систематске прегледе и вакцинацију. Поред тога, о здрављу зуба наших ученика редовно се брине стоматолошка амбуланта у школи.

8.3.ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Овај програм реализован је кроз различите активности које су имале за циљ заштиту и унапређење животне средине:

- акције уређења учионица, школе, школског дворишта

Свака одељењска заједница има жардињеру у школском дворишту и била је задужена за њено одржавање.

- учешће на конкурсима ликовних и литерарних радова на тему екологије
- учешће на Екофесту

Овај програм реализован је и кроз часове изборног предмета "Чувари природе" који се остварује у одељењима другог, трећег и четвртог разреда.

У току школске године организовано је више акција: неговање и заливање цвећа у учионицама и ходницима, замена земље у саксијама са цвећем, уређење зелених површина у дворишту, уређење учионица, уређење паноа на тему екологије, естетско уређење ходника.

9.РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

9.1.ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

У току школске 2014/2015. године наставу је похађао 1291 ученик распоређен у 48 одељења, 24 одељења млађих разреда и 24 одељења старијих разреда.

Млађи разреди (I-IV)

Наставу је похађало укупно 628 ученика од првог до четвртог разреда. 163 ученика првог разреда оцењено је описно. Од 465 ученика млађег разреда који се бројчано оцењују, одличан успех има 309 ученик, врло добар 127, добар 29 ученика. Довољних ученика нема.

Ученици млађих разреда имали су укупно 19531 оправданих изостанака, што је у односу на прошлу годину више за око 1000 изостанака. Број неоправданих изостанака ученика млађих разреда је 90, што је у односу на прошлу годину три пута већи број изостанака. Укупан број изостанака у млађим разредима је 19621. Сви ученици млађих разреда имају примерно владање

Старији разреди (V- VIII)

Од укупно 663 ученика старијих разреда, позитивно је оцењено 662 ученика, један ученик остао је неоцењен. Одличан успех има 340 ученика, врло добар 229 ученика, добар успех 71 ученика, 1 ученика је са довољним успехом.

Од укупно 663 ученика старијих разреда 639 има одлично владање, 19 врло добро, 2 добро и 2 задовољавајуће. Ученици старијих разреда направили су укупно 980 неоправданих изостанака и 36258 оправданих изостанака, односно укупно 37238.

Општи успех од I-VIII разреда

На крају школске 2014/2015. године од укупно 1128 ученика који се бројчано оцењују, са позитивним успехом школску годину је завршило 1127 ученика, један ученик је остао неоцењен. Школску годину је са одличним успехом завршило 649 или 57,59 % , 357 или 32 % са врло добрим, 120 или 9 % са добрим и 1 или 1% са довољним.

У протеклој школској години 1267 ученика је имало примерно владање, 19 ученика врло добро, 2 ученика добро и 2 ученика задовољавајуће владање. Укупан број изостанака ученика у току школске године је 56859 часова или 44,04 изостанака по ученику.

Диплому "Вук Караџић" заслужио је 27 ученика осмог разреда, а додељено је укупно 57 посебних диплома.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ

Разр ед	Бр.у ч.	Завршило разред				Преведен		Положило поправни испит		Неоц .	Завр ш.ра зред	Понав ља разред
		Одл.	Врло добар	Доб.	Дов.	1н.	2н.	1н.	2н.			
I	163										163 100,0%	
II	152	110 72,37 %	37 24,34%	5 3,29%							152 100,0%	
III	158	100 63,29%	47 29,75%	11 6,96%							158 100,0%	
IV	155	99 63,87%	43 27,74%	13 8,39%							155 100,0%	
I – IV	628										628 100,0%	
II-IV	465	309 66,45%	127 27,32 %	29 6,23 %								
V	174	90 51,73%	66 37,93 %	18 10,34%							174 100%	
VI	173	95 54,91%	60 34,68 %	18 10,41 %							173 100%	
VII	152	64 42,11%	49 32,23 %	37 24,34%	1 0,66%					1 0,66%	151 99,34 %	
VIII	164	91 55,48%	55 33,54 %	18 10,98%							164 100%	
V- VIII	663	340	229	71	1						608	
I – VIII	1291	649	357	120	1					1	1290	

9.2.ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА И РЕДОВНОСТ ПОХАЂАЊА НАСТАВЕ

Разр.	Ученици		Ук.	ВЛАДАЊЕ					ИЗОСТАНЦИ		
	М.	Ж.		пример но	врло добро	добро	задов.	незадов.	Оправдан и	Неоправдан ани	Укупно
I	88	75	163	163					4465	0	4465
II	71	81	152	152					5634	14	5048
III	78	80	158	158					5548	62	5610
IV	77	78	155	155					4484	14	4498
I- IV	314	314	628	628					19531	90	19621
V	89	85	174	174					7913	119	8032
VI	85	88	173	166	5	1	1		9200	193	9299
VII	85	67	152	139	11	1			10774	383	11105
VIII	79	85	164	160	3		1		8371	285	8656
V- VIII	338	325	663	639	19	2	2		36258	980	37238
I-VIII	652	639	1291	1267	19	2	2		55789	1070	56859

Успех ученика по предметима и разредима дат је у прилогу извештаја.

9.3.УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Традиционално се у нашој школи организују такмичења у складу са календаром и правилима које је прописало Министарство. У организацију такмичења и припремање ученика укључени су сви предметни наставници и већина учитеља. Наша Школа ове године је била домаћин Општинског и Округног такмичења из ТиО.

У току школске 2014/2015. године ученици наше школе су учествовали на такмичењима из: српског језика, италијанског језика, физике, географије, енглеског језика, хемије, техничког образовања, информатике, историје, биологије, математике, рецитовању и спортским такмичењима. Поред ових такмичења ученици наше школе учествовали су и на такмичењу Међународном математичком такмичењу "Кенгури без граница".

Школа је финансијски помогла и омогућила одлазак ученика и наставника на републичка такмичења.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

Број ученика учесника такмичења према нивоу:

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ	УКУПНО
Српски језик	26	8	1	35
Књижевна олимпијада	14	8	2	24
Енглески језик	15	6		21
Италијански језик	6			6
Историја	21	9	1	31
Географија	14			14
Математика	84	40		124
Физика	25	18	3	46
Биологија	21	3	1	25
Хемија	24	3		27
ТиО	12	6	3	21
Мали фудбал	10	10	10	30
Џудо	6	2	1	9
"Кенгури без граница"				140
Укупно	278	113	22	553

Ученици учесници републичких такмичења у школској 2014/2015. године:

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА
ФИЗИКА	Алекса Крунић 8-2 (2. место)
	Маја Стошић 8-2 (3. место)
	Александар Урошевић 8-5
ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	Немања Калајџић 8-6
	Стојан Терзић 8-2
	Павле Савићевић 7-3
СРПСКИ ЈЕЗИК	Исидора Зељовић 8-4
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	Јелисавета Икодиновић 7-2 (3. место)
	Маја Јешић 7-6
ИСТОРИЈА	Александар Ђуракић 7-6
БИОЛОГИЈА	Владимир Бошковић 7-3
ЏУДО	Кристина Курћубић 4-6
МАЛИ ФУДБАЛ	Невена Ђукић 8-3
	Бојана Стевановић 8-5
	Исидора Трипковић 8-2
	Маргита Васовић 6-1
	Луција Матовић 8-5
	Марта Урошевић 8-5
	Јелена Драшковић 8-5
	Магдалена Павловић 8-3
	Ања Драшковић 8-5
	Александра Кокотовић 6-1

Одлуком Наставничког већа сви ученици учесници републичких такмичења награђени су књигама.

9.4.НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ ВУК КАРАЦИЋ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

Одлуком Наставничког Већа ОШ „Др Драгиша Мишовић“ од 03. јуна 2015. г. диплома „Вук Караџић“ и посебне дипломе додељене су следећим ученицима:

Р.Б.	Разр. / одељ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	Диплома Вук Караџић и посебна диплома	Посебна диплома
1.	8-1	Душан Јањић	математика, хемија	
2.	8-1	Милица Васиљевић	биологија	
3.	8-1	Исидора Урошевић	биологија	
4.	8-1	Петар Чумић		математика
5.	8-1	Марко Чолаковић		историја
6.	8-1	Богдан Лазаревић		енглески језик
7.	8-2	Алекса Крунић	математика, физика, физичко васпитање	
8.	8-2	Ана Петровић	математика, физика, ликовна култура	
9.	8-2	Маја Стошић	физика, математика, ликовна култура	
10.	8-2	Стојан Терзић	историја, техничко и информатичко обр	
11.	8-2	Ана Басарић	ликовна култура, музичка култура	
12.	8-2	Маја Лазић	српски језик, енглески језик, ликовна култура, музичка култура	
13.	8-2	Анђела Милетић	српски језик, енглески језик	
14.	8-2	Милан Петровић		енглески језик, биологија, историја
15.	8-2	Вук Трифуновић		биологија, географија
16.	8-2	Кристина Ђуракић		српски језик
17.	8-2	Марко Крупеш		физичко васп.
18.	8-2	Кристина Аћимовић		ликовна култ., музичка култ.
19.	8-2	Марија Величић		ликовна култ.
20.	8-2	Ана Шојић		музичка култ.
21.	8-3	Ђуро Вукотић	математика, физика	
22.	8-3	Даница Јовашевић	биологија, енглески језик	
23.	8-3	Николина Лазаревић	математика, физика	
24.	8-3	Матија Ђуровић		Т иО
25.	8-3	Александар Симовић		физичко васп.
26.	8-3	Павле Трифуновић		физичко васп.
27.	8-4	Исидора Зељовић	српски језик, енглески језик, биологија, физичко васпитање	
28.	8-4	Ивона Манговић	математика, ликовна култура	
29.	8-4	Ксенија Томашевић	ликовна култура	
30.	8-4	Милица Николић	српски језик	
31.	8-4	Магдалена Павловић		физичко васп.
32.	8-4	Александра Милошевић		биологија
33.	8-4	Марта Самарџић		ликовна култ.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

Р.Б.	Разред /одељ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	Диплома Вук Караџић и посебна диплома	Посебна диплома
34.	8-4	Анђела Станић		физичко васп., ликовна култ.
35.	8-4	Нађа Ђелкапић		ликовна култ.
36.	8-4	Валентина Петровић		музичка култ.
37.	8-5	Вук Вукићевић	математика	
38.	8-5	Николина Илић	српски језик, музичка култура	
39.	8-5	Анђела Ђуровић	хемија, ТиО	
40.	8-5	Луција Матовић	математика, физичко васпитање	
41.	8-5	Јелена Драшковић	физичко васпитање	
42.	8-5	Александар Урошевић	математика, физика, биологија	
43.	8-5	Бојана Стевановић		физичко васп.
44.	8-5	Дуња Ђоковић		физичко васп., музичка култ.
45.	8-5	Марта Урошевић		физичко васп.
46.	8-5	Давид Марковић		енглески језик
47.	8-6	Зорана Мартаћ	ликовна култура, музичка култура	
48.	8-6	Сандра Милошевић	српски језик, енглески језик	
49.	8-6	Тина Ружичић	српски језик, математика, физика	
50.	8-6	Лазар Симовић	математика, физика	
51.	8-6	Ања Драшковић		физичко васп.
52.	8-6	Немања Калајџић		ТиО
53.	8-6	Јована Ђумић		ликовна култура
54.	8-6	Јелена Парезановић		српски језик, биологија, ликовна култура
55.	8-6	Богдан Плавшић		енглески језик
56.	8-6	Јелена Милетић		енглески језик
57.	8-6	Матеја Вучетић		физичко васпитање

10. ИСПИТИ

10.1. РАЗРЕДНИ ИСПИТ

У току ове школске године није било ученика који су полагали разредни испит.

10.2. ПОПРАВНИ ИСПИТ

Ове школске године ученици су полагали поправне испите у јунском и августовском року.

У јунском року поправни испит је полагало укупно 4 ученика осмог разреда и то из предмета математика, хемија, географија, енглески језик и италијански језик. Поправни испити су одржани 8. и 9. јуна 2015. године. Сви ученици осмог разреда су положили поправни испит у јунском року.

У августовском року је 21 ученик од петог до седмог разреда полагао поправни испит. 19 ученика из једног предмета и 2 ученика из 2 предмета. Ученици су полагали поправне испите из математике и енглеског језика. Поправни испити су одржани 24.-26.08. 2015. године. Сви ученици су у августовском року положили поправни испит.

10.3. ИСПИТ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА

У току ове школске године 6 ученика је полагало испит из страног језика. Под овим се подразумева право ученика да полаже испит из језика који није изучавао у школи, а према прописаном наставном програму за одређени разред. 2 ученика осмог и седмог разреда су полагала испит из француског језика, 2 ученика шестог разреда су полагала испит из италијанског језика, 1 ученик осмог разреда је полагао испит из немачког језика и 1 ученик осмог разреда је полагао испит из руског језика.

10.4. ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

11.03. 2015. године актив наставника српског језика је организовао пробни завршни испит из српског језика, са циљем што боље припреме за ЗИ. Резултати овог пробног завршног испита налазе се у евиденцији помоћника директора школе, професора српског језика Слободанке Никитовић.

24. и 25. 04. 2015. године, према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, организован је пробни завршни испит у циљу припреме ученика осмог разреда, наставника и школа за завршни испит у јуну. Осим симулације завршног испита, циљ овог пробног завршног испита био је да се неколико недеља пред завршни испит види колико су ученици спремни за завршни испит и на чему треба радити у наредном периоду.

24.04. 2015. године реализован је пробни испит из математике, а 25.04.2015. године пробни испит из српског језика и комбиновани тест. Табеларно су приказани резултати ученика на пробном завршном испиту.

Пробни пријемни испит

Српски језик			Математика			Комбиновани		
Одељење	Број ученика	Број бодова	Одељење	Број ученика	Број бодова	Одељење	Број ученика	Број бодова
8-1	25	11,98	8-1	26	9,78	8-1	25	12,14
8-2	26	12,67	8-2	27	9,13	8-2	26	12,37
8-3	25	12,52	8-3	26	10,56	8-3	25	12,76
8-4	28	12,16	8-4	29	8,81	8-4	29	12,28
8-5	24	11,29	8-5	24	9,90	8-5	25	11,48
8-6	25	12,56	8-6	22	9,00	8-6	25	12,80
	153	12,19		154	9,53		155	12,30

Просек на нивоу школе: 11,34

10.5. ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит је полагао 163 ученика осмог разреда у јунском року и један ученик у августовском року. Сагласно Упутству Министарства просвете завршни испит реализован је у холу школе и физкултурној сали. Сви ученици су положили завршни испит.

Просечан број освојених бодова из математике је 11,06, из српског је 14,39 и са комбинованог теста је 12,17. Из математике максималних 20 бодова освојило је 4 ученика, из српског максималних 20 бодова освојио је 1 ученик, док на комбинованом тесту није било ученика који су освојили максималан број бодова.

Просек постигнућа из сва три предмета је 12,54, што је више у односу на прошлу школску годину када је просечан број бодова био 12,48. Просек постигнућа од 12,54 бодова, позиционирао је нашу школу на 4. место у Моравичком округу.

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2014-2015.Г.

Ранг 2014/15	Ранг 2013/14	Ранг 2012/13	ОПШТИНА	ШКОЛА	ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА без множења са 0,5
0	0	0	Чачак	1. новембар	16,66
1	7	7	Чачак	Вук Караџић	13,61
2	28	37	Ивањица	Вучић Величковић	13,22
3	11	4	Чачак	Филип Филиповић	12,59
4	3	2	Чачак	Др Драгиша Мишовић	12,54
5	8	9	Чачак	Свети Сава	12,31
6	13	11	Чачак	Прељина	12,15
7	6	17	Чачак	Ратко Митровић	11,96
8	17	15	Ивањица	Сретен Лазаревић	11,82
9	10	16	Ивањица	Милинко Кушић	11,82
10	19	18	Чачак	Свети Јакон Авакум	11,79
11	4	22	Горњи Милановац	Свети Сава	11,77

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

	12		1		3	Чачак	Милица Павловић	11,70
	13		26		26	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	11,61
	14		14		6	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	11,37
	15		18		27	Лучани	Академик Миленко Шушић	11,31
						Чачак	11,26	
	16		5		29	Чачак	22. децембар	11,11
	17		21		8	Горњи Милановац	Краљ Александар I	11,11
	18		38		38	Ивањица	Светозар Марковић	11,00
	19		12		35	Чачак	Бранислав Петровић	10,91
	20		16		14	Чачак	Танаско Рајић	10,80
	21		30		20	Ивањица	Мићо Матовић	10,73
						Школска управа	10,64	
	22		2		1	Чачак	Бенерал Марко Ђ. Катанић	10,62
						Ивањица	10,46	
						Г. Милановац	10,42	
	23		31		23	Чачак	Степа Степановић	10,31
	24		35		34	Чачак	Божо Томић	10,17
	25		20		36	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	10,08
	26		22		19	Чачак	Владислав Петковић Дис	10,07
	27		37		12	Лучани	Марко Пајић	9,95
	28		33		25	Чачак	Татомир Анђелић	9,51
	29		29		21	Горњи Милановац	Иво Андрић	9,45
						Лучани	9,29	
	30		27		13	Лучани	Милан Благојевић	9,26
	31		15		33	Горњи Милановац	Таковски Устанак	9,05
	32		23		28	Ивањица	Кирило Савић	8,71
	33		25		30	Лучани	Горачићи	8,65
	34		36		31	Ивањица	Мајор Илић	8,65
	35		32		24	Горњи Милановац	Арсеније Лома	8,56
	36		24		5	Лучани	Котража	8,55
	37		9		10	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	8,08
	38		34		32	Лучани	Вук Караџић	8,00
	39		39		39	Чачак	ОШ за образовање одраслих	3,93
						Република Србија	0,00	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

СРПСКИ ЈЕЗИК

ранг	ОПШТИНА	ШКОЛА	просек бодова	20	0
0	Чачак	1. новембар	15,33	0	0
1	Чачак	Др Драгиша Мишовић	14,39	1	0
2	Ивањица	Вучић Величковић	14,25	0	0
3	Чачак	Вук Караџић	13,74	1	0
4	Чачак	Свети Сава	13,52	1	0
5	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	13,05	0	0
6	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	13,05	1	0
7	Ивањица	Светозар Марковић	13,00	0	0
8	Чачак	Прељина	12,83	0	0
9	Ивањица	Сретен Лазаревић	12,75	0	0
10	Горњи Милановац	Свети Сава	12,71	0	0
11	Чачак	Милица Павловић	12,62	0	0
12	Чачак	Ратко Митровић	12,60	0	0
13	Чачак	Филип Филиповић	12,57	2	0
14	Чачак	Танаско Рајић	12,16	0	0
	Ивањица	Мићо Матовић	12,12	0	0
15	Чачак	22. децембар	12,08	0	0
16	Лучани	Академик Миленко Шушић	12,02	0	0
17	Ивањица	Милинко Кушић	11,88	0	0
18		Чачак	11,86	5	0
19	Чачак	Степа Степановић	11,52	0	0
	Чачак	Божо Томић	11,48	0	0
20	Чачак	Бранислав Петровић	11,47	0	0
	Чачак	Свети Ђакон Авакум	11,45	0	0
21	Лучани	Марко Пајић	11,35	0	0
22		Школска управа	11,31	8	2
23		Ивањица	11,28	2	1
		Г. Милановац	11,17	1	1
24	Горњи Милановац	Иво Андрић	11,02	0	0
25	Чачак	Владислав Петковић Дис	10,96	0	0
26	Чачак	Бенерал Марко Ђ. Катанић	10,87	0	0
27	Горњи Милановац	Краљ Александар I	10,78	0	0
28	Чачак	Татомир Анђелић	10,53	0	0
29	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	10,25	0	0
30	Горњи Милановац	Таковски Устанак	10,20	0	0
31	Лучани	Милан Благојевић	9,97	0	0
		Лучани	9,87	0	0
32	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	9,55	0	0
33	Лучани	Горачићи	9,00	0	0
34	Ивањица	Кирило Савић	8,95	2	1
35	Ивањица	Мајор Илић	8,75	0	0
36	Лучани	Вук Караџић	8,50	0	0
37	Лучани	Котража	8,39	0	0
38	Горњи Милановац	Арсеније Лома	7,35	0	1
39	Чачак	ОШ за образовање одраслих	3,33	0	0
		Република Србија	0,00	0	0

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

МАТЕМАТИКА

ранг	ОПШТИНА	ШКОЛА	просек бодова	20	0
0	Чачак	1. новембар	18,00	2	0
1	Чачак	Вук Караџић	12,08	1	1
2	Чачак	Филип Филиповић	11,70	2	0
3	Чачак	Свети Сава	11,35	1	0
4	Чачак	Др Драгиша Мишовић	11,06	4	2
5	Чачак	Свети Ђакон Авакум	11,02	0	0
6	Ивањица	Светозар Марковић	10,50	0	0
7	Чачак	Прељина	10,43	1	0
8	Ивањица	Сретен Лазаревић	10,35	0	0
9	Ивањица	Милинко Кушић	10,08	0	0
10	Чачак	Милица Павловић	10,06	1	1
11	Ивањица	Вучић Величковић	9,92	0	0
12	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	9,85	0	1
13	Ивањица	Мићо Матовић	9,83	0	0
14	Чачак	Ратко Митровић	9,65	2	0
		Чачак	9,64	14	4
15	Чачак	Бенерал Марко Ђ. Катанић	9,63	0	0
16	Горњи Милановац	Свети Сава	9,53	0	0
17	Горњи Милановац	Краљ Александар I	9,20	0	1
18	Чачак	Бранислав Петровић	8,96	0	0
19	Чачак	Танаско Рајић	8,84	0	0
		Школска управа	8,76	15	8
20	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	8,75	0	1
		Ивањица	8,72	1	1
21	Чачак	22. децембар	8,38	0	0
22	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	8,31	0	0
23	Лучани	Академик Миленко Шушић	8,28	0	0
		Г. Милановац	8,17	0	3
24	Чачак	Владислав Петковић Дис	7,84	0	0
25	Чачак	Степа Степановић	7,80	0	0
26	Лучани	Милан Благојевић	7,48	0	0
27	Чачак	Божо Томић	7,31	0	0
28	Чачак	Татомир Анђелић	7,16	0	0
29	Ивањица	Кирило Савић	7,13	1	0
30	Горњи Милановац	Арсеније Лома	6,89	0	0
31	Горњи Милановац	Иво Андрић	6,87	0	1
		Лучани	6,87	0	0
32	Лучани	Горачићи	6,74	0	0
33	Лучани	Марко Пајић	6,58	0	0
34	Горњи Милановац	Таковски Устанак	6,55	0	0
35	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	6,09	0	0
36	Лучани	Вук Караџић	6,08	0	0
37	Лучани	Котража	6,04	0	0
38	Ивањица	Мајор Илић	5,80	0	0
39	Чачак	ОШ за образовање одраслих	2,33	0	0
		Република Србија	0,00	0	0

Извештај о реализацији Годишњег плана рада
Основне школе „Др Драгиша Мишовић“
за школску 2014/2015. годину

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

ранг	ОПШТИНА	ШКОЛА	просек бодова	20	0
0	Чачак	1. новембар	16,66	1	0
1	Ивањица	Вучић Величковић	15,50	0	0
2	Чачак	Вук Караџић	15,02	1	0
3	Лучани	Академик Миленко Шушић	13,63	0	0
4	Чачак	Ратко Митровић	13,62	0	0
5	Ивањица	Милинко Кушић	13,49	0	0
6	Чачак	Филип Филиповић	13,49	0	0
7	Горњи Милановац	Краљ Александар I	13,36	0	0
8	Чачак	Прељина	13,19	1	0
9	Горњи Милановац	Свети Сава	13,07	0	0
10	Чачак	Свети Ђакон Авакум	12,91	0	0
11	Чачак	22. децембар	12,88	0	0
12	Горњи Милановац	Момчило Настасијевић	12,75	0	0
13	Чачак	Милица Павловић	12,41	1	0
14	Ивањица	Сретен Лазаревић	12,37	0	0
15	Чачак	Бранислав Петровић	12,31	0	0
		Чачак	12,29	4	0
16	Чачак	Др Драгиша Мишовић	12,17	0	0
17	Чачак	Свети Сава	12,07	0	0
18	Горњи Милановац	Десанка Максимовић	11,93	0	0
19	Лучани	Марко Пајић	11,92	0	0
		Г. Милановац	11,91	0	0
		Школска управа	11,84	5	0
20	Чачак	Божо Томић	11,71	0	0
21	Чачак	Степа Степановић	11,62	0	0
22	Горњи Милановац	Арсеније Лома	11,43	0	0
23	Чачак	Владислав Петковић Дис	11,41	0	0
24	Чачак	Танаско Рајић	11,41	0	0
25	Ивањица	Мајор Илић	11,40	0	0
		Ивањица	11,38	1	0
26	Чачак	Бенерал Марко Ђ. Катанић	11,37	0	0
27	Ивањица	Милан Вучућевић Зверац	11,25	0	0
28	Лучани	Котража	11,22	0	0
		Лучани	11,12	0	0
29	Чачак	Татомир Анђелић	10,83	0	0
30	Горњи Милановац	Иво Андрић	10,45	0	0
31	Горњи Милановац	Таковски Устанак	10,39	0	0
32	Лучани	Милан Благојевић	10,34	0	0
33	Ивањица	Мићо Матовић	10,24	0	0
34	Лучани	Горачићи	10,21	0	0
35	Ивањица	Кирило Савић	10,05	1	0
36	Ивањица	Светозар Марковић	9,50	0	0
37	Лучани	Вук Караџић	9,42	0	0
38	Ивањица	Проф. др Недељко Кошанин	8,61	0	0
39	Чачак	ОШ за образовање одраслих	6,14	0	0
		Република Србија	0,00	0	0

11.ТЕСТИРАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА

11.1.ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТОВИ

На почетку школске године наставници су процењивали претходна постигнућа ученика у оквиру одређеног предмета. Резултати ових процењивања су наставницима послужили за планирање рада и даље праћење напредовања ученика. Резултати ових иницијалних тестирања налазе се у педагошкој документацији наставника.

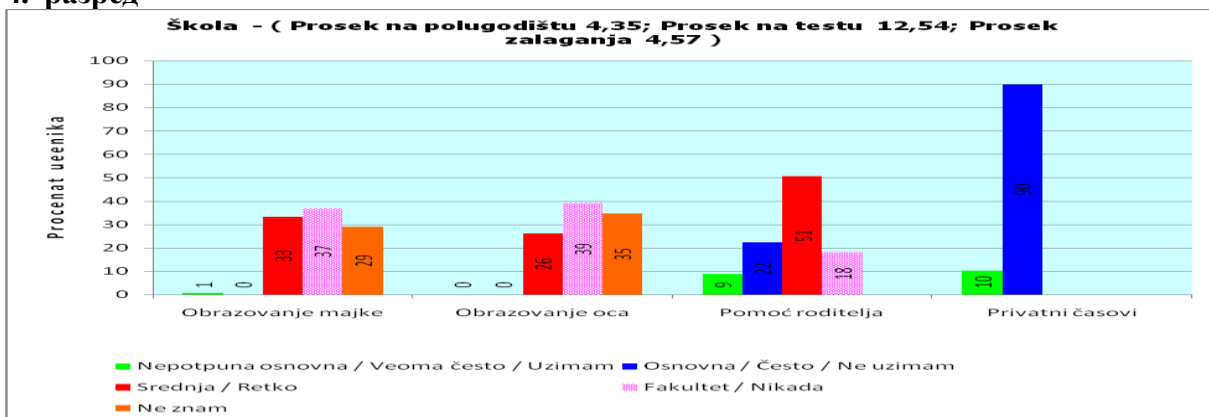
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у оквиру пројекта „Примена стандарда квалитета и развој инструмената за вредновање квалитета рада школа“ организовао је спровођење иницијалних тестова знања из математике за ученике 4., 6. и 8. разреда, који обухватају наставне садржаје из математике из претходног разреда. Тестирање је обављено према следећем распореду: среда 10.09. 2014. године осми разред, четвртак 11.09. 2014. године шести разред, петак 12.09. 2014. године четврти разред. Резултати овог иницијалног тестирања налазе се у евиденцији помоћника директора.

11.2.ГОДИШЊИ ТЕСТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

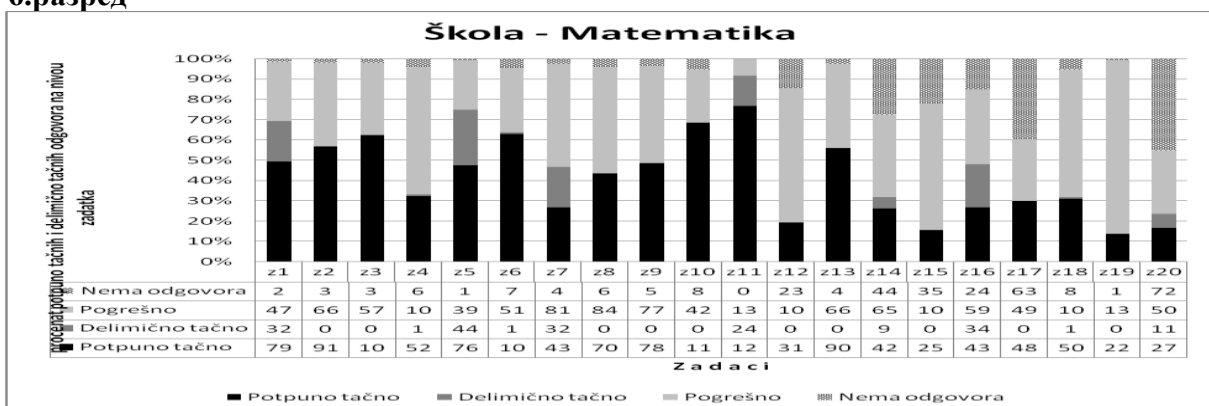
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је припремио годишње тестове из математике који обухватају наставне садржаје 4. и 6. разреда, а који су усмерени ка реализацији образовних стандарда. Поред тестова ученици су и анонимно попуњавали упитнике. Тестирање је обављено према следећем распореду: четвртак 04.06.2015. године шести разред, петак 05.06. 2015.године четврти разред.

У графикону је приказан успех ученика на тесту, као и резултати упитника који омогућавају боље сагледавање образовног окружења ученика.

4. разред



6.разред



12.УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ, СТРУЧНИ ОРГАНИ

12.1.ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је конституисан 3.9. 2014. године на период од 4 године, у саставу Ивана Кићановић, председник, Дејан Савковић, Катарина Ћурчић, Тања Вигњевећ, Мирјана Луковић, Владимир Радовић, Биљана Бојић, Љиљана Плазинећ, Далибор Чукљевић.

Школски одбор је у току школске 2014/2015. године имао шест састанака.

Време реализације	Активности/теме
3. септембар 2014.г.	1. Конституисање Школског одбора ОШ“Др Драгиша Мишовић“, избор председника и заменика председника 2. Упознавање чланова са Пословником о раду Школског одбора ОШ“Др Драгиша Мишовић“ 3. Разно
12.септембар 2014.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 33/1 од 3.09.2014. 2. Усвајање Годишњег извештаја о раду у школској 2013-2014. години и извештаја директора школе о раду 3. Усвајање Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић" Чачак за школску 2014-2015.годину 4.Усвајање Школског развојног плана и Школског програма за период 2014-2019. године 5. Разно
8. децембар 2014.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 48/1 од 12.09.2014. 2. Измена финансијског плана школе и плана јавних набавки 3. Разно (конкурс- замена, тендер- екскурзије, настав у природи)
30.јануар 2015.г.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 286/1 од 08.12.2014. 2. Извештај о раду Школе у првом полугодишту школске 2014/ 2015. године 3. Извештај о попису од стране пописне комисије Школе за 2014. годину 4.Разно (информисање Школског одбора о конкурсима, тендерима за екскурзију и ђачку кухињу)
26.фебруар 2015. г.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 401/1 од 30.01.2015. године 2.Годишњи финансијски извештај за 2014. годину 3. Одлуке по жалби на одлуку директора о пријему у радни однос на одређено време 4.Разно
7. мај 2015.г.	1.Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора број 469/1 од 26.02.2015.г 2.Информација о спољашњем вредновању рада установе 3.Разно (настава у природи , екскурзије)

12.2.САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе као саветодавни орган чији је рад регулисан чланом 58. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС број 58/04 и 62/04) у школској 2014/2015.години одржао је две седнице на којима су решавана следећа питања:

Време реализације	Активности/теме
11. септембар 2014.године	1. Конституисање Савета родитеља ОШ“Др Драгиша Мишовић“ за школску 2014/2015.годину 2. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља број 774/1 од 03.06.2014. г. 3. Извештај о раду школе у школској 2013/2014.години и извештај о раду директора 4. Разматрање Годишњег плана рада ОШ „Др Драгиша Мишовић“ за школску 2014/2015.годину 5.Осигурање ученика за школску 2014-2015. годину 6.Унапређење наставног процеса и побољшање услова образовања и васпитања (ђачки динар) 7.Разно
11. март 2015.године	1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља ОШ“Др Драгиша Мишовић“ Чачак број 47/1 од 11.09.2014. 2. Извештај о активностима за решавање проблема другог страног језика у основној школи и Гимназији у Чачку- италијански језик 3.Извештај о избору по расписаном тендеру за екскурзије, излете и наставу у природи, као и избор по тендеру за кухињу 4.Разно (сајт школе, осигурање ученика, безбедност, ђачки динар)

12.3.ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Рад директора школе у школској 2014/15. г. одвијао се у складу са Годишњим програмом рада и у оквиру законских норми према планираним активностима. Највећи део послова је био на планирању, реализацији и евалуацији активности везаних за организацију, наставни процес, финансијско пословање и побољшање услова рада у школи.

*** Наставни програм** је реализована у потпуности, како у испуњавању програмских захтева тако и у уважавању васпитних принципа иако је због штрајка запослених који је уследио 17. новембра 2014 .године због Уредбе о смањењу личних доходака . Предвиђен број часова по предметима реализован је кроз надокнаде , наставне суботе, шести и седми час. Наставни предмети су стручно заступљени и реализовани су прописани наставни садржаји. Више пута у току школске године било је потребно организовати замену одсутних наставника и прилагођавати распоред часова. Успешно су решавана сва кадровска питања.

Активности везане за организовање **наставе у природи, излете, екскурзије** и друге манифестације обављене су веома успешно, на задовољство ученика, родитеља и запослених. Уведене су нове дестинације, а ове године је и дводневна екскурзија седмог разреда , тродневна екскурзија осмог разредом и настава у природи реализована у мају 2015.г. Ове године су освојена бројна висока места на општинским, окружним и републичким такмичењима.

*** У Школи је наставу похађало 1294 ученика распоређених у 48 одељења.Поред тога у школској 2014-2015.г. почео је са радом продужени боравак за ученике првог и другог разреда .У школској 2014-2015.г. у две групе продужени боравак користило је 48 ученика.** Постигнут је уобичајено добар успех како у настави тако и у ваннаставним активностима. И ове године, као и претходних поправљена је средња оцена, а смањен је и број изостанака. Сарадња са родитељима ученика се, уз мале изузетке, одвијала на опште задовољство. Завидан успех је остварен на завршном испиту што је нашим ученицима омогућило да упишу жељена занимања. Детаљнији приказ свих активности се може видети у Годишњем извештају о раду школе.

*** Рад стручних органа:** наставничког већа, одељењских и разредних већа, актива за развој школског програма, актива за развојно планирање и стручних већа се одвијао према годишњем програму рада и све одлуке су се доносиле правовремено. Расправе су биле у духу стручности и толеранције. Директор је координирао рад ових органа.

*** Педагошко инструктивни рад** је обављан кроз активно учешће директора у планирању и организацији рада одељењских заједница и других ученичких организација, као и кроз индивидуалне разговоре са наставницима, родитељима и ученицима. Обављена је посета часовима код доста наставника, посебно код приправника. Настављен је рад на увођењу у посао приправника који су припремљени и који су пријавили испит за лиценцу. Многобројни индивидуални разговори са родитељима допринели су повољној радној атмосфери. У овом делу активности директора драгоцен допринос су дали стручни сарадници својим изузетно преданим и стручним радом. Поносни смо на успостављено поверење између ученика, родитеља и запослених. Ово поверење је приоритет у раду свих, а директора посебно.

*** Васпитно-дисциплинске мере** су ретко изрицане. Оне које су изречене су најчешће дале васпитне ефекте тако да је у школи створена радна и толерантна атмосфера.

* У оквиру **нормативне и правне делатности** обављена су усаглашавања нормативних аката са законским прописима а према специфичностима школе. Обрађене су две области самовредновања. Обављен је велики посао на прилагођавању свих правилника и одлука са новим Законом о основама система васпитања и о образовања. Усвојен је нов Школски развојни план до 2019.г. Успешно су спроведене све потребне активности и изабран је нови директор који ће од идуће школске године руководити Школом. У области правне делатности изузетан је стручни рад секретара школе.

* **Финансијско пословање** је усклађено са прописима. Сви финансијски послови су обављани стручно и благовремено. Посебна пажња је посвећена планирању и средства су трошена са пажњом доброг домаћина. Попис основних средстава је обављен према прописима.

* **Техничка и хигијенска исправност** свих система у школи је успешно одржавана. Све тешкоће су правовремено отклањане, а посебна пажња је посвећивана превенцији. Одржавање хигијене је успешно и поред тога што у овом сектору ради два радника мање од броја предвиђеног нормативом.

* **Материјални услови рада** су перманентно побољшавани током године. Захвални смо на великом разумевању локалне самоуправе, бројних донатора као и на великом залагању и раду који су уложили запослени и ученици. Извршено је значајно функционално прилагођавање простора, урађене су ролетне на 3 учионице, поправка старог намештаја (табле, ђачких столица и клупе), поправке система за грејање, електроинсталације и водоводне инсталације тако што је само купован материјал а рад је обављен сопственим снагама. Замењена су врата на 2 учионице, на време су обављени сви молерски радови, сређене санитарне просторије, плафони у ђачким тоалетима и тд. Набављен је 15 број рачунара, 2 штампача (донација Чачанске банке), 2 лаптопа, 4 телевизора, 5 ЦД плејера, и више других наставних средстава (словарица, руских рачунаљки, троуглова, шестара, лењира, дрвених модела геометријских тела, лопте).

Ове године је урађен велики посао око адаптирања простора за продужени боравак ученика првог и другог разреда. Уређено је око 110 м² са свим потребним садржајима за два одељења и набављена је неопходна опрема.

* **Остварена је пуна сарадња** са школском управом, градском управом, јавним предузећима, разним радним организацијама и установама. Школа изванредно сарађује са другим школама.

У Чачку,

Директор

31. август 2015.г.

Стана Шипетић

12.4.ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

Ове школске године помоћник директора била је Слободанка Никитовић, професор српског језика, ангажована у настави 22% и 78% на пословима помоћника. У оквиру годишњег програма рада Школе помоћник директора је реализовала планиране садржаје кроз следеће активности:

СЕПТЕМБАР

- учешће у изради годишњег програма рада;
- израда годишњег и оперативних планова свога рада;
- учешће у планирању и програмирању васпитно-образовног рада Школе;
- увид у планирање и програмирање наставника и стручних сарадника ;
- координација у припремању свечаног пријема првака 1.септембра и организовањепрвог наставног дана који је због штрајка упозорења померен на 2.септембар;
- састанак са новим одељењским старешинама,превасходно петацима;
- организација педагошког рада Школе, као и координисање радом Педагошког колегијума;
- помагањем новодошлим наставницима да се што боље лакше уклопе у нову средину;
- прегледањем педагошке и школске документације;
- присуством и учешћем на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора;
- координацијом приредбе посвећене обележавању Дана језика ;
- присуство семинару Интерактивним учењем до функционалних знања

ОКТОБАР

- обављањем саветодавних разговора са ученицима и родитељима;
- припремање састанка и координирање рада Педагошког колегијума;

НОВЕМБАР-ДЕЦЕМБАР

- учешћем у раду одељењских већа од петог до осмог разреда;
- сарадњом у припремању и реализацији седница одељењских већа, НВ и Школског одбора;
- учешћем на међународној конференцији васпитача наставника и стручних сарадника моравичког округа ОСНАЖИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ;

- организација симулације пробног завршног испита из српског језика у организацији Школе;
- сарадња са представницима других школа у циљу њихове промоције и професионалне оријентације ученика ;
- посете часовима

ЈАНУАР

- анализа реализованог програма рада;
- организација Савиндана осмишљавањем концепције прославе(позивнице, славски обред, свечана академија, послужење за госте, уређење простора) и сарадња са домаћином славе;
- припрема и реализација седнице Педагошког колегијума;
- САРАДЊА У ИЗРАДИ ТЕНДЕРСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА ИЗЛЕТЕ ,ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВУ У ПРИРОДИ КАО И КУХИЊУ

ФЕБРУАР –МАРТ

- организовање и реализација школских и општинских такмичења из географије, српског, италијанског, енглеског језика, историје, биологије ,хемије, математике;
- учешће у организацији такмичења КЕНГУР;
- сарадња у реализовању игранке за седмаке и осмаке у организацији Бачког парламента ;
- координација активности у вези са предавањем о погубности наркотика и алкохола;

- сарадња у организацији активности којима се обележава Дан школе(осмишљавање разноврсних активности којима би био обухваћен што већи број ученика од првог до осмог разреда
- припремање и присуствовање седницама Наставничког већа и Школског одбора;
- сарадња у реализацији приредбе за предшколце ;
- посета часовима српског језика код трећака, као и часовима италијанског, енглеског и српског језика код предметних наставника;

АПРИЛ

- припремање и учешће на седницама одељењских већа (од првог до осмог);
- праћење и анализа постигнућа ученика ;
- реализација екскурзије осмака ;
- сарадња са ученицима и одељењским старешинама осмака у вези са организацијом матурске вечери;

МАЈ-ЈУН

- организација и реализација пробног завршног испита;
- организација и реализација Меморијала Ивани Давидовић(спровођење наградног литерарног конкурса и урађење паноа)у сарадњи са наставницима енглеског језика;
- координација у сакупљању хуманитарне помоћи за поплављене;
- организација матурске вечери(састанци са ученицима, одељењским старешинама осмака, избор обезбеђења, музике, послужење, уређење простора...)
- координација у реализацији излета ученика од првог до шестог разреда, као и екскурзије седмака;
- учешће у реализацији завршног испита, припремању и организацији разредних испита за осмаке као и припремање и реализовање седница одељењских и наставничког већа;
- организација и реализација свечаности поводом доделе диплома најуспешнијим ученицима Школе;

Осим претходно наведених активности током школске године континуирано су се одвијале активности у вези са:

- организацијом наставе, замене одсутних наставника, организацијом и праћењем дежурства и ученика и наставника; координацијом рада стручних већа и осталих стручних органа;
 - поштовањем и спровођењем кућног реда Школе као и примене Кодекса понашања и ученика и наставника;
 - стална сарадња са ученицима и родитељима како би се дошло до најповољнијих решења за ученике у проблематичним ситуацијама или дисциплинским прекршајима;
 - сарадњом и координацијом културних и јавних активности у школи, као и ван школе (приредбе, изложбе, концерти, књижевне вечери, спортске манифестације);
 - сарадња са Бачким парламентом и реализацијом њихових предлога и идеја(игранке, турнири...)
 - Уређење школског простора...
 - стварањем бољих и пријатнијих услова за рад свих у Школи(колега и ученика);
 - решавањем кадровских питања Школе ;
 - дежурством у кухињи од 17. новембра до 24.04.2015. године
 - помагањем наставницима приправницима да се лакше уклопе и прилагоде раду Школе кроз предлагање литературе, разговором, присуствоњем часовима, разменом искустава, помагањем у вођењу педагошке документације и школске евиденције;
 - сарадњом са педагогом, психологом, секретаром и директором Школе која се одвијала у духу тимског рада, сарадње, поштовања и толеранције што је допринело да се све предвиђено оствари и да се дефинишу будуће активности које ће допринети још бољим резултатима Школе.
- Слободанка Никитовић, помоћник директора

12.5. СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

На основу чл. 68 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“ Л. 72/09, 52/11, 55/13) управно нормативно-правне и друге правне послове у основној школи обавља секретар, који мора да има одговарајућу високу стручну спрему и положен стручни испит”

Одредбама члана 68. Закона о основама система васпитања и образовања (“Сл. гласник РС”, број 72/09 и 52/11), ставом 2. овог члана одређено је да послове секретара школе обавља дипломирани правник са положеним стручним испитом за секретара.

Рад секретара је у току ове школске године обухватао следеће послове:

- ✓ израда нацрта статута, колективних уговора и других општих аката
- ✓ праћење и спровођење поступака доношења општих аката и правностручна помоћ и обрада тих аката, од нацрта до објављивања коначних текстова.
- ✓ израда свих врста уговора, решења, анекса, уговора
- ✓ праћење законских и других прописа и указивање на обавезе које проистичу из њих,
- ✓ праћење примене статута, колективних уговора и других општих аката и припремање предлога за измене и допуне и давање тумачења тих аката,
- ✓ заступање школе пред судовима и другим органима и организацијама.
- ✓ присуствовање седницама органа управљања, других органа ради давања објашњења и тумачења.
- ✓ правно-техничке послове око избора за органе школе и стручне послове за ове органе,
- ✓ стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника,
- ✓ стручне и административно-техничке послове код спровођења конкурса за избор директора, као и код спровођења огласа за пријем осталих радника,
- ✓ вођење кадровске евиденције за раднике школе.

12.6. ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

У школској 2014/2015. години ову службу су чиниле психолог Снежана Рафаиловић и педагог Ивана Пантовић. Послови су обављани у складу са планом и програмом рада стручних сарадника.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

1. Педагошко-психолошка служба је израдила је своје годишње и месечне планове рада.
2. Педагог је учествовао у изради Извештаја о раду Школе, као и Извештаја о самовредновању, а психолог у изради Годишњег плана за нову школску годину.
3. На почетку школске године распоређени су поновци по одељењима, као и нови ученици.
4. Пружање помоћи наставницима у изради планова рада; годишњих и оперативних планова, планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција.
5. Учествовање у припремању иницијалног тестирања ученика (септембар 2014. г.) и годишњег теста из математике (јун 2015. г.).
6. Израда плана контролних и писмених задатака за прво и друго полугодиште 2014/2015. г.
7. Формирање одељења првог и петог разреда.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Праћена је реализација допунске и додатне наставе, слободних активности, као и редовне наставе путем увида у Дневнике рада, као и посетом часова.

2. План активности педагога и психолога који се односи на посету часовима није реализован у потпуности. Посећено је око 20 часова, претежно код новодошљих наставника или поводом полагања испита за лиценцу.

3. Праћени су Успех ученика, као и владање ученика на класификационим периодима.

4. Прегледани су Дневници рада, Матичне књиге, као и планови рада наставника.

5. У циљу испитивања прилагођености ученика на предметну наставу урађен је упитник за ученике петог разреда- резултати анкетирања се налазе код педагога.

6. У четвртом разреду, као и два одељења првог разреда је урађена провера брзине читања и разумевања прочитаног текста.

7. Праћена је оствареност општих и посебних стандарда постигнућа, увидом у резултате иницијалних тестирања ученика.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

1. Сарадња са наставницима огледала се у свакодневним консултацијама везано за успех ученика, проблеме ученика, сарадњу са родитељима и вођење педагошке документације.

2. Пружање помоћи наставницима при операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.

3. Упознавање одељењских старешина првог/петог разреда са карактеристикама ученика одељења првог/петог разреда, као и са релевантним карактеристикама новопридошлих ученика.

4. Упознавање нових наставника са организацијом рада школе.

5. Упућивање наставника на педагошку литературу.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Тестирање деце за полазак у први разред.

2. Професионално информисање ученика кроз ЧОС о важности избора занимања у складу са могућности, способности и интересовањима. Психолог је са заинтересованим ученицима радила Тест професионалне информисаности.

3. Саветодавни рад са ученицима, најчешће због нередовности похађања наставе, негативних оцена, ометања часова или у вези са техникама учења, пажње на часу, правила понашања, и начинима разрешавања конфликта.

4. Учествовање у доношењу индивидуалног образовног плана за седам ученика како би они напредовали у складу са својим способностима.

5. Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима

6. Информисање свих шест одељења ученика осмог разреда о обавезама везаним за завршни испит и упис у средње школе

РАД СА РОДИТЕЉИМА, СТАРАТЕЉИМА

1. Саветодавни рад са родитељима најчешће у вези проблема у учењу, понашању, прилагођавања, дисциплине, изостајање са наставе.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ

1. Сарадња са директором, помоћником директора и логопедом на заједничком планирању активности, редовна размена информација.

2. Сарадња са библиотекаром у вези обогаћивања књижевног фонда, у припреми обележавања значајних датума, у вези коришћења одређене литературе.

3. Пружање подршке педагошким асистентима.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Учествовање у раду Наставничког већа, Стручних већа, Одељењских већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума, Школског одбора.

2. Педагог и психолог су стални чланови Тима за самовредновање, Тима за инклузију.

3. Учествовање у раду Тима за безбедност ученика против насиља, злостављања и занемаривања.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарадња са предшколским установама Радост и Моје детињство, у вези са припремом за тестирање за полазак у школу.
2. Сарадња са Службом друштвених делатности у Општини, обавештавање о нередовности похађања наставе појединих ученика.
3. Сарадња са Центром за социјални рад и њиховим тимом у вези ученика са којима је потребан појачан васпитни надзор, као и у вези ученика којима је потребна помоћ због тешке материјалне ситуације.
4. Сарадња са Интерресорном комисијом.
5. У вези са реализацијом програма ПО сарадња са психологом Националне службе за запошљавање, као и са средњим школама.
6. МУП-предавања о безбедности)
7. Школска управа

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном/месечном нивоу, као и о раду са наставницима, ученицима и родитељима.
2. Похађани семинари у овој школској години: Активирајмо ученике подстицајним задацима, Како радити са родитељима.
3. Присуствовање састанцима АССМО.
4. Педагог је у новембру 2014. године положила стручни испит и стекла лиценцу.

12.7. ЛОГОПЕД

Активности/теме	Начин реализације	Време реализације
Тријажно испитивање и дијагностиковање ученика првог разреда Издавање ученика за допунску дијагностику: стоматолошку, психолошку, неуролошку и ORL	Током прве две недеље септембра извршено је тријажно испитивање ученика првог разреда и дијагностиковање издвојене групе ученика. За тестирање су коришћени: • Тријажни артикулациони тест • Седмочлана скала • Аналитички тест • Тест графомоторне зрелости • Предикциони тест за дисграфију • Тродимензионални тест читања Тестирано је 162 ученика, а за логопедски третман издвојено је њих 44. Код 36 ученика дијагностикована је dyslalija, dyslalija и тешкоће у почетном читању и писању код 5 ученика а тешкоће у почетном читању и писању код 3 ученика. Није било потребе за допунском дијагностиком. Логопедски рад је настављен и са учеником трећег разреда (dyslalija) Ученици су према врсти и степену оштећења говора и субјезичких функција подељени у три групе: група А – 42 ученика стални логопедски третман група Б – 2 ученика заповремено логопедски третман Родитељи издвојених ученика су о резултатима тријажног испитивања и дијагностике обавештени на одељенским родитељским састанцима.	Септембар 2014. године Септембар 2014. године

Извештај о реализацији
Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2014/2015. годину

Ретестирање ученика другог разреда који су претходне школске године били на логопедском третману	Извршено је ретестирање ученика другог разреда који су претходне школске године били обухваћени логопедским третманом, и по мишљењу логопеда требало да га наставе и у овој школској години али за реализацију ове активности (наставка третмана) није било услова због великог броја ученика првог разреда на логопедском третману, и малог броја часова које логопед има у овој школи.	Друга половина септембра 2014. године
Организовање логопедског радаса ученицима на основу идентификованог и дијагностикованог броја ученика са сметњама у говору и језику и то: а) вежбе за отклањање дислалије б) кориговање дислексије и дисграфије в) корективни рад у отклањању дизартрије г) вежбе у визуелном опажању д) вежбе аудитивне перцепције и дискриминације ф) корективне вежбе у отклањању брзоплетог говора	Због великог броја ученика на логопедском третману, и малог броја часова за рад на корекцији говора, логопедске вежбе су извођене у групама од по неколико (3-4) ученика са истом врстом проблема. Индивидуалне третманесу имали само: ученик код кога је дијагностиковано муцање, ученик са графомоторном дисграфијом као и ученици са проблемима у почетном читању и писању, и комбинованим сметњама. Говорјеуспешнокоригованкодњих 34. Са ученицима код којих проблеми у говору и субјезичким функцијама нису успешно превазиђени требало би наставити логопедски третман и у наредној школској години.	
Организација и планирање	Планиран је рад са ученицима (индивидуални и групни).	Током школске године
Припрема	Коришћен је материјал за рад припреман током дугог низа година.	
Сарадња са родитељима и наставницима	Заинтересовани родитељи су долазили и на индивидуалне разговоре, добијали су савете о начину рада и помоћи својој деци што је дало добре резултате тако да су ти ученици били успешнији од других у корекцији говора и субјезичких функција. Индивидуални разговори са учитељима, упућивање у проблеме ученика на третману и савети за рад са њима били су свакодневни	Током школске године

	и довели су до резултата код појединих (заинтересованих) ученика. Сарадња са учитељима је била добра, а родитељи великог броја ученика нису долазили на разговоре па је сарадња са њима била могућа једино преко учитеља.	
Тимски саветодавни рад	Сарадња са педагогом и психологом одвијала се кроз састанке стручног тима за инклузију, као и кроз индивидуалне разговоре.	Током школске године
Остали послови	Присуство седницама Наставничког већа, састанцима Стручног тима за инклузију, Тима за ИОП.	Током школске године
Стручно усавршавање	Праћење стручне литературе (стручни часописи и интернет), присуство огледним часовима, похађање акредитованих семинара и скупова.	Током школске године
Педагошка документација	Вођен је дневник рада и личи картони ученика	Током школске године

12.8. БИБЛИОТЕКАР

Извештај о раду, културним и забавним активностима у школској 2014/2015. години у чијој припреми, организацији или реализовању је учествовао школски библиотекар, господин професор српског језика и књижевности, Богдан Пауновић.

Осим у свакодневним библиотечким пословима и консултацијама са колегама и ученицима, школски библиотекар је учествовао и у многим другим културним активностима организованим у Школи, општини Чачак, Моравичком округу и Републици Србији. Списак најважнијих дешавања распоређен је по месецима у којима су се одвијала.

Август и септембар:

Писање сценарија и помоћ око припреме, организације и реализације приредбе посвећене поласку ђака првака у школу,

Упознавање ђака првака са школском библиотеком, њеном сврхом, начином узимања књига, односом према њима и сл,

Адаптација драмског текста „Басна о три дангубе“ за потребе школских приредаба,

Пробе монодраме „Милунка Савић“ са ученицом 6/2, Мином Чоловић,

Читалачке и говорне пробе „Басне о три дангубе“ са ученицима 4/6,

Почетак акције „Поклони књигу библиотеци“,

Почетак продајне изложбе књига Издавачке куће „Лагуна“ из Београда поводом Сајма књига,

Писање луткарске игре „Вук и три прасета“, на идеју колегинице Данијеле Минић, за потребе „позориштанцета“ њеног одељена 1/6,

Сценске пробе „Вука и три прасета“,

Гостовање монодраме „Милунка Савић“ у Прехрамбено-угоститељској школи,

Рад са ученицима заинтересованим за пријем у Школу глуме позоришта „Дадов“ из Београда;

Октобар:

Продужетак „Лагунине“ продајне изложбе,
Рад са ученицима заинтересованим за аудицију за Школу глуме,
Организовање гостујуће позоришне представе за ученике млађих разреда,
Говорне пробе „Басне о три дангубе“ и „Вука и три прасета“,
Организовани одласак са троје ученика из 4/2 на Сајам школског издаваштва у Гучу,
Учешће са монодрамом „М. Савић“ на приредби коју је организовала ОШ „Свети Сава“ у Дому ученика поводом стогодишњице Великог рата,
Израда паноа „Знаменити Чачани“ уз консултације са колегиницом Слободанком Никитовић;

Новембар:

Постављање паноа „Знаменити Чачани“ у предворју (антреу) школе,
Учешће у пробама и реализацији приредбе посвећене колегама пензионерима из наше школе,
Пробе позоришних представа „Басна о три дангубе“ и „Вук и три прасета“,
Организација Шаховског турнира између ученика парне смене,
Консултације са колегиницом Грозданом Комадинић око учешћа у промоцији њеног рада;

Децембар:

Пробе представа „Вук и три прасета“ и „Басна о три дангубе“,
Организација Шаховског турнира између ученика непарне смене и Завршног шаховског турнира,

Гостовање са одломком из монодраме „М. Савић“ на свечаности коју је организовала колегиница Гроздана Комадинић у Дому културе поводом 150 година од смрти Вука Караџића и стогодишњице Великог рата,

Организација наступа песника Дарка Главаша пред ученицима млађих разреда и промоција књиге народног стваралаштва коју је он издао,

Генерална проба и премијера „Вука и три прасета“ за ученике млађих разреда,
Учешће у приредби за децу радника Школе поводом новогодишњих празника;

Јануар и фебруар:

Пробе поводом приредбе за Савиндан,
Претпремијера и Свечана академија поводом Савиндана,
Пробе „Басне о три дангубе“, „Несрећне Кафине“, „Вука и три прасета“ и „Побуне у библиотеци“,

Пробе са рецитаторима,
Гостовање песника за децу Николе Стојановића, више промоција,
Пробе за приредбу поводом Дана школе (сарадња и техничка подршка),
Гостовање младих глумаца из 1/6, учитељице Данијеле Минић, са представом „Вук и три прасета“ у вртићу „Радост“;

Март и април:

Приказивање представе одељења 4/4 „Несрећна Кафина“, два-три наступа за предшколце и ученике млађих разреда,

Сценске пробе „Басне о три дангубе“,

Учешће у прослави Дана МЗ „Палилула“ (шаховским двобојем ОШ „Др Драгиша Мишовић“ и ОШ „Вук Караџић“ и одломком из монодраме „М. Савић“);

Приказивање представе одељења 4/6 „Побуна у библиотеци“ за предшколце,

Рад на есеју „Први српски књижевни језик“ по препоруци Подружнице Друштва за српски језик,

Пријављивање за смотру драмског стваралаштва ученика млађих разреда у Лесковцу са свим пратећим подробностима,

Пријављивање на конкурс Учитељског друштва Лесковац, под покровитељством Министарства просвете, за „Најбољи ауторски драмски текст за децу“ и слање текста комедије „за децу и одрасле“ **Басна о три дангубе**,

Гостовање у вртићима „Бамби“ и „Сунце“ са представом „Вук и три прасета“,

Гостовање у Установи за одрасле „Зрчак“ са представом „Вук и три прасета“;

Мај и јун:

Сценске пробе „Басне о три дангубе“ и припремање костима и израда сценографије за исту представу,

Наступ ученика одељења 4/6 са представом „Басна о три дангубе“ пред ученицима парне и непарне смене, пет-шест приказивања;

Наступ ученика одељења 1/6 са представом „Вук и три прасета“ у вртићима „Невен“ и „Пчелица“;

Гостовање представе „Басна о три дангубе“ у сали Градског музеја,

Путовање у Лесковац на пријем дипломе и „награде“ за **прво** место на конкурс **Најбољи ауторски драмски текст за децу** који сам освојио за комедију „Басна о три дангубе“;

Помагање у реализацији приредбе поводом свечане доделе Вукових и осталих диплома и награда матурантима и осталим ученицима Школе,

Учешће у припреми програма ученика 1/6 и 6/5 за свечане родитељске састанке на крају школске године...

У Чачку, 18.8.2015. године

библиотекар Школе
проф. Б. Пауновић

12.9.ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Чланови Педагошког колегијума у школској 2014/15. години били су:

- Стана Шипетић - директор
- Слободанка Никитовић – координатор
- Драгана Мијушковић - записничар
- Тања Петровић
- Миљко Рајичић
- Верица Пауновић
- Марија Трифуновић
- Марија Петровић
- Далибор Чукљевић
- Марија Савковић
- Александар Павловић
- Снежана Оцокољић
- Јелена Недељковић

Педагошки колегијум је током школске 2014/2015.године одржао састанке на којима су се разматрала питања у вези са:

- *Доношењем програма рада Педагошког колегијума
- *Планирањем наставе и ваннаставних активности (екскурзије,излети, рекреативна настава)
- *Усвајањем ИОП-а за ученике виших разреда
- *Израдом Школског програма
- *Обележавањем Дана школе и Савиндана
- *Предлогом надокнаде часова
- *Организовањем културне и јавне делатности школе
- *Организацијом такмичења и прегледом постигнућа ученика на такмичењима
- *Анализом успеха и дисциплине ученика на крају првог и трећег класификационог периода, као и на крају првог и другог полугодишта
- *Припремом за прославу Мале матуре за ученике осмог разреда
- *Припремом за завршни испит и упис у средње школе(попуњавање листе жеља)

*Евалуацијом ученичких постигнућа из свих области, а посебно анализом резултата матурског испита

*Релизацијом наставног плана и програма

*Решавањем кадровских питања

Све предвиђене активности су остварене, а јединствен закључак са састанка Педагошког колегијума односи се на активности које би требало планирати у наредној школској години:

- Појачати сарадњу међу члановима Стручних већа (разменом мишљења и искустава)
- Подстицати чланове колектива да што више учествују у школским активностима
- Појачати сарадњу са родитељима и локалном заједницом
- Мотивисати ученике за рад иновирањем наставе
- Радити на промоцији школе

Став је да и у наредној школској години чланови Педагошког колегијума остану у истом саставу и да се састанци одржавају сваког последњег уторка у месецу јер је таква динамика добра да би се благовремено сагледавало стање у школи. Тако ће чланови Колегијума моћи својим стручним већима да пренесу нове информације које се тичу рада школе.

Чланови Педагошког колегијума се надају да ће се све што је било добро у претходној години наставити да се развија и даље у добром правцу, а самим тим и одлични резултати неће изостати.

12.10.НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У току школске године Наставничко веће је решавало питања из своје надлежности.

Време реализације	Активности/теме
10.септембар 2014. г.	1. Усвајање Школског развојног плана (2014/2019.шк. год.) 2.Усвајање Школског програма (2014/2018. шк. год.) 3.Усвајање Годишњег извештаја о раду у школској 2013-2014. год 4. Усвајање Годишњег плана рада Школе за школску 2014/2015. год 5. Разно (40-часовна радна недеља, остало)
14. октобар 2014.г.	1.Разматарање усвајања Правилника о стручном усавршавању у установи 2. Доношење одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере 3.Разно
05. новембар 2014. г.	1. Анализа рада и успеха у првом класификационом периоду школске 2014/2015. године 2. Разно
22. јануар 2015. г.	1.Анализа рада и успеха у првом полугодишту школске 2014/2015. године 2.Програм прославе школске славе-Савиндан 3.Организација такмичења 4. Разно

7.април 2015. г.	1.Екстерно вредновање рада Школе 2. Разно
30. април 2015.г.	1.Анализа рада и успеха у току трећег класификационог периода 2. Разно (излети, екскурзије, настава у природи)
3.јун 2015.г.	1.Извештај о успеху ученика 8. разреда 2.Доношење одлуке о додели диплома, награда и похвала 3. Доношење одлуке о додели дипломе „Вук Караџић“ 4. Проглашавање „Бисера генерације“ 5.Разно
18.јун 2015.г.	1. Анализа успеха и владања ученика на крају наставног периода школске 2014/ 2015. године 2.Разно
17.август 2015.г.	1. Организација поправних испита 2. Планови рада за школску 2015/2016. годину 3. Нацрт Годишњег плана рада (коначна подела часова, други страни језик, одељењска старешинства, распоред часова) 4. Резултати Завршног испита 5. Текућа питања (припрема за почетак школске 2015/2016. године)
25. август 2015. г.	1.Нацрт Годишњег плана рада 2.Приказ Закона о заштити узбуњивача 3.Текућа питања
31.август 2015.г.	1. Нацрт Годишњег извештаја о раду школе за школску 2014/2015. 2. Нацрт Годишњег плана за школску 2015/2016. годину 3. Припрема за почетак школске 2015/2016.године 4. Приказ Закона о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору 5. Текућа питања

12.11. ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА

Одељењска већа одржала су по четири редовне седнице на којима је утврђиван успех и владање ученика. Поред тога одржано је и неколико ванредних седница одељењских већа на којима је разматрано владање појединих ученика или потреба за доношењем ИОП за поједине ученике.

Детаљни извештаји Одељењских већа налазе се у Дневницима образовно-васпитног рада.

12.12. СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

Руководилац Актива: Снежана Оцокољић

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-Израђен годишњи план рада Актива 1. разреда -Израђени глобални и оперативни планови усклађени са постојећим стандардима -Направљен извештај плана рада за 2013/2014. годину -Реализована организација свих облика рада	Август 2014 Август 2014. Јун 2014. Школска 2014/2015.година
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења) -Корелација и примена знања	- Извршен увид постојећих наставних средстава и предложена набавка нових -За руководиоца Актива изабрана Снежана Оцокољић -Извршена подела задужења за приредбу Добро дошли ђаци прваци -Организована рекреативна настава -Организован једнодневни излет -Извршена корелацијанаставних садржаја кроз редовну наставу и слободне активности	Август 2014. Август 2014. Јун 2015. Јун 2015. Школска 2014/2015. година
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	-Израђена евиденција о пређењу напредовања ученика -Одржан састанак поводом оцењивања ученика, уједначавања критеријума оцењивања према предвиђеним стандардима - Извршена анализа и извештавање о успеху и владању ученика на крају класификационих периода. -Одржана такмичења: Кенгури без граница Маскенбал Крос РТС кроз Србију Међуодељењска такмичења- спортски сусрети	Август 2014. Децембар 2014. Школска 2014/2015.година Март 2015. Фебруар 2015 Мај 2015.. Школска 2014/2015.година
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученика (програм...)	-Упознавање са правилником о безбедности ученика (Безбедност у саобраћају радионица) -Организоване хуманитарне помоћи. -Учесће у и наградним конкурсима у часописима „Витез“ и „Школарка“	Септембар 2014. Школска 2014/2015.година Мај 2015. .
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	-реализована планирана предавања"	јануар и април 2015.
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	-реализоване приредбе за родитеље; предшколце у вртићима и Дневном боравку Зрачак -Присуство презентацији пројекта о заштити животне средине(Драган Николић) -посета Градској библиотеци -учешће у радионици Градске библиотеке „Занимљиви задаци“ -реализоване многе активности у пројектима школе и локалне заједнице	Март – април 2015. Мај 2015. Октобар 2014. Мај 2015. Школска 2014/2015.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	-учешће на презентацијама уџбеника и семинарима Сарадња са родитељима, Интерактивни софтвер у настави	Школска 2014/2015.

Извештај о реализацији
Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2014/2015. годину

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-Израђен годишњи план рада Актива -Изабран руководиоца Актива Јелена Недељковић -Израђени глобални и оперативни планови рада	Јун 2014. Август 2014. Авг уст 2014.
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења) -Корелација и примена знања	- Изведена приредба Добро дошли ђаци прваци -Реализован једнодневни излет у Јагодину -Реализована рекреативна настава на Тари	Септембар 2014. Јун 2015. Мај 2015.
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	-Израђена евиденција о пређењу напредовања ученика - Извршена анализа и извештавање о успеху и владању ученика на крају класификационих периода. -Такмичење Кенгури без граница -Одржано предавање Портфолио наставника и ученика	Август 2014. Октобар 2014. Школска 2014/2015.година
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученика (програм...)	-прилагођени су услови рада за ученике који имају тешкоће -учешће у хуманитарним акцијама	Школска 2014/2015.година .
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	-реализована планирана предавања	Октобар 2014., Фебруар 2015.
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	-представа Пећа и Вук, 7 патуљака и Снежана -обележен Дан планете Земље	Школска 2014/2015.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	-изражени планови личног стручног усавршавања -учешће на трибинама, промоцијама	Школска 2014/2015.

12.14. СТРУЧНО ВЕЋЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	*На састанку Стручног већа изабран руководиоца Марија Павловић за наредну школску годину и извршени договори о појединачним активностима. *Извршено глобално и оперативно планирање. *Донет план рада по месецима	август 2014. године август 2014. године јун 2014.године
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења) -Корелација и примена знања	*Предложена набавка наст. средстава по учионицама, списак предат директору *Реализована су планирана предавања по терминима *Реализована рекреативна настава *Реализован једнодневни излет *Извршена корелација наст.садржаја кроз редовну наставу и слободне активности	август 2014. март 2015. године мај 2015.год. мај 2015.године
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовањаученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	*Израђен евиденциони лист о праћењу напредовања ученика *Анализа и извештавање о успеху и владању ученика на крају класификационог периода * Учешће на Школском и општинском такмичењу из математике *Израда тестова по о. стандардима *Такмичење-Кенгур без граница *Такмичење у рецитовању	август 2014. год. на крају класификационих периода децембар 2014.год. школска 2014/2015. год. фебруар и март 2015.год. март 2015. год. април 2015. год.
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученика (програм...)	*Прилагођени услови рада потребама ученика са тешкоћама *Организоване хуманитарне акције, одељењске приредбе, учешће на наградним конкурсима	август 2014. год. школска 2014/2015. год.
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	*Реализована планирана предавања *Стручни семинари *Извештаји са семинара и стручних скупова	током школске године
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	*Индивидуални и одељењски састанци са родитељима *Реализоване су многобројне активности у пројектима школе и локалне заједнице	током школске године
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	*Присуство на семинарима, трибинама и јавним часовима *Израда портфолија	школска 2014/2015.

12.15. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Руководилац већа : Александра Луковић

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	*На састанку Стручног већа изабран руководилац Александра Луковић за наредну школску годину и извршени договори о појединачним активностима. *Извршено глобално и оперативно планирање. *Донет план рада Стручног већа.	август 2014. године август 2014. године јун 2014.године
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења) -Корелација и примена знања	*Извршен увид у постојећа наставна средства и дат предлог за набавку потребних *Радионице са предшколцима и представе за њих *Рекреативна настава- Митровац на Тари *Једнодневни излет- Чачак/Крагујевац/Топола/Аранђеловац/Чачак	август 2014. март 2015. године мај 2014.год. мај 2015.године
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовањаученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовнистандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробнииспит, критеријскитестови...)	*Предавање-Развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења/Александра Луковић *Израђена евиденција о праћењу напредовања ученика *Анализа и извештавање о успеху и владању ученика на крају класификационог периода *Предавање-Примена графичког модела мреже, појмови у настави природе и друштва/Мирјана Глишић *Израда тестова по о. стандардима *Такмичење из математике *Такмичење-Кенгур без граница *Предавање-Путеви превазилажења кризе читања/Марија Савковић	новембар 2014. год. август 2014. год. на крају класификационих периода децембар 2014.год. школска 2014/2015. год. фебруар и март 2015.год. март 2015. год. април 2015. год.
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученикаушколи -Подршка ученика (програм...)	*Прилагођени услови рада потребама ученика са тешкоћама *Ученици упознати са правилима безбедности-у оквиру Дечје недеље *Израђени ИОП за инклузивне ученике	август 2014. год. октобар 2014. год. школска 2014/2015. год.
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	*Посета установама културе, фабрикама, самосталним занатским радњама *Тематски дани и интегративна настава	током школске године октобар и јануар 2015.год.
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	*Сарадња са родитељима је стална путем“отворених врата“, заједничких родитељских састанака и по указаној потреби *Учешће у хуманитарним акцијама *Приредбе за родитеље *Посета Дому културе-филм „Пети лептир“ *Посећен Мајски салон *Учешће у радионицама Градске библиотеке *Олимпијско дружење-такмичење и квиз	током школске године током целе године јун 2015. год. фебруар 2015. год мај 2015.год. током целе године јун 2015. год.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	*Сва планирана предавања на нивоу актива су у потпуности реализована *Зимски сусрети учитеља *Сабор учитеља *Учешће на планираним семинарима *Израда портфолија одељења и ученика	школска 2014/2015. март 2015.год. јун 2015. год. школска 2014/2015.

12.16. СТРУЧНО ВЕЋЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Датум састанка Стручног већа учитеља	Активности
5.9.2014.	Учитељи упознати са понудама-часописи „Витез“ и „Школарка“, „Едукина“ Вежбанка.
28.10.2014.	Формулисан предлог вредновања стручног усавршавања у установи Представљање збирке Математика за 3. и 4. р. „Герундијума“.
2.11.2014.	Договорено да се до 28.11. 2014. доставе спискови потребних наставних средстава по активима.
27.2.2015.	Одлучено је да у 2015/16. школској години 1. и 2. разред користе уџбенике издавачке куће „Бигз“, а 3. и 4. разред издавачке куће „Клет“
22.5.2015.	На иницијативу директорке, ради задужења наставних средстава, дат предлог новог распореда по учионицама (у свакој учионици два учитеља истог актива). Одлучено да се директору упути позив на договор о излетима и школи у природи у наредној школској години.
18.6.2015.	Прецизиране маршруте излета у (1.-4. разр.) у 2015/16. школској години.

12.17. СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И УМЕТНОСТИ

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-избор председника Стручног већа – Драгана Мијушковић -подела часова -израда глобалних и оперативних планова -израда планова додатне наставе и секција	- август 2014. -август 2014.
НАСТАВА И УЧЕЊЕ - Рационалност (услови рада) - Организација (подела задужења) - Колерација и примена знања	-подела задужења по секцијама: ликовна (М. Ђукић и С. Гавриловић); рецитаторска (Марија Марковић); новинарска (Мирјана Терзић); литерарна (Ана Вукашиновић); лингвистичка (Марија Нешовић); драмска (Невена Ракићевић); за разглас задужен Богдан Пауновић; хор (Јелена Ратковић и Стојан Гузина) - илустрације књижевних текстова - организовање тематске изложбе (иницијали, старо писмо) -припрема емисија за школски разглас (Б. Пауновић, С. Никитовић, М. Терзић) - уређење паноа у холу школе (М. Терзић и наставници ликовне културе) -припрема књижевних вечери	-август 2014. -током школске године - 23.9. 2014. - није остварено због кvara на разгласу - континуирано током школске године; - континуирано током школске године;
УЧЕНИЦИ - Праћење напредовања ученика - Оцењивање - Извештавање - Квалитет знања, (образовни стандарди) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...	-израда иницијалних тестова -усклађивање критеријума оцењивања са стандардима -припрема ученика за такмичења из српског језика, рецитовања, лепог говора; -припрема и организација школског такмичења (из граматике и језичке културе и <i>Књижевна олимпијада</i>) -Републичко такмичење <i>Књижевна олимпијада</i> (Маја Јешић 7/6 пласман, Јелисавета Икодиновић 8/2 треће место) - Републичко такмичење из српског језика и језичке културе (Јелисавета Икодиновић 8/2, пласман) - пробни завршни испит (у организацији Актива српског језика) - пробни завршни испит (у организацији Министарства просвете РС) -припрема ученика за матурски испит -припрема и реализација светосавске приредбе (наставници српског језика, ликовне и музичке културе и веронауке) -припрема и реализација прославе Дана школе („Скице из ђачког живота“ Драгана Мијушковић) - свечана академија поводом доделе Вукових и посебних диплома (ученици петог и седмог разреда, Мирјана Терзић и Драгана Мијушковић) *Међународни дан писмености: - курс калиграфије; курс воде ученици Уметничке школе у Чачку (бивши ученици наше школе) под менторством проф.Ане Богићевић (А. Вукашиновић, С. Гавриловић, М. Ђукић) - изложба калиграфских радова и старих књига писаних калиграфским писмом (корелација са веронауком) *Продајна изложба (Издавачка кућа „Лагуна“ -- Б. Пауновић) *Књижевно-музичко-драмско вече поводом обележавања стогодишњице Великог рата (Б. Пауновић) *Међународни дан учитеља: - књижевно вече посвећено пензионерима наше школе (Д. Мијушковић, М. Терзић, Б. Пауновић)	-трећа седмица септембра -континуирано током школске године - од октобра 2014; током другог полугодишта - од фебруара до маја 2015. -10.5.2015. - -мај 2015. -фебруар 2015. -25.4.2015. -током целе школске године - дец. 2014 / јан. 2015. -10.3.2015. -10.6. 2015. -23.9. 2015. -22.9.2014. -17.10.2014. - 26.10.2014. -19.12. 2014.

Извештај о реализацији
Годишњег плана рада Основне школе "Др Драгиша Мишовић"
за школску 2014/2015. годину

	*Међународни дан толеранције: - посета Установи за децу ометену у развоју „Зрачак“, радионице са полазницима Установе (Д. Мијушковић) * Програм поводом поделе новогодишњих пакетића: - пригодна представа (сарадња са вероучитељима) * Представа „Зато што те се плашим“ (Дом културе) * Представа „Кирија“ (Дом културе)	-31.12. 2014. -4.11.2014. -11.3.2015.
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученицима (програм...) - развијање еколошке свести и одговорности	-дежурство у ходницима школе -учешће у хуманитарним акцијама; -вршњачка едукација – борба против вербалног и дигиталног насиља; -рад са ученицима по ИОП-у -рад са талентованим ученицима (припрема за такмичења, учешће на конкурсима, свечана додела диплома)	-током школске године
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА	-у оквиру наставе српског језика, ликовне културе , техничког образовања, грађанског васпитања и верске наставе реализују се радионице из пројекта ГИЗ „Професионална оријентација на преласку из основне у средњу школу“ - отворена врата у средњим школама - савремено занимање (представљање), гост Владимир Пауновић (Д. Мијушковић и ученици одељења 7/3 и 7/5)	- током школске године, у складу са наставним јединицама -мај 2015. -септембар 2014.
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	-сарадња са родитељима према распореду отворених врата и интервјуи са родитељима у оквиру професионалне оријентације (трибине) *сарадња са: - Регионалним центром (литерарни конкурс поводом Светског дана детета – Јелисавета Икодиновић 8/2 друго место) - галеријом <i>Надежда Петровић (Дечји мајски салон--</i> Јелисавета Икодиновић 8/2, прва награда) - Градском библиотеком „Владислав Петковић Дис“ (<i>Дисово пролеће</i> –дигитална фотографија – Ана Станић 8/4 прва награда, Ана Петровић 8/2 друга награда) - Домом културе (концерт „<i>Шта све музика може</i>“, С. Гузина) - МЗ „Палилула“ (Завичајни клуб „Бајина Башта“ у сарадњи са МЗ „Палилула“ –награђена три ученика наше школе) - Установом за особе ометене у развоју „Зрачак“ (радионице са полазницима Установе, Д. Мијушковић); - Уметничком школом (курс калиграфије; курс воде ученици Уметничке школе у Чачку (бивши ученици наше школе) под менторством проф.Ане Богићевић), А. Вукашиновић, М. Ђукић, С. Гавриловић	- континуирано током школске године -20.11.2014. -22.5.2015. -мај 2015. -2.6.2015. -20.4.2015. -19.12.2014. -23.9.2014.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	- припрема и организација састанака са наставницима из других школа (<i>ПРИМЕРИ ДОБРЕ И ЛОШЕ ПРАКСЕ</i>) у оквиру Подружнице, Удружења ликовних педагога - припрема и реализација огледних часова у складу са наставним планом - прикупљање података за портфолио -презентације уџбеника - похађање ујестучних семинара: *Републички зимски семинар *Како радити са родитељима *Рад одељењских старешина	-у току школске године - током школске године -током школске године -јануар 2015. -јануар 2015. -децембар 2014.

НАПОМЕНА: Због штрајка просветних радника неке од планираних активности нису остварене, али је, и поред одлуке УСПР-а Србије да се осим редовне наставе не спроводе друге активности, Стручно веће српског језика и уметности донело одлуку о држању припремне, додатне и допунске наставе. Ученици су постигли одличне резултате на такмичењима (три ученика на два Републичка такмичења). Такође, имали смо и ваннаставне активности у виду посета, изложби, представа.

12.18.СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће чине: Драган Тодоровић професор физичког васпитања, Миљко Рајичић професор физичког васпитања, Божидар Мирковић професор физичког васпитања и Милица Рафаиловић професор физичког васпитања.

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Реализација
септембар	-Усвајање годишњег програма рада -Анкетирање ученика за изборни спорт -Израда плна набавке потребних наставних средстава и опреме	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване
октобар	-Утврђивање оријентационих термина за проверу морфолошких и моторичких способности ученика -Организација слободних активности	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване
новембар	-Анализа успеха на крају првог тромесечја -Извештај предметних наставника о реализацији плана и програма и критеријуми оцењивања	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване
децембар	-Планирање и организација одласка на семинар	састанак	Увидом у каталог акредитованих семинара са школску 2013/14 годину планирано је да чланови Стручног већа похађају два семинара у току календарске године
јануар	-Анализа успеха на крају првог полугодишта -Извештај са семинара -Извештај о реализацији плана и програма наставе	састанак	Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта; план и програм је у потпуности реализован. Планирани семинари нису реализовани у току месеца јануара
фебруар	-Мере за унапређење наставе	предавање	Планирана активност у потпуности реализована са закључком да треба знатно побољшати просторне, техничке и материјалне услове рада.
март	-Усаглашавање критеријума оцењивања -Припрема школског такмичења и реализација такмичења	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване
април	-Извештај са одржаног школског такмичења -Анализа успеха на крају трећег тромесечја -Припрема ученика за републичко такмичење	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване
мај	-Анализа реализације слободних активности -Организација одласка на републичко такмичење	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване
јун	-Извештај са републичког такмичења -Анализа реализације плана и програма -Анализа успеха на крају другог полугодишта -Организација и реализација матуре -Подела фонда часова -Предлог годишњег програма рада Стручног већа	састанак	Планиране активности су у потпуности реализоване

12.19.СТРУЧНО ВЕЋЕ ИСТОРИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ, ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА И ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ,ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-реализован и предат извештај стручног већа за 2014/2015.годину -урађен план актива за 2015/2016.годину -урађени и предати планови и припреме за 2014/2015. -предат извештај о реализацији редовне,додатне и допунске наставе,слободних активности	Јун 2015.
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења..) -Корелација и примена знања -Посете -Екскурзије	-извршена подела часова и остварена договорена корелација између наставних предмета. -изабрано руководство актива и кабинета- -извршена набавка неопходних наставних средстава -реализоване екскурзије за 6.,7., и 8. разред и излет за 5.разред -извршене посете: концерти,музеј,изложбе,позоришне представе - посета установи "Зрачак" и Дечијег одељења хирургије у болници - посета Спомен парку	-почетак школске године Септембар 2014. до јуна 2015.године
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	-иницијални тестови за 6. и 7.разред из историје и географије -полугодишњи и годишњи тестови знања -школска,општинска,окружна такмичења из историје,географије и верске наставе као и републичко такмичење из историје и географије -пробни комбиновани тест за 8.разред	-септембар 2014. -децембар2014., мај 2015. фебруар,март,април, мај 2015.
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученицима (програм...) -Учествовање у хуманитарним акцијама социјална подршка ученицима	-предавања "Промене у пубертету" ,"Болести зависности" и "Правилна исхрана"- Завод за јавно здравље" -хуманитарне акције -предавање од стране представника МУП-а Посета позоришне представе "Зато што те се плашим" -журка за ученике од 5 – 8 разреда	- током целе школске године,сваког месеца бар по једна активност.

	у организацији Бачког парламента -берза уџбеника –у организацији Бачког парламента - у оквиру наставе Грађанског васпитања прављене честитке за Нову годину, а новац прикупљен од хуманитарне продаје у холу школе поклоњен ученику петог разреда који болује од дијабета.	јун 2015.
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА	Обављене активности код ученика 8.разреда у вези завршног испита,одабира и уписа у жељену школу -посете средњим стручним школама,подела флајера.. -разговори у оквиру ОЗ (педагог школе)	- у току другог полугодишта.
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	- одржани родитељски састанци, отворена врата и индивидуални разговори са родитељима,посете. музеј,галерија,биоскоп,опера,црква -посета градске болнице и установе "Зрачак" -хуманитарне акције	септембар,новембар, јануар, април,јун - током целе школске године -мај 2015.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	-Учешће на планираним стручним семинарима (евиденција у личном картону код школског психолога) -Јавни час веронауке испред градске библиотеке, -посета ученика 4.разреда часовима географије и историје -предавање наставника историје и географије у 4.разреду -огледни час "Оријентација на географској карти" одржан са ученицима трећег разреда - учешће на квизу из историје у ОШ"Танаско Рајић"поводом 200 година битке на Љубићу - обележен Дан климатских промена - обележен Дан планете Земље - посета меморијалног комплекса Спомен парк и корелација наставе историје и географије -изложба радова на тему Разлике међу људима	-током целе године

12.19. СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-извештај рада стручног већа за 2014/15 - План рада стручног већа за 2015/16 - Израда годишњих и оперативних планова - Припреме за час - Извештај о раду у одељењу - Извештај наставника о реализацији образовно-васпитног рада 2014/15 - Избор руководиоца кабинета и руководиоца актива	-јун -август -у току целе године -на крају сваког класификационог периода -јун 2014
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења..) -Корелација и примена знања	-опремање кабинета -корелација са другим предметима и усаглашавање планова(физика,хемија, математика, биологија, ...) -извођење угледних часова из биологије и хемије -подела задужења по секцијама	- у току целе школске године - јун 2014 - У току целе школске године - март, април, мај
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	-праћење напредовања ученика током целе школске године - полугодишњи и годишњи тестови - пробни испит из природних наука - такмичења ученика (школско, општинско, регионално, републичко) - проверавање знања ученика писмено и усмено - секције, допунска и додатна настава	- у току целе школске године - децембар, мај - фебруар- мај - у току целе школске године - у току целе школске године
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученицима (програм...)	- провера и константно праћење безбедности у кабинетима, ходнику и дворишту школе - социјална и економска подршка ученицима, учествовање у хуманитарним акцијама - организоване су трибине за ученике: борба против верблног насиља, трговине људима, деца у рукама интернета, безбедност у саобраћају, болести	- у току целе школске године

	зависности, промене у пубертету, здрава храна	
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА	-посете средњим школама - презентације средњих школа - помоћ ученицима осмог разреда у професионалној оријентацији пружиле су педагошко-психолошка служба и разредне старешине	- април – мај - април – мај - април – мај
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	- сарадња са родитељима 1 или 2 часа недељно према распореду „отворених врата“ - планирани родитељски састанци - индивидуални разговори	- у току целе школске године
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	- учествовање на стручним и педагошким семинарима у школи и Регионалном центру - одржавање стручних предавања (како припремити ученике за успешно полагање завршног испита) - израда портфолија - упознавање наставника са новим издањима уџбеника и збирки	- у току целе школске године - фебруар - у току целе школске године - фебруар - април

Члановивећа :Бојић Биљана, Басарић Милија, Плазинић Биљана, Пауновић Верица, Анђелић Јована
Руководилац већа: Пауновић Верица

12.21.СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2014 / 2015. ГОДИНУ		
ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	1. Израда и усвајање годишњег плана рада стручног већа страних језика за школску 2014/2015. годину 2. Израда годишњег плана рада наставника 3. Договарање у вези са припремом оперативних планова наставника 4. Анализирање рада стручног већа у току године и извештавање	1. 19. 08. 2014. (сви чланови већа) 2. 19. 08. 2014 (сви чланови већа) 3. На месечном нивоу (сви чланови већа) 4. 12. 06. 2015. (сви чланови већа)
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења) -Корелација и примена знања	1. Договор о заједничком захтеву за набавку техничких средстава неопходних за побољшање квалитета наставе 2. Избор руководиоца стручног већа и руководиоца кабинета 3. Извођење наставе кроз корелацију са другим нејезичким наставним предметима (физичко васпитање, музичка и ликовна култура, историја, географија, математика, веронаука...) 4. Извођење приредбе, квива или интерног такмичења на страним језицима -Обележавање Европског дана језика-приредба у холу школе -Такмичење из енглеског језика за ученике III-VIII разреда <i>Cambridge selection</i> у организацији језичке школе <i>Blackbird</i> -Квиз знања за ученике VI разреда <i>Quizziamo un po'</i>	1. Август или уколико је неопходно током целе школске године (сви чланови већа) 2. 19. 08. 2014 (сви чланови већа) 3. Током целе школске године (сви чланови већа) 4. -26. 09. 2014. (сви чланови већа) -4. 03. 2015. (професори енглеског језика)

	-Обележавање годишњице смрти професорке Иване Давидовић-такмичење ученика V-VIII разреда у писању састава на задату тему -Такмичење из италијанског језика за ученике VII разреда у Регионалном центру у организацији Градског актива професора италијанског језика -Свечана додела диплома-учешће у програму	-9. 03. 2015. (професори италијанског језика) -11. 05. 2015. (професори енглеског језика) -10. 06. 2015. (професори италијанског језика) -11. 06. 2015. (професори италијанског језика)
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	1. Израда иницијалних тестова за ученике V-VIII разреда и тестирање 2. Разматрање и креирање обрасца за вођење личне евиденције наставника у праћењу напредовања ученика 3. Усклађивање термина одржавања контролних и писмених задатака и уједначавање критеријума оцењивања 4. Припремање ученика за такмичења 5. Организовање школског такмичења	1. Септембар (сви чланови већа) 2. Септембар (сви чланови већа) 3. Октобар (сви чланови већа) 4. Новембар, децембар, фебруар, март, април (сви чланови већа) 5. -3. 02. 2015. (сви чланови већа)
БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученика (програм...)	1. Дежурање током одмора и на школским журкама 2. Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности	1. Током целе школске године (сви чланови већа) 2. Током целе школске године (сви чланови већа)

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА	/	/
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	1. Пријем родитеља у предвиђеним терминима (отворена вата и родитељски састанци)	1. Током целе школске године (сви чланови већа)
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	1.Израда портфолиа и прикупљање неопходних података и доказа 2. Посећивање стручних семинара, стручних скупова и трибина - <i>Educational Centre</i> стручни скуп за професоре енглеског језика, Регионални центар за развој запослених у образовању, Чачак -Стручни скуп на тему „Поступање у ситуацијама насиља за децу која раде по ИОП-у“, Регионални центар за развој запослених у образовању, Чачак -Усавршавање наставника енглеског језика у основним и средњим школама <i>Learning technologies for the classroom 2`</i> , Регионални центар за развој запослених у образовању, Чачак 3. Учешће на презентацијама уџбеника различитих издавача и посета сајмовима књига -Сајам стране књиге у ОШ „Милица Павловић“ Чачак 4. Одржавање јавних часова за ученике IV разреда	1. Током целе школске године (сви чланови већа) 2. Током целе школске године (професори италијанског језика нису похађали стручне семинаре) -3. 11. 2014. (чланови већа који поседују уверење о учешћу на стручном скупу Министарства просвете и науке) -10. 11. 2014. (чланови већа који поседују уверење о учешћу на стручном скупу Завода за унапређивање образовања и васпитања, Београд) -20. 12. 2014. (чланови већа који поседују уверење о учешћу на стручном семинару Британског савета, Београда 3.-21. 02. 2015. (професори енглеског језика) 4.Током априла (професори италијанског језика)

12.22.СТРУЧНО ВЕЋЕ ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-подела часова -припремања ученика за такмичење -припреме за час -извештај о раду у одељењу	-август -током целе школске године -током целе школске године -на крају сваког класификационог периода
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења) -Корелација и примена знања	-договор око коришћења кабинета у зависности од распореда и наст. планова -избор руководиоца кабинета и руководиоца актива, договор око додатне наставе и рада секција -корелација са другим предметима и усаглашавање планова (српски, физика..)	-током целе школске године -август -током целе школске године
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	-праћења напредовања ученика током целе школске године -договор око критеријума оцењивања -организација општинског и окружног такмичења из ТИО,учешће на републичком такмичењу из ТИО, општинском и окружном из саобраћаја -дежурство на пробном пријемном испиту, композитном тесту за седмаке, -осми разред - завршни испит (дежурство), -осми разред - завршни испит (унос жеља ученика), -шести разред – композитни тест -статистичка обрада података: осми разред - завршни испит испит(српски/математика/комбиновани), осми разред - пробни пријемни испит(српски/математика/комбиновани), седми разред - композитни тест, шести разред – композитни тест четврти разред - композитни тест(српски/математика/природа и друштво),	-током целе школске године -током целе школске године -март, април, мај -април -мај

БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Подршка ученика (програм...)	-провера и константно праћење безбедности у кабинетима, ходнику и дворишту школе -социјална и економска подршка ученицима, учествовање у хуманитарним акцијама -дежурство на журкама у организацији ђачког парламента -учествовање и техничка подршка у разним дешавањима у организацији ђачког парламента	- током целе школске године -током целе школске године
ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	-сарадња са родитељима 1 или 2 часа недељно према распореду „отворених врата“ -предавање саобраћајне полиције о безбедности -предавање за ученике „дигитално насиље“ -излети	-током целе школске године - током школске године
ОСТАЛО	-техничка подршка приликом извођења приредби и представа у школи (израда мултимедијалних презентација) -ажурирање школског сајта www.osdragisamisovic.edu.rs -организација турнира у коме су ученици осмог разреда (матуранти) играли против наставника/наставница(кошарка/фудбал/одбојка) -штампање сведочанстава од петог до осмог разреда	-током школске године -током школске године -мај -јун

12.23. СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА, ИЗВЕШТАВАЊЕ	-подела часова -израда годишњих и месечних планова -израда дневних припрема часа -извештај о раду у одељењу	-август 2014. -август 2014. -у току целе шк. године -на крају сваког класиф. периода
НАСТАВА И УЧЕЊЕ -Рационалност (услови рада) -Организација (подела задужења..) -Корелација и примена знања	-председник актива је Тања Петровић -договор о начину реализације плана и програма допунске и додатне наставе и иновације које ће се примењивати у настави -примена нових метода рада у настави физике (изаћи из учионице у простор)	-август 2014. -септембар 2014. -октобар 2014.
УЧЕНИЦИ -Праћење напредовања ученика -Оцењивање -Извештавање -Квалитет знања (образовни стандарди...) -Такмичења, завршни испит, пробни испит, критеријски тестови...)	-усаглашавање и утврђивање критеријума оцењивања -иницијални тест за ВИ и ВИИИ -организација и спровођење школског такмичења из математике -припрема ученика за општинско, окружно и републичко такмичење -организација међународног такмичења „Кенгур без граница“ - организација и реализација пробног матурског испита - организација и реализација матурског испита -организација и реализација разних математичких радионица (судоку, оригами,...) - организација и реализација квиза за ученике ИВ-ВИИИ разреда -радионица НТЦ у сарадњи са учитељицом М.Глишић -годишњи тест за ВИ разред -израда ученичког портфолија	-септембар 2014. -септембар 2014. -фебруар 2015. -март и април 2015. -март 2015. -мај 2015. -јун 2015. -март 2015. -март 2015. -И полугодиште -јун 2015. -у току целе шк. године

БРИГА О УЧЕНИЦИМА -Безбедност ученика у школи -Поддршка ученицима (програм...)	-дежурства у ходницима школе - учешће у хуманитарним акцијама	-у току целе шк. године -у току целе шк. године
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА	-у оквиру часова одељенске заједнице ВИИИ разреда организовати часове професионалне оријентације	-у току целе шк. године
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ	-сарадња са родитељима према распореду „отворених врата“ -обележавање броја π -рад на реализацији пројекта Парк Науке у Чачку -рад на реализацији пројекта Климатске промене	-у току целе шк. године -13.3.2015. -у току целе шк. године -у току целе шк. године
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ -Семинари -Јавни час -Трибине -Портфолио	- учествовање на стручним и педагошким семинарима ✓ ГеоГебром кроз свет математике ✓ Промоција ИК „Герундијум“ ✓ Трибина Клетт-а „Зашто је битно самовредновање ученика и ученица“ ✓ Примена тестова знања ✓ Како радити са родитељима ✓ Методичка радионица ✓ Дигитална ризница - израда личног портфолија -учешће на Скупштини природних наука -Републички семинар (физика)	- октобар 2014. - децембар 2014. - децембар 2014. - децембар 2014. - јануар 2015. - март 2015. - у току целе шк. године -април 2015. - април 2015.

Чланови актива су:

Математика - Миланка Ћуковић, Тања Петровић, Невена Симоновић, Милица Бајовић, Зорица Максимовић, Маја Теофиловић

Физика – Милка Николић, Светлана Васовић, Катарина Драгутиновић

12.24. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Развојни план ОШ "Др Драгиша Мишовић" усвојен је у септембру 2014. године на период од пет година. У току прве године реализације развојног плана, степен остварености планираног је различит с обзиром на приоритетну област.

Приоритетна област: Настава и учење.

Специфичан циљ 1: Спроведени семинари и неопходна обука за примену савремених метода и иновативних облика рада.

Број семинара и обука који су наставници похађали у току ове школске године је минималан, разлог томе је штрајк просветних радника.

Специфичан циљ 2: Техничка опремљеност школе је задовољавајућа, проширен и прилагођен простор за примену савремених метода и иновативних облика рада.

У току ове школске године, готово све учионице млађих разреда опремљене су ЛЕД телевизорима, а актив млађих разреда добио је и лаптоп. Два пројектора са преносним рачунаром су коришћени врло често. У свим деловима школе је доступан интернет.

Приоритетна област: Етос- сарадња са локалном заједницом и партнерима.

Специфичан циљ 1: Спроводи се детаљна стратегија комуникације са заинтересованим странама.

У току ове школске године није израђена детаљна стратегија комуникације.

Специфичан циљ 2: Унапређена интерна комуникација и сарадња наставног кадра и ученика.

Повећана успешност у решавању проблема може се протумачити као показатељ напретка у комуникацији и сарадњи између наставника и ученика.

Специфичан циљ 3: Формирана свест о значају хуманитарног рада и социјалне одговорности ученика.

У току године се неколико пута су биле организоване акције уређења амбијента у школи и школског дворишта-жардињера. Ученици су у холу школе продавали честитке, а добијен новац су прослеђивали у хуманитарне сврхе. Осим тога, уџбенике које више не користе ученици су давали на коришћење ученицима из социјално угрожених породица.

Специфичан циљ 4: У изградњи и имплементацији ШРП учествује више заинтересованих страна.

Све заинтересоване стране учествују у реализацији ШРП.

Специфичан циљ 5: Повећан углед школе и ефикаснија презентација и промоција рада школе.

У току школске године, редовно је ажурирана интернет страница школе, активности школе су презентоване у средствима јавног информисања.

Приоритетна област: Ваннаставне активности.

Специфичан циљ 1: Унапређен рад школских секција и укључивање већег броја ученика у рад према потребама, интересовањима и индивидуалним способностима

Рад секција је био минималан, разлог томе је штрајк просветних радника.

Специфичан циљ 2: Унапређена сарадња са културним установама, еколошким, хуманитарним, спортским организацијама.

Школа је ове школске године имала квалитетну сарадњу са великим бројем установа.

Специфичан циљ 3: Уређено школско двориште у коме ће ученици реализовати различите ваннаставне активности: мини ботаничка башта, летња учионица, отворена сцена, спортски полигон.

Ове школске године није располагала финансијским средствима која би омогућила остваривање овог циља.

ЗАКЉУЧАК: На реализацији циљева и задатака се у овом периоду делимично урадило. И даље треба подстицати све учеснике у раду школе да се постављена визија у потпуности остварује кроз оперативне активности.

12.25. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим је ове године самовредновао област Образовна постигнућа ученика. Извештај о самовредновању ове области чини посебан сегмент Извештаја. Целокупна документација Тима за самовредновање налази се код педагога школе.

12.26. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току године, Тим је прикупљао важне податке о ученицима на основу којих су се правили педагошки профили и индивидуални образовни планови са прилагођеним програмом за ученике уз претходно добијање сагласности њихових родитеља. Модификације плана односиле су се на измену садржаја, исхода, метода, материјала или услова рада. За три ученика (два ученика петог и једног ученика шестог разреда) је урађен ИОП-1. За два ученика предложено је ревидирање ИОП-2 плана, јер је утврђено да ученици не остварују напредак у складу са планом.

Индивидуални образовни планови су садржавали све потребне податке и план активности по предметима (областима). Везе стручних тимова у школи успешно су успостављене за постизање правилног праћења и напредовања ученика који похађају наставу по ИОП-у. Нису прављени индивидуални програми за надарене ученике, али је закључак Тима да у школи постоји одређен број ученика који би могли пратити наставу по ИОП-3.

12.27.ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У школској 2014/2015.години Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржао је два састанка поводом разматрања случајева у којима је постојала сумња да је било физичког, односно електронског насиља другог нивоа. Тим је о својим активностима обавештавао наставнике на Наставничком већу. Током школске године Тим је подсећао наставнике да користе листе евидентирања насиља, као и на правну регулативу, односно посебан Протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. Тим је водио рачуна о томе да су физичке мере превенције задовољене, са нагласком на дежурство наставника у обе смене.

У току ове школске године сазнање о насиљу пријављивали су и ученици и наставници. Након пријаве прикупљали смо информације, радили процену ризика и уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали. Углавном смо успевали да применом заштитних мера контролишемо ситуацију (спречавањем насиља или прекидањем започетог насиља). Позивали су се родитељи ученика.

Насиље међу ученицима се дешавало у дворишту школе или, за време малих одмора, на школским ходницима испред кабинета. Без обзира на присуство дежурних наставника повремено су се дешавале насилне ситуације. У тим и у свим осталим случајевима урађене су све процедуре, разговарало се са свим учесницима насиља у циљу ублажавања последица на емоционалном и социјалном плану. Интензивно је рађено на одељенским заједницама.

Дешавало се да родитељи ученика реагују у случајевима насиља. Њихове интервенције су биле од пријаве насиља до смиривања ситуације, иницирајући разговоре међу децом, разговор са родитељем другог детета или су се обраћали за помоћ одељенском старешини, педагошко-психолошкој служби или директору. Дешавало се, ређе, да пријаве насиље међу децом уколико га примете у школском дворишту.

Актери насилних ситуација били су и бивши ученици школе или ученици друге школе. По добијању информација одмах је реаговала полиција. Други дан смо прикупљали више информација које су се проверавале, обављали разговоре са ученицима наше школе, родитељима

наших ученика, наставницима и пратило извесно време њихово понашање. Тамо где разговори, препоруке, саветовања нису довела до резултата изрицане су васпитно- дисциплинске мере.

Без обзира о ком нивоу насиља, злостављања и занемаривања се радило, установа је одмах интервенисала – и у случајевима сумње или сазнања као и код отворено испољеног насиља, злостављања или занемаривања. Редовно су обављане консултације Тима. Настојали смо да анализирамо све чињенице на што објективнији начин, прикупимо што више информација, проценимо ризик и предузимамо одговарајуће мере и активности. Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично. Настојаћемо и да што више родитеља ангажујемо и заинтересујемо за помоћ школи.

На последњем састанку Тима донета је одлука да све што није реализовано, а планирано је у школској 2014/ 2015. буде реализовано у наредној школској години:

1. одржавање „Квиза знања“ који ће омогућити негујемо здрав такмичарски дух
2. одржавање више заједничких тематских родитељских састанака
3. постављање паноа који промовишу мирно решавање конфликта и здраве стилове живота

13.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У школској 2014-2015. години укупно 20 наставника и стручних сарадника учествовало је на семинарима које организује МПН и Завод за унапређивање образовања и васпитања РС.

У току школске године у школи су реализована три семинара: Интерактивним учењем до функционалних знања, Активирајмо ученике подстицајним задацима, Како радити са родитељима. Поред тога, запослени су похађали семинаре који су реализовани у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању: Геогебром кроз свет математике, Зашто је важно самовредновање ученица и ученика, Значај мотивације за развијање здравих стилова живота и учења, Примена радионица на родитељским састанцима у савременој образовно-васпитној установи, Једноставно извиђаштво, Рад одељењских старешина и одељењских заједница, Унутрашњи свет образовања, Садржаји предмета Музичке културе у млађим разредима.

Похађањем семинара и стручних скупова остварено је укупно 220 сати стручног усавршавања. Табеларни преглед свих семинара, стручних скупова, као и броја остварених сати појединачно по сваком наставнику налази се у евиденцији код школског психолога.

14.САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Током школске 2014/15.год. остварена је интензивна сарадња са друштвеном средином директним контактом директора, помоћника директора, стручних сарадника и наставника школе.

Интензивно се сарађивало са Општином, Школском управом, Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању, Центром за социјални рад, Домом културе, Музејом, Галеријом, Домом Здравља, Болницом, Дневним боравком Зрчак, предшколским установама Радост и Моје детињство, основним и средњим школама на подручју Чачка, МУП-ом.

Остварена је и сарадња са факултетима. Праксу у нашој школи ове школске године обављали су студенти Учитељског факултета из Ужица, ТФ у Чачку, Филозофског факултета у Београду.

15.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је свеобухватна, а има за циљ информисање о постигнућима ученика и укључивање родитеља у живот и рад школе. Најчешћи облици сарадње били су:

-индивидуални разговори родитеља са предметним наставницима, одељењским старешинама, стручном службом, директором школе. Иницијатори сарадње били су како радници школе тако и родитељи. Одељењске старешине су имале по два термина седмично за индивидуалне контакте са родитељима. Табеларни преглед ових термина био је доступан родитељима на огласној табли за родитеље у школи и на сајту школе, као и код дежурног ученика.

- Дан отворених врата. У циљу неговања и подстицања сарадње породице и школе, родитељи су сваког последњег петка у месецу могли да присуствују настави.

- сарадња са родитељима је остварена и кроз Савет родитеља школе; на ком су родитељи обавештавани о резултатима рада, учења и понашања ученика, о реализацији екскурзија, наставе у природи, безбедности деце и свим текућим питањима важним за организацију и реализацију васпитно-образовног рада.

Постоји велики простор у будућем ангажовању родитеља код давања предлога, иницијатива и личног ангажовања у стварању и неговању толерантне атмосфере, разумевања и сарадње.

16.МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Школске 2014/2015. године у нашој школи велика пажња посвећена је маркетингу, односно развоју угледа школе и њеној промоцији како у локалној заједници, тако и шире. Школа је била потпуно отворена за јавност. Редован рад школе, резултати ученика, али и запажене активности наших наставника презентовани су јавности преко средстава јавног информисања. У више наврата директор, педагог и наставници давали су изјаве везане за рад школе локалним медијима.

Кроз обележавање значајних датума као што су Школска слава, Дан школе, свечана додела диплома и сл., наши ученици и наставници су се потрудили да својим знањем, вештинама, талентом и креативношћу, гостима школе и широкој заједници покажу да смо једна савремена школа у којој се школују ученици који имају талента и за музику, глуму, спорт и многе друге дисциплине.

Како би се ученици и запослени додатно подстакли да размишљају о начину презентовања школе, средином фебруара расписан је конкурс под називом Симбол моје школе. На овом конкурс у изабран је рад, који ће убудуће представљати својеврстан лого и налазити се на промотивном материјалу Школе.

Поред наведених активности ученици и наставници наше школе су своје знање показали и на многобројним такмичењима у школи и ван ње, узели су учешће на бројним ликовним и литерарним конкурсима конкурсима и на тај начин били наши најбољи промотери.

Посебно треба истаћи професора српског језика и школског библиотекара Богдана Пауновића који је освојио прву награду за најбољи ауторски драмски текст за децу на Међународној смотри сценског уметничког стваралаштва за кратки комад намењен деци и одраслима „Басна о три дангубе“. Надамо се да ће кративност наставника Богдана бити леп подстицај и за ученике и за наставнике.

Тежећи основном циљу – упису што већег броја ученика, школа је у овој школској години интензивно сарађивала са предшколским установама. Предшколцима су подељени флајери школе. Школа је афирмисала свој рад кроз активно ажурирање сајта школе на коме су сви заинтересовани били у могућности да прате сва актуелна дешавања. Ове године објављен је још један број часописа Наш живот, у коме су ученици истакли своју креативност.

У школи је развијена свест да маркетингу школе доприносе сви запослени, тако да је заједнички циљ да до очију јавности стигну сви они лепо и значајни догађаји који се у нашој школи реализују.

17. ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

17.1. СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА

Спољашње вредновање квалитета рада школе било је планирано за 11, 12. и 13. мај 2015. године. Чланови Тима за спољашње вредновање су решењем министра просвете, науке и технолошког развоја др Срђана Вербића бр. 611-00-00046/2015-15//18 од 29. 1. 2015. године: Наташа Симовић (ШУ Краљево), Милорад Крунић (ШУ Чачак), Драгана Станојевић (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд), Гордана Чапрић (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд) и Данијела Ковачевић Микић (ШУ Чачак, руководилац Тима).

Спољашње вредновање рада школе није реализовано, јер је колектив на седници Наставничког већа донео одлуку о неприхватању спољашњег вредновања. Тим за спољашње вредновање је дошао у школу 11. маја 2015. године и том приликом кроз службену белешку констатовао немогућност остваривања спољашњег вредновања.

17.2. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА

ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

1. Стана Шипетић, директор школе
2. Тања Петровић, председник актива математике и физике
3. Далибор Чукљевић, председник актива техничког образовања и информатике
4. Александра Луковић, председник актива млађих разреда
5. Ивана Кићановић, председник Школског одбора
6. Ана Петровић, члан Ученичког парламента
7. Владимир Ристовић, члан Савета родитеља
8. Ивана Пантовић, педагог- координатор Тима

ОПИС ШКОЛЕ (КОНТЕКСТ САМОВРЕДНОВАЊА)

Основна школа „Др Драгиша Мишовић“ основана је 1959. године. Школа се налази у ужем

градском језгру. Школа је матична и нема издвојених одељења. Школу похађа 1293 ученика распоређених у 48 одељења. Поред ученика из ужег градског језгра, школу похађају ученици из других делова Града. Школа се налази у близини културних установа Дома културе, Музеја, Модерне галерије, Гимназије, градског трга, радио и ТВ студија и осталих за школу значајних ресурса.

Ученици наше школе континуирано задржавају успех у даљем школовању (средње образовање). Успешни су на многобројним такмичењима општинског, окружног и републичког нивоа.

ДОКАЗИ КОЛИ ПОДУПИРУ САМОВРЕДНОВАЊЕ

- Записници са састанака тима за самовредновање
Документација школе: дневници образовно-васпитног рада, матичне књиге, извештаји о ученичким постигнућима на класификационим периодима и завршном испиту, резултати провере знања на формалним тестовима знања, евиденције рада стручних актива, евиденције о учешћу и постигнућима ученика на такмичењима.
- Извештаји Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2010/2011. години, 2011/2012.години, 2012/2013.години, 2013/2014.години
- Приручник за самовредновање (2009)

СВЕОБУХВАТНА ПРОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди.

3.1.1. Резултати на завршном испиту показују да је остварен **основни** ниво образовних стандарда.

У првој години реализације завршних испита, 2010/2011. године, основни ниво постигнућа остварило је 87,1% ученика из српског језика и 96,4 % ученика из математике, од очекиваних 80%.

У другој години реализације завршног испита, 2011/2012. године постигнућа ученика потврђују да је досегнут основни ниво, тако да и из српског језика и из математике износи 93,6%.

У трећој години реализације завршног испита 2012/2013. године основни ниво из српског језика остварило је 93% ученика, а из математике 94 % ученика.

У четвртој години реализације завршног испита 2013/2014. године основни ниво остварило је 91 % ученика из српског језика, а из математике 86% ученика.

На основу резултата остварености основног нивоа образовних постигнућа у последње четири године, може се закључити да школа у континуитету остварује основни ниво образовних постигнућа и да је он у просеку око 10% виши у односу на очекиваних 80% и из српског језика и из математике.

Не може се уочити неки специфичан тренд наглог пораста или опадања процента остварености основног нивоа образовних постигнућа, изузев да је оствареност овог нивоа, процентуално изражено, нешто слабија на завршном испиту 2013/2014. године.

3.1.2. Резултати на завршном испиту показују да је остварен **средњи** ниво образовних стандарда.

У првој години реализације завршних испита 2010/2011. године, средњи ниво је остварило 67,6% ученика из српског језика, а из математике овај ниво досегло је 41,7% ученика.

У другој години реализације завршног испита 2011/2012. године, средњи ниво остварило је 72,8% ученика из српског језика и 50,4 % ученика из математике.

У трећој години реализације завршног испита 2012/2013. године, средњи ниво из српског језика остварило је 71% ученика, а из математике 77% ученика.

У четвртој години реализације завршног испита 2013/2014. године, средњи ниво остварило је 73% ученика из српског језика, и 59% ученика из математике.

Анализа резултата завршног испита у односу на оствареност средњег нивоа образовних стандарда, показује да школа у континуитету остварује средњи ниво образовних постигнућа. С тим што је проценат остварености образовних стандарда средњег нивоа нешто виши из српског језика, у односу на математику. Из српског језика тај проценат је у просеку континуирано виши за око 20% у односу на очекиваних 50%. Из математике је проценат остварености око 50%, с тим да у првој години реализације завршног испита 2010/2011.године, није досегнут средњи ниво образовних стандарда.

3.1.3. Резултати на завршном испиту показују да је остварен **напредни** ниво образовних стандарда.

У првој години реализације завршног испита 2010/2011. године, напредни ниво из српског језика је остварило 9,4 % ученика, односно 8,6% из математике.

У другој години реализације завршног испита 2011/2012. године, у односу на очекиваних 20%, постоји троструко повећање успешности из српског језика, јер је напредни ниво остварило 63,2 % ученика, док је и из математике повећан проценат успешности у односу на претходну годину и износи 12,8 % ученика.

У трећој години реализације завршног испита 2012/2013. године, напредни ниво из српског језика остварило је 32% ученика, а из математике 43% ученика.

У четвртој години реализације завршног испита напредни ниво остварило је 35% ученика из српског језика и 32% из математике.

На основу резултата остварености напредног нивоа образовних постигнућа, постоји повећање успешности и из српског језика, као и из математике. У првој години реализације завршног испита, напредни ниво није достигнут и знатно је нижи у односу на очекивани ниво. У другој години реализације завршног испита, напредни ниво из математике није остварен, док је из српског језика троструко виши. Повећање нивоа успешности задржано је у последње две године реализације завршног испита и у просеку је за 10% је виши у односу на очекиваних 20 % остварености на напредном нивоу.

3.1.4. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

На основу праћења и анализе постигнућа ученика, у оквиру класификационих периода током године, као и у разговору са одељењским старешинама и предметним наставницима, уочено је да ученици којима је потребна додатна подршка у образовању углавном остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења.

У школској 2014/2015. години шест ученика похађало је наставу у складу са прилагођеним садржајима образовно-васпитног рада, исходима и стандардима постигнућа (ИОП2).

Од тог броја три ученика похађају наставу по ИОП-у почев од првог разреда, док је за три ученика донешен ИОП у току школске 2014/2015. школске године. За ова три ученика вредновање ИОП-а вршено је тромесечно, а за остале ученике на почетку сваког полугодишта. На основу резултата вредновања ИОП-а Тим за пружање додатне подршке ученику донео је одлуку за два ученика потребно изменити ИОП, односно прилагодити га потребама ученика, јер ова два ученика не остварују постигнућа у складу са прилагођеним стандардима. Подаци о резултатима вредновања ИОП-а саставни су део документације која прати ИОП.

3.1.5. Школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту.

Упоредном анализом резултата на завршном испиту (који су изражени у односу на републички просек који износи $AC=500$) и школског успеха из српског језика и математике на крају школске године седмог и осмог разреда, уочљиво је да су просечна постигнућа ученика са бољим оценама виша од просечних постигнућа ученика са слабијим оценама, што је видљиво у табелама и на графикону (у оквиру извештаја о резултатима завршног испита) тј. крива на графикону је узлазна. Притом, разлике у просечном постигнућу ученика у односу на оцене на крају 7 и 8 разреда су минималне, што указује да су у ова два разреда примењивани исти критеријуми оцењивања.

3.1.6. Резултати ученика на завршном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.

Републички просек износи $AC=500$ поена. У односу на републички просек, у првој години реализације завршног испита 2010/2011. године, успешност ученика школе из српског језика била је виша за 36 поена (536), што је за 43 поена више од просека Школске управе Чачак (493), и за 34 поена више у односу на просек општине (502). Из математике је просек за 31 поен виши у односу на републички просек (500), за 33 поена виши од општинског (498), а за 44 поена виши у односу на просек у Школској управи (487).

У другој години реализације завршног испита 2011/2012. године успешност ученика из српског језика је била виша за 37 поена (537) у односу на републички и општински просек (500), а за 50 поена виша од просека Школске управе (487). Што се математике тиче, у другој години реализације завршног испита, ученици су у просеку остварили 546 поена, што је 46 поена више у односу на Републику (500), а 47 поена више у односу на општину (499) и 61 поен више у односу на Школску управу (485).

У трећој години реализације завршног испита 2012/2013. године успешност ученика из српског језика је била виша за 36 поена (536) у односу на републички просек (500), за 41 поен виша у односу на просек општине (495) и 51 поен виша у односу на просек Школске управе (485). Из математике је просек за 52 поена (552) виши у односу на републички просек (500), за 4 поена виши у односу на просек општине (504), и за 60 поена виши у односу на просек Школске управе (492).

У четвртој години реализације завршног испита 2013/2014. године успешност ученика из српског језика, у односу на републички просек (500), била је виша за 39 поена (539), што је за 32 поена више од просека општине (507), и за 43 поена више у односу на просек Школске управе (496). Што се математике тиче, ученици су у просеку остварили 525 поена, што је 25 поена више у односу на просек Републике (500), 23 поена више у односу на просек општине (502), и 37 поена више у односу на Школску управу (488).

3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика.

3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика.

Школа примењује поступке којима прати успешност ученика и то: квартално се врши анализа успеха ученика, прати се пролазност на крају школске године, прати се успех ученика на такмичењима, успех ученика на завршним испитима.

3.2.2. Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу шк. годину.

Нема ученика који су напустили школу. Ученици одлазе из школе једино због промене места боравишта.

3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

На основу разговора са одељењским старешинама, предметним наставницима, а на основу увида у дневнике рада и евиденције допунске наставе, уочено је да ученици који похађају допунску наставу остварују напредак у учењу. Анализом је уочено да код појединих ученика не постоји довољна мотивација, што за последицу има нередовност похађања допунске наставе код одређеног броја ученика.

3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.

На основу анализе постигнућа ученика који похађају наставу по ИОП-у на класификационим периодима уочено је да већина ученика остварује напредак у складу са постављеним циљевима у плану. Два ученика не остварују напредак и за њих је ревидиран ИОП у току ове школске године.

3.2.5. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак, о чему сведоче резултати ученика на свим нивоима такмичења-општинским, окружним и републичким. У школској 2014/2015. број ученика који је освојио неко од прва три места на општинским такмичењима је 71, на окружним 35 и на републичким такмичењима 21.

3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на претходну школску годину.

У оквиру анализе резултата ученика на завршном испиту уочљиво је да се успешност ученика у односу на претходну школску годину разликује с обзиром на предмет. Тако је успешност ученика у оквиру српског језика, виша у односу на претходну школску годину за 3 поена. У школској 2012/2013. години просечан број поена из српског језика је износио 536 поена, а у школској 2013/2014. години 539 поена. При чему је задржан готово идентичан проценат остварености сва три нивоа, 2012/2013. основни ниво(93%), средњи(71%), напредни(32%); 2013/2014. година основни(91%), средњи(73%) напредни(35%).

Када се упореде резултати из математике, забележ је незнатан пад просечног борја поена. Тако је просечан број поена из математике 2012/2013. године износио 552 поена, а 2013/2014.године 525 поена. Такође је опао и проценат остварености стандарда по нивоима, они јесу у оквирима очекиваних али су знатно нижи у односу на претходну школску годину 2012/2013. основни ниво(94%), средњи ниво(77%), напредни ниво(43%), у школској 2013/2014. основни ниво 86%, средњи 59%, напредни 32%. Такође је евидентно да ова школа у односу на друге школе у оквиру школске управе, бележи високе скорове у погледу просечног броја поена из оба предмета и да, тако да је квалитетна настава у школи допринела да ученици буду успешнији у просеку 30 поена у оба тестирана предмета у односу на просечне резултате на нивоу Републике, општине и Школске управе.

17.3. МЕЂУНАРОДНО ИСТРАЖИВАЊЕ

Наша школа је одабрана од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја за учешће у међународном истраживању образовних постигнућа ученика четвртог разреда основне школе у области математике и природних наука- ТИМСС 2015.

ТИМСС је једино међународно истраживање/тестирање ученичких постигнућа које наша држава тренутно спроводи. ТИМСС је пројекат Међународног удружења за евалуацију образовних постигнућа. У Србији улогу националног центра има Институт за педагошка истраживања из Београда. ТИМСС је пројекат који се реализује на сваке четири године и то у више од 60 земаља света. У Србији је истраживање спроведено: 2003, 2007 и 2011. У ТИМСС 2015 је учествовало 160 школа из Србије.

У нашој школи ово истраживање је спроведено 19. маја 2015. године. Координатор истраживања била је школски педагог- Ивана Пантовић. У истраживање су била укључена два одељења 4 разреда (4-1, 4-4), случајним избором од стране Института. Тестирање је било подељено у два сегмента. Први у коме су ученици решавали задатке из математике и други у коме су решавали задатке из природних наука. Тестирање је укупно трајало око 100 минута. Након тестирања ученици су попуњавали упитнике. Поред упитника за ученике, постоје упитници за директора, учитеље и родитеље.

Добили смо реч координатора са Института да ћемо добити повратну информацију о постигнућима наших ученика у оквиру истраживања. Подаци добијени истраживањем неће служити за испитивање постигнућа појединачног детета или рада учитеља, односно школе, већ ће се збирно тумачити на нивоу државе.

18. ПРОЈЕКТИ

Школа је ове школске године била укључена у два пројекта на локалном нивоу.

Пројекат **„Микроклима и климатске промене“** који је расписао Град Чачак- област економског развоја и заштите животне средине.

Општи циљ пројекта је унапређење еколошке свести о наглим климатским променама и њиховим последицама на природу у целини.

Специфични циљеви пројекта су повећање нивоа знања о наглим климатским променама и њиховим последицама на живу и неживу природу, разумевање природних појава из области екологије и географије, допринос ученика на побољшању микроклиме у школском окружењу и учешће младих у заштити и унапређењу квалитета животне средине у складу са концептом одрживог развоја.

Пројекат се реализује у току 2015. године закључно са децембром 2015. године. Укупна вредност пројекта је 160 000, 00 динара. У реализацији овог пројекта учествују Милија Басарић, професор биологије- координатор, Марија Петровић и Наташа Басарић- професори географије- едукатори, Слађана Станојевић- финансијски администратор.

У спровођењу активности предвиђене пројектом учествују ученици од првог до осмог разреда. Неке од активности у оквиру пројекта су: акција прикупљања старог папира, уређење школског дворишта, постављање канти за смеће у школском дворишту, израда плаката и еколошких порука.

Наша школа учествовала је у пројекту **„Петоминутно разгибавање“** Савета за здравље Града Чачка, чији је циљ подизање свести о значају физичке активности.

Овај пројекат део је глобалне иницијативе који је покренула Светска здравствена организација за обележавање Међународног дана физичке активности. Тај дан је познат под слоганом „Кретањем до здравља“, а односи се на умерену физичку активност без обзира на садржаје, место и време извођења. Циљ је да се осмисле бројне активности које ће промовисати кретање као важан пут до доброг здравља.

Ове године осмишљена је активност петоминутног разгибавања, у којој су учествовали и наши ученици. 12. маја 2015. године на Градском тргу реализована је ова активност, са циљем да постане уобичајени део школске праксе. У оквиру наше школе, координатор овог пројекта била је Милица Рафаиловић- мастер професор физичког васпитања, а учествовали су ученици од петог до осмог разреда.

19.ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Укључивање школе у различите пројекте
2. Ажурно уређивање учионица и кабинета
3. Набављати наставна средства у циљу подстицања веће очигледности у настави
- 4.Повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих наставних средстава
5. Индивидуализовати наставу за сваког ученика, који не остварује напредак у складу са планом
- 6.Домаће задатке треба задавати водећи рачуна о ученичкој оптерећености, редовно их прегледати и кориговати
7. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака
- 8.Наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
9. Обогатити фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике
10. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању
11. Подстицати већу укљученост Ученичког парламента у живот и рад школе
12. Систематски пратити дисциплину, редовно информисање родитеља
13. Подстицати стваралаштво ученика, рад секција
- 14.Огранизовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења, између одељења, потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима
- 15.Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- 16.Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима
- 17.Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином
18. Спроводити анализу завршног испита
- 19.Проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и циљева учења-иницијалним тестовима
- 20.На нивоу предметне и разредне наставе практиковати што чешћа међусобна присуствовања часовима
- 21.Придржавати се одредби Правилника о оцењивању
- 22.Додатно мотивисати ученике за похађање часова допунске наставе
- 23.Остваривање чврсте сарадње са родитељима ученика који имају слабији успех, редовно информисање родитеља
- 24.Учврстити сарадњу пп службе и одељењских старешина у погледу превентивног рада са ученицима

20. П Р И Л О З И

1. Распоред часова непарне и парне смене
2. Термини пријема родитеља
3. Распоред контролних вежби и писмених задатака
4. Извештај о успеху по предметима за млађе разреде
5. Извештај о успеху по предметима за старије разреде
6. Извештаји наставника
7. Извештаји одељењских старешина
8. Извештаји о реализованим излетима, екскурзијама и настави у природи
9. Извештаји наставника о реализацији различитих облика образовно-васпитних активности

У Чачку,
14. септембар 2015. г.

Председник Школског одбора

(Ивана Кићановић)